

PROPOSTA ECONOMICA E PROGETTUALE



**Intervento formativo
rivolto a bambine e bambini
delle Scuole Infanzia
del Comune di Cremona**

DENOMINAZIONE progetto

IT'S TIME TO LEARN ENGLISH: Apprendimento interattivo della lingua inglese attraverso l'utilizzo di tecnologie multimediali

DESCRIZIONE

- Contenuti, obiettivi e tecniche didattiche del progetto:

-Il titolo del progetto non è casuale e intende porre l'accento sull'importanza dell'apprendimento della lingua inglese in età infantile. Se in passato l'insegnamento della seconda lingua iniziava a partire dalle scuole medie, al giorno d'oggi l'apprendimento della stessa ha una importante rilevanza sociale e territoriale oltre che strettamente linguistica. È ormai assodato che la conoscenza di almeno due lingue è requisito indispensabile per vivere nella società moderna. L'apprendimento precoce deve essere quindi stimolato ed incoraggiato in tutte le forme e in tutti i contesti. È stato dimostrato che i bambini bilingue sono in grado di interpretare meglio il mondo circostante perché attraverso lo studio di una seconda lingua sviluppano una spiccata empatia nei confronti del prossimo, sviluppano maggiori abilità a livello comunicativo e sociale e quindi riescono a valutare la realtà tenendo in considerazione diverse prospettive. La conoscenza della lingua inglese, in particolare, consente alle persone di sentirsi e di essere cittadini del mondo.

➤ Obiettivi

Il progetto di lingua inglese si propone di:

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo ludico;
- Affrontare termini ed espressioni comunicative di base;
- Offrire la terminologia e il contesto in cui inserire i termini;
- Concepire la lingua inglese come lingua diversa dalla propria ma allo stesso tempo riconoscerla come strumento comunicativo;
- Sperimentare una metodologia di lezione alternativa, come la lezione online.

➤ Tecniche didattiche

Le sessioni interattive sono svolte prendendo spunto da attività consolidate nella routine quotidiana delle scuole dell'infanzia inglesi, per cui al loro interno emergono filastrocche, attività mimiche, canzoni di movimento, giochi e lettura di racconti e libri in lingua inglese.

Le maggior parte delle sessioni, quindi, saranno incentrate su attività di ascolto, ripetizione di suoni, esecuzione fisica di semplici azioni, il tutto su base ludica in quanto il gioco offre la possibilità di un coinvolgimento fisico ed emotivo totale ed attraverso cui i bambini interiorizzano in modo naturale.

Le sessioni sono svolte interamente in lingua inglese, utilizzando un linguaggio adatto all'età ed al livello di conoscenza della lingua dei bambini.

Attraverso le sessioni i bambini saranno esposti a molteplici aspetti della lingua parlata e, nel corso delle sessioni, metteranno in pratica l'uso di termini riguardanti indicativamente:

- Saluti e presentazioni;
- Emozioni;
- Colori;
- Cibi;
- Animali (della fattoria e della savana);
- Numeri da 1 a 10;
- Il corpo umano e le sue parti;
- Azioni e movimento;
- Giorni della settimana;
- Stagioni e tempo meteorologico;
- L'alfabeto.

Le insegnanti possono proporre letture, argomenti ed attività che poi verranno integrate nelle sessioni.

2 - Fasi e modalità di sviluppo dell'attività

a) è prevista una fase di programmazione e progettazione che coinvolgerà le educatrici delle scuole infanzia, attraverso un incontro iniziale, un incontro in itinere da concordare con le educatrici, ed un incontro finale per un confronto rispetto ai risultati ottenuti ed il grado di gradimento del progetto anche da parte dei bambini e delle famiglie.

b) saranno utilizzati strumenti multimediali (schermi) per consentire l'interazione da remoto con Teacher Jeannie, la quale durante le sessioni si servirà di diversi strumenti, tra cui flashcards, immagini multimediali o fisiche, realia, giochi interattivi online.

c) alle insegnanti vengono forniti (tramite e-mail) materiali diversi relativi ad ogni sessione, che potranno essere utilizzati in classe come 'follow up' della lezione per andare a consolidare termini e concetti utilizzati nella stessa.

3) Risultati attesi:

Al termine del progetto i bambini avranno sviluppato delle capacità legate a:

Speaking: comunicare ed interagire affrontando semplici conversazioni che richiedano solo uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete, come ad esempio rispondere

ai saluti, ma saranno anche in grado di ricordare e ripetere nomi di oggetti familiari e rievocare parti di canzoni e filastrocche.

Listening: comprendere brevi frasi o semplici conversazioni; ascoltare, comprendere ed eseguire semplici azioni in lingua; sviluppare ed accrescere la capacità di ascolto di una storia che è letta in una lingua diversa dalla lingua madre.

Sviluppo di competenze socio-linguistiche: acquisire maggiore consapevolezza della lingua madre in rapporto lingua straniera; ampliare le proprie risorse linguistiche e culturali; sviluppare gli aspetti sociali di accoglienza di altre culture; saper impiegare la seconda lingua in modo creativo.

DESTINATARI e obiettivi del progetto

- **bambini delle scuole infanzia comunali (fascia d'età 3-6 anni)**

Non vi è un numero minimo di partecipanti, ma è consigliato un numero massimo di 20-25 bambini, in modo da consentire un buono svolgimento della lezione.

QUANTIFICAZIONE ECONOMICA

Per la realizzazione dell'attività formativa, considerati i tempi e le modalità di realizzazione, è richiesto un compenso di euro 12 per la formazione rivolta ai bambini (30 minuti ogni sessione), oltre a euro 30 h per la progettazione e gli incontri con insegnanti.

Si stima un compenso di euro 2.500,00 per l'attività didattica oltre 450,00 euro per l'attività di programmazione con le insegnanti per un totale di euro 2.950,00

Il compenso non è assoggettabile a ritenuta in quanto l'attività si svolge nel Regno Unito ed è in vigore una convenzione sottoscritta da Italia, Gran Bretagna e Irlanda contro la doppia imposizione (sarà fornita apposita dichiarazione).

TEMPI DI SVOLGIMENTO

- da Gennaio a Giugno 2022
- 4,5 ore a settimana distribuite su circa tre giorni (da tenere in considerazione alcune festività)
- Programmazione con le insegnanti che si può stimare di circa 15 ore (modificabili secondo le esigenze delle educatrici).

REFERENTE ATTIVITÀ:

Dr.ssa Jeannie Ternardi

Data 2/12/2021

Firma

Ternardi Jeannie