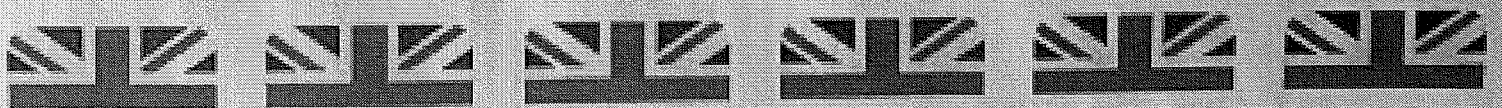


# THE SEASONS I LIKE

Apprendimento interattivo della  
lingua inglese attraverso l'utilizzo di  
tecnologie multimediali



## DENOMINAZIONE progetto

THE SEASONS I LIKE: Apprendimento interattivo della lingua inglese attraverso l'utilizzo di tecnologie multimediali.

## DESCRIZIONE

- Contenuti, obiettivi e tecniche didattiche del progetto:

Il progetto ha lo scopo di sottolineare l'importanza dell'apprendimento della lingua inglese fin dalla più tenera età. L'apprendimento precoce di una seconda lingua, da stimolare e incoraggiare, permette l'acquisizione di maggiori capacità e competenza, non solo linguistiche, ma anche emotive e relazionali. Nella società moderna è sempre più evidente quanto la conoscenza di una lingua come l'inglese sia indispensabile per dare forma alla realtà ed essere cittadini del mondo.

### ➤ Obiettivi

Il progetto di lingua inglese si propone di:

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo ludico; utilizzare il gioco per avvicinarsi alla conoscenza della lingua;
- Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici frasi, canzoni e filastrocche;
- Affrontare termini ed espressioni comunicative di base;
- Offrire la terminologia e il contesto in cui inserire i termini;
- Concepire la lingua inglese come lingua diversa dalla propria ma allo stesso tempo riconoscerla come strumento comunicativo;
- Sperimentare una metodologia di lezione alternativa, come la lezione online.

### ➤ Tecniche didattiche

Ciascuna lezione interattiva utilizza filastrocche, canzoni del movimento, letture e giochi in lingua inglese che ben si inseriscono nei diversi momenti di routines della giornata a scuola.

Attraverso attività di ascolto, ripetizione di suoni, esecuzione di semplici azioni, i bambini vengono coinvolti fisicamente ed emotivamente così da interiorizzare attraverso il gioco la seconda lingua.

Le sessioni sono svolte interamente in lingua inglese, utilizzando un linguaggio adatto all'età ed al livello di conoscenza della lingua dei bambini che favorisca l'apprendimento di:

- Saluti e presentazioni;
- Emozioni;
- Stagioni e tempo meteorologico;
- Colori;
- Cibi;
- Animali;
- Numeri da 1 a 10;
- Il corpo umano e le sue parti;
- Azioni e movimento;
- Giorni della settimana;

Durante le 10 settimane di progetto, il filo conduttore sarà quello delle quattro stagioni: i bambini saranno accompagnati alla scoperta di termini della lingua inglese per descrivere i cambiamenti climatici, le caratteristiche sensoriali e le attività specifiche di ciascuna stagione.

Le insegnanti possano proporre letture, argomenti ed attività che poi verranno integrate nelle sessioni.

## 2 - Fasi e modalità di sviluppo dell'attività

**Programmazione e progettazione:** le insegnanti delle scuole infanzia comunali verranno coinvolte con un primo incontro per definire l'avvio del progetto, un incontro in itinere per valutare l'andamento della attività e apportare eventuali modifiche, un incontro finale per analizzare i risultati ottenuti e il gradimento del progetto da parte del personale, dei bambini e delle famiglie.

**Attuazione del progetto:** l'interazione a distanza con Teacher Jeannie avverrà con gli schermi multimediali a disposizione di ciascuna scuola. Durante le sessioni verranno utilizzati strumenti differenti: flashcards, canzoni animate, giochi interattivi.

Alle insegnanti di sezione verrà fornito diverso materiale in base alle tematiche affrontate da ciascuna sessione, così da poter proseguire durante la settimana il lavoro con i bambini e consolidare la terminologia appresa.

## 3) Risultati attesi:

Al termine del progetto i bambini avranno sviluppato delle capacità legate a:

**Speaking:**

- comunicare ed interagire in modo molto semplice, all'interno di conversazioni che richiedano solo uno scambio diretto di informazioni su argomenti e attività consuete (es. rispondere al saluto);
- ricordare e ripetere nomi di oggetti familiari;
- rievocare parti di canzoni e filastrocche.

#### Listening:

- comprendere il senso generale di brevi frasi o semplici conversazioni;
- ascoltare, comprendere ed eseguire semplici azioni in lingua;
- sviluppare ed accrescere la capacità di ascolto di una storia che è letta in una lingua diversa dalla lingua madre.

#### Sviluppo di competenze socio-linguistiche:

- acquisire maggiore consapevolezza della lingua madre in rapporto alla lingua straniera;
- ampliare le proprie risorse linguistiche e culturali;
- sviluppare gli aspetti sociali di accoglienza di altre culture; saper impiegare la seconda lingua in modo creativo;
- aumentare la motivazione e la fiducia dei bambini nelle proprie capacità attraverso il miglioramento delle abilità linguistiche e di comunicazione orale.

### 3) Destinatari del progetto

#### Insegnanti e bambini delle sezioni grandi delle scuole infanzia comunali (anni 5)

Non vi è un numero minimo di partecipanti, ma è consigliato un numero massimo di 20-25 bambini, in modo da consentire un buono svolgimento della lezione.

### QUANTIFICAZIONE ECONOMICA

Per la realizzazione dell'attività formativa, considerati i tempi e le modalità di realizzazione, è richiesto il seguente compenso:

€ 12 per la formazione rivolta ai bambini (30 minuti ogni sessione) ovvero 5 ore a settimana distribuite su circa tre giorni (da tenere in considerazione alcune festività) per n. 9 scuole infanzia di cui una con doppia sezione;

€ 30 h per la progettazione e gli incontri con insegnanti e per la preparazione degli incontri ovvero 2,5 ore al mese per 3 mesi per un totale di 7,5 ore (modificabili secondo le esigenze delle educatrici).

Il compenso non è assoggettabile a ritenuta in quanto l'attività si svolge nel Regno Unito ed è in vigore una convenzione sottoscritta da Italia, Gran Bretagna e Irlanda contro la doppia imposizione (sarà fornita apposita dichiarazione).

### TEMPI DI SVOLGIMENTO

Il progetto si svolgerà da ottobre a dicembre 2022 con la seguente calendarizzazione per lezioni: mese di Ottobre 2022 (3 settimane), mese di novembre 2022 (4 settimane) e mese di Dicembre 2022 (3 settimane). Totale n. 10 settimane.

La programmazione mensile con le insegnanti sarà di 2,5 ore al mese da Ottobre a Dicembre 2022.

Si stima un compenso di euro 1.200,00 per l'attività didattica oltre 250,00 euro per l'attività di programmazione con le insegnanti/progettazione degli incontri per un totale di euro 1.425,00

**REFERENTE ATTIVITÀ:**

Dr.ssa Jeannie Ternardi

Data 12/09/2022

Firma

Ternardi Jeannie

