

**ENTE CAPOFILA:**  
**COMUNE DI CREMONA**

**PARTNER:**  
ACCENDI IL BUIO ODV  
AZIENDA SOCIALE CREMONESE  
COOPERATIVA SOCIALE SENTIERO  
COSPER SCS IMPRESA SOCIALE  
FONDAZIONE ISTITUTO OSPEDALIERO DI SOSPIRO ONLUS  
IFP IAL LOMBARDIA – SEDE DI CREMONA  
IIS ANTONIO STRADIVARI  
ISTITUTO COMPENSIVO CREMONA 1  
ISTITUTO COMPENSIVO CREMONA 4  
ISTITUTO COMPENSIVO CREMONA 5  
ISTITUTO COMPENSIVO DI CASALBUTTANO  
ISTITUTO COMPENSIVO DI VESCOVATO  
SCS CITTANOVA  
SCS GRUPPO GAMMA  
SOCIETA' DOLCE COOPERATIVA SOCIALE  
UNIONE ITALIANA SPORT PER TUTTI – SEDE DI CREMONA

**“AUT IN CREMONA”**

**RESPONSABILE DEL PROGETTO:**  
**Eugenia Grossi,**  
Direttore Settore Politiche Sociali del Comune di Cremona,  
Piazza del Comune 8,  
dirigente.grossi@comune.cremona.it, 0372407330

## ANALISI DEL CONTESTO

Il territorio cremonese si contraddistingue per la presenza sia di reti formalizzate che informali ben consolidate in supporto alle persone con disabilità. Relativamente ai minori troviamo quindi sia servizi e progetti istituzionali come il Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale in ambito scolastico che i centri estivi con supporto educativo per bambini e ragazzi con disabilità progettati dal Comune di Cremona e dai comuni dell'ambito realizzati dagli enti del terzo settore attivi sul territorio.

Da un'analisi dei dati relativa soprattutto a questa fascia emerge un quadro particolarmente significativo: sono 460 gli alunni con disabilità che usufruiscono del Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale in ambito scolastico nei 48 comuni dell'ambito (227 in Cremona e 233 nel restante territorio), di questi circa il 40% presenta una diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico, disabilità che si colloca al primo posto per incidenza superando di gran lunga quella di Disabilità Intellettiva (circa 20%). Più in generale da banca dati di ATS relativamente all'anno 2021 le persone con diagnosi di autismo residenti nell'ambito Cremonese risultano complessivamente 355 di cui 217 al di sotto dei 21 anni, un dato particolarmente significativo se paragonato a quelli dell'ambito Cremasco, che riporta complessivamente 275 persone con questa diagnosi, o dell'ambito di Casalmaggiore dove ne risultano 31. Il dato del distretto cremonese è nettamente superiore anche se paragonato con quello degli altri distretti facente parte della medesima ATS Valpadana.

Questi dati significativi sollecitano necessariamente un ripensamento dei servizi e dei progetti del territorio rivolti alle persone con disabilità che tenga conto del bisogno di sostegno di bambini e giovani con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie. E' fondamentale quindi predisporre una filiera di servizi che, in sinergia con il territorio, si faccia carico della persona con autismo – e della sua famiglia – nella sua totalità e soprattutto garantendo una continuità nelle fasi di transizione più delicate come il passaggio dall'infanzia all'età adulta così come anche sottolineato nel Piano Operativo Regionale Autismo.

In particolare la cura della fase della transizione dall'infanzia all'età adulta è stata attenzionata nel Piano di Zona relativo al triennio 21-23 dell'ambito cremonese che ne ha fatto un obiettivo strategico della macro area di policy della disabilità. In questa cornice sono stati avviati una serie di progetti sperimentali ed innovativi destinati a circa 20 adolescenti con disabilità quali il "Progetto Weekend" e i laboratori pomeridiani "Pomeriggi Insieme", quest'ultimo in parte sostenuto con il bando Estate Insieme 2022 di Regione Lombardia.

Tali percorsi hanno visto il lavoro in sinergia del Comune di Cremona come capofila d'ambito, dell'Azienda Sociale Cremonese e dell'RTI delle cooperative già attive sul SAAP (ed operanti attraverso l'affidamento del servizio di "Presenza in carico del minore e del giovane adulto con disabilità" previsto per il biennio 2021-2023) che, con il contributo di partner quali il Liceo Vida gestito dalla cooperativa Cittanova e l'associazione sportiva dilettantistica canottieri Dopo Lavoro Ferroviario, hanno creato nuove opportunità aggregative, ricreative e di tempo libero inclusive per adolescenti.

Il presente progetto intende quindi dare continuità alle esperienze positive già in essere traghettandole dalla dimensione della sperimentazione verso una messa a sistema che può essere garantita attraverso la predisposizione di una rete integrata di interlocutori territoriali che in modo continuativo accoglie e si fa carico dei bisogni di bambini ragazzi e di giovani con disabilità e delle loro famiglie con un'attenzione particolare alle persone con diagnosi di autismo.

A tal fine si raccoglie la disponibilità di interlocutori differenti alla creazione di una rete di partenariato - composta da enti del terzo settore quali cooperative già citate e associazioni di famiglie (prima tra tutte Accendi il Buio Odv che da anni sostiene e accompagna famiglie di persone con autismo) oltre ad istituti scolastici di differente ordine e grado ed interlocutori altamente specializzati quali Fondazione Sospiro – capace di accogliere e supportare nelle diversi fasi di vita bambini, ragazzi e giovani adulti con disabilità in particolare con diagnosi dello spettro autistico che sia in grado di valorizzare quanto già in essere e creare ulteriori occasioni di aggregazione, inclusione sociale e benessere per tutta la comunità.

## **BISOGNI E CRITICITÀ**

Dall'analisi del contesto precedentemente illustrata emerge il bisogno di ampliare l'accesso ad una serie di positivi ed innovativi progetti sperimentali già attuati e destinati ad adolescenti con disabilità. Nello specifico, maggior richiesta di coinvolgimento arriva proprio dalle famiglie di ragazzi con diagnosi di autismo che, anche in virtù delle caratteristiche peculiari della sindrome, sono quelli che maggiormente faticano ad integrarsi ed inserirsi sul territorio e più esposti al rischio di ritiro sociale ed alla conseguente riduzione di esperienze educative, opportunità di crescita e di sviluppo di empowerment personale.

Per questi motivi il bisogno prioritario che si intende accogliere è quello di ampliare la gamma di occasioni formali ed informali che possano favorire l'inclusione sociale delle persone con diagnosi di autismo e non solo, aperte cioè a tutta la cittadinanza su base di partecipazione egualitaria e che possano porsi come modello su cui costruire una comunità che accoglie e si fa carico delle situazioni più fragili superando la dicotomia servizio strutturato – realtà territoriale purtroppo ancora presente per quanto riguarda le persone con disabilità.

Oltre a questo, i diversi interlocutori dell'ambito cremonese condividono la forte convinzione che l'inclusione sociale non sia una questione inerente solo in alcune fasi della vita della persona con disabilità ma rappresenti una dimensione centrale nella vita di bambini, giovani ed adulti. Per questo motivo di fondamentale importanza è anche la possibilità di prevedere percorsi che accompagnino bambini e giovani con disabilità in modo trasversale e continuativo nel tempo, trasformandosi e

riadattandosi in base ai bisogni inerenti le differenti fasce di età ma che possano garantire una reale partecipazione alla vita comunitaria sia nell'infanzia che nell'età adulta.

Per promuovere tutto ciò il presente progetto porta avanti una politica di welfare di sviluppo territoriale che superi la logica poco generativa del progetto sul singolo in favore di uno sguardo duplice, attento alle caratteristiche di ciascuna persona e contemporaneamente aperto ad una dimensione territoriale indispensabile. Tale duplice sguardo è alimentato e sostenuto dalla rete di supporto dei partner aderenti che sposano questa indispensabile visione binoculare, una rete variegata di pubblico e privato sociale che diviene in tutto e per tutto un dispositivo educativo ed emancipativo.

## **RISORSE**

Tra le risorse sicuramente un ruolo importante è rivestito dalle reti formali ed informali presenti sul territorio. Tali interlocutori possono vantare una presenza attiva e propositiva già all'interno dei tavoli integrati previsti dal Piano di Zona dove molti dei bisogni qui riportati sono stati condivisi ed hanno risposto con entusiasmo alla presente proposta progettuale andando a formalizzare una rete di partenariato variegata e rappresentativa del territorio composta dal Comune di Cremona come capofila dell'ambito cremonese, da enti del terzo settore con comprovata esperienza pluriennale relativamente a servizi per la disabilità quali l'Ambulatorio riabilitativo minori di Fondazione Sospiro, le cooperative del territorio, l'associazione di famiglie di persone con autismo Accendi il Buio, diversi Istituti Comprensivi e Istituti di Istruzione Superiore e di Formazione Professionale oltre all'UISP, importante riferimento territoriale a livello sportivo.

Questa differenziazione del partenariato è sicuramente rappresentativa del territorio e, per alcuni versi, già attiva per precedenti sperimentazioni e progetti inclusivi rivolti a persone con disabilità che possono vedere con il presente progetto un ampliamento ed un arricchimento sia in termini di proposte che di tempi e di destinatari e soprattutto una concreta formalizzazione.

## **OBIETTIVI**

in linea con quanto fino a qui rappresentato, l'obiettivo principale è quello di creare un maggior numero di occasioni finalizzate all'inclusione di persone con disabilità attraverso l'attivazione di differenti interlocutori del territorio, sia formali che informali, favorendo un dialogo e un confronto generativo tra servizi e cittadinanza nell'ottica di un welfare generativo che superi la dimensione meramente assistenziale di alcuni servizi e progetti rivolti alle persone con disabilità.

Ciò si traduce nell'incremento di progetti ed attività integrate che vedano la partecipazione sia di minori che di adulti non solo con diagnosi di autismo o disabilità ma più in generale anche delle persone a sviluppo tipico.

Gli obiettivi specifici ed operativi delle attività proposte possono quindi essere così riassunti:

- **Favorire l'ampliamento di attività e progetti inclusivi** per persone con autismo e disabilità per la prima e seconda infanzia oltre che per l'adolescenza e l'età adulta **che favoriscano la continuità** nella partecipazione e superino la frammentazione attualmente ancora presente sul territorio;
- **Ampliare la gamma di occasioni ed attività ricreative e di tempo libero inclusive** tra cui le persone con autismo e disabilità possono scegliere favorendo **l'autodeterminazione**, la scoperta e l'esercizio delle proprie inclinazioni e passioni personali;
- **Favorire il consolidamento di una rete di interlocutori sia formali che informali** che, a vario titolo, si occupano di persone con disabilità al fine di valutare e rispondere al meglio ai bisogni di sostegno di ciascuna persona;
- **Favorire la diffusione di un welfare generativo** in grado di superare la mera logica di erogazione del servizio istituzionale in favore di un **maggior empowerment comunitario** e di una **cittadinanza attiva** ed attenta alle persone con disabilità.

## MODALITA' DI REALIZZAZIONE ED ATTUAZIONE E RUOLO DEI PARTNER

Al fine di raggiungere gli obiettivi sopra rappresentati si costituisce un **Gruppo di Progetto** formato dai rappresentanti dei partner aderenti oltre ad eventuali altri stakeholder che si confronterà all'interno di **tavoli periodici** programmati almeno per tutta la durata delle progettualità. Tale Gruppo di Progetto opererà in connessione ed in approfondimento al tavolo di lavoro già costituito sul tema della disabilità ed operativo relativamente al **Piano di Zona 2021-23**, luogo di co-programmazione in cui è stato preliminarmente condiviso il presente progetto.

Il Gruppo di Progetto porta avanti una valutazione del bisogno a livello territoriale e condivide la progettazione, il monitoraggio e la verifica delle attività e dei percorsi proposti.

Nello specifico si prevede:

- una prima fase di **formazione** relativamente alle caratteristiche di funzionamento delle persone con diagnosi di autismo ed alle strategie operative per favorire partecipazione ed inclusione rivolta agli operatori coinvolti ed ai referenti delle realtà e dei contesti che accoglieranno le attività e le persone con disabilità. La formazione sarà ad opera di personale con esperienza messo a disposizione da Fondazione Sospiro, riferimento importante a livello territoriale e nazionale relativamente a progetti e servizi per persone con diagnosi del neurosviluppo;
- la predisposizione di **attività inclusive per il periodo estivo "E-state con noi"** in continuità con il progetto personalizzato di ciascun bambino o giovane con diagnosi di autismo o altro tipo di disabilità all'interno dell'organizzazione dei grest e dei centri estivi del territorio;
- la realizzazione di **attività in ambito extrascolastico** di tipo inclusivo e di natura ricreativa, sportiva o di tempo libero quali **"Tempo Insieme"**, progetto **"Week-end, we can!"**, progetto **"Inclusi-on"** e altre proposte ricreative inclusive promosse dalla comunità;
- la realizzazione di **attività in ambito scolastico** in continuità con il PEI degli alunni coinvolti secondo il modello già sperimentato sul territorio **"A scuola e... altrove"** ed altre proposte laboratoriali scolastiche di tipo inclusivo;
- la realizzazione di **progetti a sostegno della transizione** tra scuole di ordine e grado differenti e tra la scuola e il mondo dell'adulità che prevedano percorsi individualizzati di avvicinamento, sperimentazione e attivazione in differenti contesti **"A scuola e... nel mondo"**;
- il **sostegno alla genitorialità ed alla famiglia** sia rispetto a bisogni di tipo conciliativo che educativi, di orientamento e di accompagnamento nelle fasi della transizione alla scoperta delle occasioni che il territorio ha da offrire alle persone con disabilità anche attraverso strumenti e momenti divulgativi ed informativi. A tal proposito si cita il progetto in divenire **"La bussola dei servizi: vademecum per famiglie che vivono la disabilità"** promosso da Accendi il Buio Odv e che vede il patrocinio del Comune di Cremona.
- l'ampliamento delle **occasioni di tempo libero e di aggregazione di tipo inclusivo offerte dal Terzo Settore** in collaborazione con associazioni di famiglie di persone con autismo e disabilità quali

**“Accendiamo l’inclusione – destinazione territorio”, “Accendiamo l’inclusione – estate” e “Passi da gigante – tempo libero”;**

- la **promozione delle iniziative** attraverso azioni di sensibilizzazione ed informazione rivolte al territorio (eventi di presentazione, convegni e momenti di divulgazione) e finalizzate al coinvolgimento della comunità ed al rafforzamento delle reti formali ed informali.

Il dettaglio dei progetti indicati sarà illustrato nella sintesi delle azioni riportata successivamente.

Relativamente al partenariato è da sottolineare come il presente progetto miri a formalizzare e rafforzare quella che è una rete di relazioni e collaborazioni già attiva sul territorio da diversi anni a supporto di progetti ed iniziative in favore di minori ed adulti con disabilità.

Di seguito si rappresentano le caratteristiche di ciascun partner:

| Ente                | Ruolo    | Compiti e funzioni   | Esperienze attive sul territorio   | Linee di azione |
|---------------------|----------|--|--|-----------------|
| COMUNE DI CREMONA   | Capofila | Capofila dell’Ambito Cremonese e capofila di progetto, attraverso il Settore Politiche Sociale condivide la governance di progetti e servizi in favore di persone con disabilità. L’attenzione al tema dell’inclusione rappresenta una traiettoria progettuale fondamentale per quanto concerne la disabilità. Promuove e sostiene la rete territoriale formale ed informale attraverso azioni di programmazione partecipata quali Cantieri integrati con il terzo settore inerenti la programmazione sociale del Piano di Zona. In qualità di capofila del presente progetto promuove e condivide con i partner la progettazione delle azioni previste, sostiene la promozione a livello territoriale delle iniziative e convoca il tavolo del Gruppo di Progetto. E’ responsabile della verifica degli obiettivi e dell’impatto del progetto e della rendicontazione dello stesso. | Attualmente soggetto attuatore di progetti PNRR M5 C2 L 1.2 Percorsi di autonomia per le persone con disabilità. Ha affidato ad RTI di cooperative del territorio il “Servizio di presa in carico del minore e del giovane adulto con disabilità” che eroga servizi di educativa scolastica, domiciliari e ricreativi, servizi estivi rivolti a minori e giovani con disabilità ecc. Finanzia e progetta, parzialmente in collaborazione con l’Azienda Sociale Cremonese, progetti e servizi per la disabilità adulta. | B, C, D, E      |
| ACCENDI IL BUIO ODV | Partner  | Associazione di famiglie di persone con autismo attiva da diversi anni sul territorio Cremonese. Promuove iniziative rivolte ai soci e al  | Da due anni promuove ed organizza unitamente a Fondazione Sospiro l’ importante convegno “L’autismo di casa  | D, E,           |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
 PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
 AMBITO DI CREMONA

|   |                |  |  |                   |
|---|----------------|--|--|-------------------|
|   |                | <p>territorio di sensibilizzazione, conoscenza ed informazione relativamente all'autismo. Partecipa a tavoli locali su autismo e disabilità. Collabora all'interno del progetto promuovendo e realizzando attività ricreative.</p>   | <p>nostra". Sostiene iniziative locali finalizzate all'inclusione di persone con autismo e disabilità.</p>   |                   |
| <p><b>AZIENDA SOCIALE DEL CREMONESE</b></p> | <p>Partner</p> | <p>Azienda consortile del 48 comuni dell'ambito Cremonese, l'Azienda Sociale Cremonese condivide la programmazione zonale con il Comune di Cremona e molte delle progettualità in favore delle persone con disabilità anche gestendo direttamente parte dei fondi pubblici a supporto delle stesse (FNA-FNPS). Partecipa e promuove i Cantieri integrati con il terzo settore inerenti la programmazione sociale zonale. All'interno del progetto collabora con il Comune di Cremona alla progettazione e realizzazione delle attività proposte destinate ai comuni dell'ambito.</p>   | <p>L'equipe disabilità di ASC lavora in supporto alla figura dell'assistente sociale dei piccoli comuni del territorio per quanto riguarda la gestione delle progettualità e dei servizi per minori ed adulti con disabilità. Si occupa di servizi per la disabilità di tipo scolastico, domiciliare, diurno e residenziale.</p>   | <p>B, C, D, E</p> |
| <p><b>COOPERATIVA SOCIALE SENTIERO</b></p>  | <p>Partner</p> | <p>Sentiero nel progetto svolge una funzione educativa. Gli educatori, formati sulle problematiche relative all'autismo di minori e di minori alla soglia della maggiore età, operano, nei contesti scolastici e delle comunità territoriali, per facilitare l'inclusione dei minori, promuovendo l'accesso alle opportunità oggetto dell'avviso, agevolando l'incontro ed il confronto con le famiglie e con gli attori della comunità. Sentiero inoltre, essendo radicata nel territorio, stimola e rinforza l'attivazione del Terzo Settore (cooperazione ed associazionismo) nella promozione di percorsi e di attività rivolti ai minori con disabilità e non, in una logica di integrazione, socializzazione e peer-education. Gestisce, insieme alle cooperative, l'offerta dei centri estivi e organizza</p> | <p>Le attività di Sentiero sul territorio impattano su diverse fasce della popolazione: minori, giovani adulti, anziani. Particolare attenzione viene riservata a coloro in condizioni di fragilità, di disabilità o provenienti da un altro Paese ed in condizioni di povertà. Attualmente partecipa come partner a progetti finanziati dalla Fondazione CONIBAMBINI e ad altre progettualità finanziate da bandi europei. Insieme ad altre cooperative sociali del territorio eroga il "Servizio di presa in carico del minore e del giovane adulto con disabilità". E' accreditata anche con ATS per l'erogazione di servizi educativi specialistici per minori con disabilità plurisensoriali.</p> | <p>B, C</p>       |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
 PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
 AMBITO DI CREMONA

|   |         |  |   |            |
|---|---------|--|---|------------|
|   |         | e realizza le attività extra-scolastiche Tempo Insieme per le diverse fasce di età. Co-costruisce progetti orientativi di transizione alla vita adulta in collaborazione con la scuola, i servizi specialistici e altri attori del territorio.   |   |            |
| <b>COSPER SCS<br/>IMPRESA<br/>SOCIALE</b>                               | Partner | Cosper ha una funzione educativa. Gli educatori, formati sulle problematiche relative all'autismo di minori e di minori alla soglia della maggiore età, operano, nei contesti scolastici e delle comunità territoriali, per facilitare l'inclusione dei minori, promuovendo l'accesso alle opportunità oggetto dell'avviso, agevolando l'incontro ed il confronto con le famiglie e con gli attori della comunità. Cosper inoltre, essendo radicata nel territorio, stimola e rinforza l'attivazione del Terzo Settore (cooperazione ed associazionismo) nella promozione di percorsi e di attività rivolti ai minori con disabilità e non, in una logica di integrazione, socializzazione e peer-education. Gestisce, insieme alle cooperative, l'offerta dei centri estivi e organizza e realizza le attività extra-scolastiche Tempo Insieme per le diverse fasce di età. Co-costruisce progetti orientativi di transizione alla vita adulta in collaborazione con la scuola, i servizi specialistici e altri attori del territorio. Svolge funzioni di raccordo e coordinamento della rete di cooperative. | In sinergia con altre cooperative del territorio si occupa di educativa scolastica, rivestendo il ruolo di Capofila della RETE TEMPORANEA di IMPRESA .RTI- che gestisce il "Servizio di presa in carico del minore e del giovane adulto con disabilità" che eroga servizi di educativa scolastica, domiciliari e ricreativi, servizi estivi rivolti a minori e giovani con disabilità ecc. per conto del comune di Cremona. La Cooperativa è altresì accreditata per Azienda Sociale Cremonese per l'erogazione di servizi di educativa scolastica, interventi di Educativa Domiciliare Minori in regime di Tutela Minori e minori con disabilità .Eroga servizi socioeducativi in favore di soggetti disabili, sia adulti che minori( in regime di accreditamento con ATS tramite voucher B1). Si occupa della gestione di servizi integrativi scolastici (doposcuola, pre-scuola e post-scuola) centri estivi e attività ludico-ricreative su tutto il territorio. Ha all'attivo un servizio di educativa di strada e prevenzione e collabora per la realizzazione di laboratori e progettualità scolastiche. | B, C       |
| <b>FONDAZIONE<br/>ISTITUTO<br/>OSPEDALIERO<br/>DI SOSPIRO<br/>ONLUS</b> | Partner | Ente del terzo settore di esperienza pluriennale nel campo della disabilità e, più specificatamente dell'autismo. Collabora con realtà nazionali quali Fondazione Italiana Autismo, presente a tavoli nazionali, regionali e locali sulla disabilità e sull'autismo. Oltre alla gestione di servizi sanitari accreditati si occupa   | Attualmente gestisce, per quanto riguarda la disabilità, Residenze Sanitarie per Disabili, Centri Diurni Disabili, un Ambulatorio Riabilitativo per minori con autismo e disabilità intellettiva e un progetto "0-30 passi da gigante" di inserimento lavorativo di giovani con autismo ad alto   | B, C, D, E |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
 PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
 AMBITO DI CREMONA

|  |         |  |  |   |
|--|---------|--|--|---|
|  |         | di formazione, supervisione e consulenza a livello nazionale. All'interno del progetto viene affidata alla fondazione la formazione degli operatori coinvolti e la supervisione e consulenza sulle azioni proposte.  | funzionamento in accordo con ASST Cremona.<br>Promotore e redattore del Piano Regionale Autismo di Regione Lombardia.  |   |
| IFP IAL<br>LOMBARDIA<br>SEDE DI<br>CREMONA |         | IAL è un Centro di Formazione Professionale convenzionato con la Regione Lombardia che ha come finalità l'inserimento dei giovani e il miglioramento della professionalità dei lavoratori occupati attraverso iniziative formative mirate. Svolge la propria attività sia con finanziamenti pubblici delle Regioni, dei Ministri e dell'Unione Europea, sia attraverso finanziamenti privati. Eroga anche progetti Dote disabili in convenzione con Regione Lombardia e prevede percorsi personalizzati per studenti e giovani con disabilità all'interno del progetto è partner ospitante le attività di "A scuola e... nel mondo". | Esperienza pluriennale nella predisposizione di percorsi individualizzati per studenti o giovani in cerca di lavoro con disabilità. Collabora con le realtà territoriali in progetti destinati alla disabilità. Da due anni ha attivo il corso di formazione "Ristorazione – Sala Bar" che dedica una particolare attenzione ai giovani con disabilità e prevede un percorso individualizzato supervisionato da Fondazione Sospiro per studenti con disturbo dello spettro autistico.  | C |
| IIS ANTONIO<br>STRADIVARI                  | Partner | L'istituto di istruzione superiore prevede al suo interno percorsi scolastici differenti quali Liceo Artistico, Liceo Musicale, istituto professionale per la moda, il design e di liuteria. Da molti anni riserva un'attenzione particolare agli alunni con disabilità risultando sul territorio una delle scuole secondarie di secondo grado con il maggior numero di studenti con disabilità. all'interno del progetto è partner ospitante le attività di "A scuola e... nel mondo".  | Esperienza consolidata nella definizione di progetti educativi individualizzati per studenti con disabilità che prevedono attività inclusive in orario scolastico e laboratori e percorsi specifici. Per anni ha seguito percorsi di formazione rivolti ai propri docenti erogati da Fondazione Sospiro. Per due anni è stato partner del progetto "Inclusi" finanziato da fondazione Con i Bambini. Attivo sul territorio per quanto riguarda la predisposizione di progetti ponte tra scuola e servizi dedicati ai propri studenti con disabilità. | C |
| IC<br>CREMONA 1                            | Partner | L'istituto Comprensivo Cremona 1 si caratterizza per un numero elevato di plessi scolastici distribuiti sul territorio: 2 scuole dell'infanzia, 5 scuole primarie ed 1 scuola  | Le scuole dell'IC Cremona 1 si caratterizzano per un numero elevato di studenti con diagnosi dello spettro autistico. Per questo motivo molte di esse e prime fra  | C |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERN L'INCLUSIONE DELLE  
 PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
 AMBITO DI CREMONA

|                 |         |  |   |   |
|-----------------|---------|--|---|---|
|                 |         | <p>secondaria di primo grado. Complessivamente accoglie un numero importante di alunni con disabilità e con diagnosi dello spettro autistico. Da settembre 2023 sarà sede dello Sportello Autismo provinciale del CTS in collaborazione con Fondazione Sospiro. All'interno del progetto è partner ospitante le attività di "A scuola e... altrove".</p>   | <p>tutte la scuola secondaria A. Campi ha all'attivo da diversi anni laboratori inclusivi sia in orario scolastico che extrascolastico con programmazione individualizzata. Alcune scuole hanno attive sperimentazioni microgruppali in riferimento al Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale in ambito scolastico con rapporto educativo 1:2.</p>  |   |
| IC<br>CREMONA 4 | Partner | <p>L'istituto Comprensivo Cremona 4 si caratterizza per un numero elevato di plessi scolastici distribuiti sul territorio: 5 scuole dell'infanzia, 4 scuole primarie ed 1 scuola secondaria di primo grado. Complessivamente accoglie il più alto numero di alunni con disabilità con attivo il servizio di educativa scolastica SAAP. All'interno del progetto è partner ospitante le attività di "A scuola e... altrove".</p>  | <p>Le scuole dell'IC Cremona 4 si caratterizzano per un numero elevato di studenti con diagnosi dello spettro autistico. Per rispondere a questo tipo di utenza da diversi anni sono stati attivati all'interno della scuola secondaria Anna Frank laboratori inclusivi in orario scolastico e laboratori sportivi pomeridiani destinati ai propri studenti. I laboratori hanno visto la collaborazione con Fondazione Sospiro in merito alla formazione destinata ai docenti ed alla supervisione delle attività. Alcune scuole hanno attive sperimentazioni microgruppali in riferimento al Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale in ambito scolastico con rapporto educativo 1:2.</p> | C |
| IC<br>CREMONA 5 | Partner | <p>L'istituto Comprensivo Cremona 5 si caratterizza per un numero di plessi scolastici distribuiti sul territorio della Città di Cremona e dei paesi limitrofi: 1 scuola dell'infanzia, 3 scuole primarie ed 1 scuola secondaria di primo grado. Soprattutto all'interno delle scuole primarie della città sono attive proposte inclusive destinate agli alunni con disabilità. All'interno del progetto è partner ospitante le attività di "A scuola e... altrove".</p> | <p>Le scuole dell'IC Cremona 5 si caratterizzano per un numero elevato di studenti con diagnosi dello spettro autistico. Per questo motivo molte di esse e prime fra tutte la scuola primaria A. Manzoni ha all'attivo da diversi anni proposte inclusive con programmazione individualizzata. La scuola primaria Stradivari ospita invece in orario extrascolastico l'attività di Baskin Children inclusivo in collaborazione con Vanoli. Alcune scuole hanno attive sperimentazioni microgruppali in</p>  | C |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
AMBITO DI CREMONA

|                 |         |   |  |   |
|-----------------|---------|---|--|---|
|                 |         |   | riferimento al Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale in ambito scolastico con rapporto educativo 1:2.   |   |
| IC CASALBUTTANO | Partner | <p>L'istituto Comprensivo "Casalbuttano" si caratterizza per un numero elevato di plessi scolastici distribuiti sul territorio: 3 scuole dell'infanzia, 3 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado.</p> <p>Complessivamente accoglie un numero importante di alunni con disabilità e con diagnosi dello spettro autistico.</p> <p>Nelle varie sedi accoglie da anni progetti curricolari ed extrascolastici, quali attività sportive inclusive ed espressive, (psicomotricità, alfabetizzazione etc..) con una particolare attenzione ai soggetti che necessitano di progettazione individualizzata.</p> <p>Svolge una funzione di raccordo con gli attori del territorio e nello specifico nel progetto porta in dote gli spazi della scuola per la realizzazione delle attività del progetto e collabora con la cooperazione e l'associazionismo nella costruzione di misure e azioni di inclusione per i minori con autismo e altre forme di disabilità.</p> | <p>Le scuole dell'I.C. Casalbuttano si caratterizzano per un numero elevato di studenti con diagnosi dello spettro autistico e disabilità complesse. Per questo motivo vi è una attenzione alla personalizzazione del percorso di ogni studente in base ai bisogni differenziati.</p> <p>Alcune scuole hanno attive sperimentazioni microgruppali in riferimento al Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale in ambito scolastico con rapporto educativo 1:2 in alcuni momenti della giornata scolastica .</p> | C |
| IC VESCOVATO    | Partner | <p>L'istituto Comprensivo Ugo Foscolo si caratterizza per un numero elevato di plessi scolastici distribuiti sul territorio: 5 scuole dell'infanzia, 5 scuole primarie ed 3 scuole secondarie di primo grado. Complessivamente accoglie un numero importante di alunni con disabilità e con diagnosi dello spettro autistico.</p> <p>Nelle varie sedi accoglie da anni progetti curricolari ed extrascolastici, quali attività sportive inclusive, progetti musicali ed espressivi, con una particolare attenzione ai soggetti che necessitano di progettazione individualizzata.</p>   | <p>Le scuole dell'IC Ugo Foscolo si caratterizzano per un numero elevato di studenti con diagnosi dello spettro autistico e disabilità complesse. Per questo motivo vi è una attenzione alla personalizzazione del percorso di ogni studente in base ai bisogni differenziati.</p> <p>Alcune scuole hanno attive sperimentazioni microgruppali in riferimento al Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale in ambito scolastico con rapporto educativo 1:2 in alcuni momenti della giornata scolastica .</p>    | C |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
 PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
 AMBITO DI CREMONA

|                  |         |   |   |      |
|------------------|---------|---|---|------|
|                  |         | Svolge una funzione di raccordo con gli attori del territorio e nello specifico nel progetto porta in dote gli spazi della scuola per la realizzazione delle attività del progetto e collabora con la cooperazione e l'associazionismo nella costruzione di misure e azioni di inclusione per i minori con autismo e altre forme di disabilità.   |   |      |
| SCS CITTANOVA    | Partner | La cooperativa Cittanova, attiva sul territorio cremonese da diversi anni, è attualmente ente gestore delle Scuole della Diocesi Cremonese (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di secondo grado e istruzione di formazione professionale) e dei progetti educativi trasversali ai differenti ordini scolastici. Collabora alla realizzazione del progetto "Tempo Insieme".  | Negli ultimi due anni ha investito nell'organizzazione di un coordinamento educativo a supporto della proposta didattica per offrire una maggiore attenzione agli alunni più fragili offrendo anche a docenti ed educatori un corso specialistico sulla disabilità e sull'autismo. Da due anni collabora con il Comune di Cremona e le cooperative del territorio accogliendo nella sede seminarile l'attività di teatro del progetto "Tempo Insieme". I laboratori di pasticceria ed il bar gestiti all'interno delle sedi delle scuole ospitano da diversi anni alunni con disabilità per percorsi di PCTO e tirocini lavorativi.   | B    |
| SCS GRUPPO GAMMA | Partner | Gamma nel progetto svolge una funzione educativa. Gli educatori, formati sulle problematiche relative all'autismo di minori e di minori alla soglia della maggiore età, operano, nei contesti scolastici e delle comunità territoriali, per facilitare l'inclusione dei minori, promuovendo l'accesso alle opportunità oggetto dell'avviso, agevolando l'incontro ed il confronto con le famiglie e con gli attori della comunità. Gamma inoltre, essendo radicata nel territorio, stimola e rinforza l'attivazione del Terzo Settore (cooperazione ed associazionismo) nella promozione di percorsi e di attività rivolti ai minori con disabilità e non, in una logica di | Gruppo Gamma nasce nell'ambito della salute mentale e dei servizi di neuropsichiatria infantile. Gestisce dal 2005 il Polo Territoriale Neuropsichiatria Infantile che eroga servizi ambulatoriali a favore di minori fino al compimento del diciottesimo anno d'età e alle loro famiglie. Grazie a questa pluriennale esperienza, che a tutt'oggi rappresenta il core business della cooperativa, e delle aree cliniche e riabilitative ad essa correlate, Gamma ha promosso e realizzato progetti, misure, interventi nell'area della disabilità minori. Insieme alle cooperative del Cremonese partecipa da anni a percorsi di co-progettazione nella gestione dell'educativa scolastica | B, C |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
 PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
 AMBITO DI CREMONA

|                                    |         |   |   |      |
|------------------------------------|---------|---|---|------|
|                                    |         | <p>integrazione, socializzazione e peer-education.<br/>                 Gestisce, insieme alle cooperative, l'offerta dei centri estivi e organizza e realizza le attività extra-scolastiche Tempo Insieme per le diverse fasce di età. Co-costruisce progetti orientativi di transizione alla vita adulta in collaborazione con la scuola, i servizi specialistici e altri attori del territorio</p>   | <p>di minori con disabilità; è accreditata per il distretto cremonese e casalasco per il servizio di assistenza alla persona e per i voucher B1. Attraverso il Centro Diurno di Neuropsichiatria infantile è radicata e riconosciuta nel territorio dagli altri soggetti istituzionali e dalle scuole con cui collabora nella co-costruzione, accompagnamento e valutazione dei progetti di vita.</p>   |      |
| SOCIETA' DOLCE COOPERATIVA SOCIALE | Partner | <p>Dolce nel progetto svolge una funzione educativa. Gli educatori, formati sulle problematiche relative all'autismo di minori e di minori alla soglia della maggiore età, operano, nei contesti scolastici e delle comunità territoriali, per facilitare l'inclusione dei minori, promuovendo l'accesso alle opportunità oggetto dell'avviso, agevolando l'incontro ed il confronto con le famiglie e con gli attori della comunità. Dolce inoltre, essendo radicata nel territorio, stimola e rinforza l'attivazione del Terzo Settore (cooperazione ed associazionismo) nella promozione di percorsi e di attività rivolti ai minori con disabilità e non, in una logica di integrazione, socializzazione e peer-education.<br/>                 Gestisce, insieme alle cooperative, l'offerta dei centri estivi e organizza e realizza le attività extra-scolastiche Tempo Insieme per le diverse fasce di età. Co-costruisce progetti orientativi di transizione alla vita adulta in collaborazione con la scuola, i servizi specialistici e altri attori del territorio</p> | <p>Società Dolce fondata nel 1988 ha come mission quella di contribuire alla promozione umana e all'integrazione dei cittadini. Ha maturato un'esperienza di oltre 30 anni nel servizio di assistenza in ambito scolastico che, attualmente, gestiamo in tre provincie lombarde, oltre ai territori storici dell'Emilia Romagna (4 Provincie). Ad oggi gestisce 40 servizi dedicati a persone con disabilità in Lombardia e Emilia Romagna. In particolare, 11 CDD in Lombardia che, aggiunti ai servizi di altri territori e alle altre unità d'offerta dedicate alla disabilità ci portano a gestire un'offerta complessiva di oltre n. 600 posti semiresidenziali e residenziali. Con le cooperative cremonesi condivide da anni percorsi di coprogettazione nella gestione dei servizi, entrando nella lista delle cooperative accreditate per il distretto Cremonese e Cremasco.</p> | B, C |
| UISP CREMONA                       | Partner | <p>L'UISP (Unione Italiana Sport Per tutti) è l'associazione di sport per tutti che ha l'obiettivo di estendere il</p>  | <p>Da diverso tempo sostiene e promuove le iniziative inerenti lo sport del progetto territoriale</p>   | E    |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PER L'INCLUSIONE DELLE  
PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
AMBITO DI CREMONA

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | diritto allo sport a tutti i cittadini.<br>Partecipa ai Cantieri integrati con il terzo settore inerenti la programmazione sociale zonale ed a tavoli tematici in materia di sport ed inclusione.<br>Collabora al progetto "Inclusi-ON". | "Inclusi-on". Collabora con le scuole e con associazioni del territorio in merito ad attività di carattere sportivo. |  |
|--|--|--|--|--|

## **SINTESI DELLE AZIONI**

### **LINEA DI AZIONE B: percorsi di assistenza alla socializzazione dedicati ai minori e all'età di transizione fino ai 21 anni, anche tramite voucher.**

**PROGETTO "E-STATE CON NOI":** il progetto prevede l'organizzazione di centri estivi inclusivi con un'attenzione progettuale a minori e giovani con disabilità e autismo.

#### **- E-state con noi BABY (3-6 anni)**

Centri estivi inclusivi previsti prevalentemente nel il mese di luglio con funzionamento 9.00-16.00 presso sedi di scuole o di società sportive del territorio.

Periodo di realizzazione: luglio-agosto 2023 e luglio-agosto 2024

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza di bambini con disabilità possibilmente anche in rapporto micro-gruppale (1 educatore, 2 bambini con disabilità) ed eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 16**

Nr destinatari complessivi con disabilità: 30

Nr destinatari complessivi di progetti centri estivi: + 100

#### **- E-state con noi CHILDREN (6-13 anni)**

Centri estivi inclusivi previsti per almeno 5 settimane prevalentemente nei mesi di giugno e luglio con funzionamento 9.00-16.00 presso sedi di società sportive del territorio o di altri centri estivi accreditati.

Periodo di realizzazione: giugno-agosto 2023 e giugno-agosto 2024

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza i bambini con disabilità possibilmente anche in rapporto micro-gruppale (1 educatore, 2 bambini con disabilità) ed eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 30**

Nr destinatari complessivi con disabilità: 100

Nr destinatari complessivi di progetti centri estivi: + 300

#### **- E-state con noi TEENS (+ 14 anni)**

Centro estivo adolescenti della durata di almeno 5 settimane prevalentemente nei mesi di giugno e luglio con funzionamento 9.00-16 presso sede di società sportiva del territorio che prevede attività interne e gite ed escursioni sul territorio.

Progetto estivo "Fast and Courius" attività estive previste per almeno due giorni a settimana nel mese

di luglio che prevedono escursioni ed esperienze sul territorio.

Periodo di realizzazione: giugno-agosto 2023 e giugno-agosto 2024

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza in rapporto micro-gruppale (1 educatore ogni 2 o 3 ragazzi con disabilità) per favorire lo sviluppo di autonomie e di relazioni tra pari, oltre ad eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 10**

Nr destinatari complessivi con disabilità: 20

Nr destinatari complessivi di progetti centri estivi: + 40

**PROGETTO “TEMPO INSIEME”:** la sperimentazione prevede attività pomeridiane inclusive e ricreative che offrano opportunità di aggregazione, impiego del tempo libero, consolidamento delle autonomie e delle abilità adattive all'interno di contesti e attività del territorio.

**- Tempo Insieme BABY (3-6 anni)**

“Giochi in movimento”: almeno 1 pomeriggio a settimana dopo le 16 presso una sede di scuola dell'infanzia di Cremona e una dell'ambito

Periodo di realizzazione: settembre 2023-giugno 2024 e settembre 2024-aprile 2025

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza erogate in base al bisogno di sostegno dei bambini con disabilità aderenti al progetto oltre ad eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche legate alla proposta di attività (psicomotricista o esperto attività motorie)

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 10**

Nr destinatari con disabilità: 15

Nr destinatari complessivi delle attività: + 30

**- Tempo Insieme CHILDREN (6-10 anni)**

Attività “Baskin Children Vanoli”: almeno 1 pomeriggio a settimana dopo le h 16 di attività sportiva integrata coordinato da referenti della società sportiva Vanoli Young.

Attività “Multisport” o altra attività ricreativa: almeno 1 pomeriggio a settimana dopo le h 16 di attività presso sedi sportive del territorio o di attività ricreativa o teatrale presso sede di scuola sia nella città di Cremona che presso una sede di scuola dell'ambito.

Periodo di realizzazione: settembre 2023-giugno 2024 e settembre 2024-aprile 2025

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza ed eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 15**

Nr destinatari con disabilità: 25

Nr destinatari complessivi delle attività: + 50

**- Tempo Insieme TEENS (11-21 anni)**

Attività ricreative pomeridiane già avviate a partire dal 2022 che prevedono la condivisione del pasto e proposte laboratoriali su almeno 3 pomeriggi a settimana con orario 13.00-16.00 presso sedi inclusive del territorio di Cremona (Società sportive, scuole, ecc) con ipotesi attività quali:

“Sport e Movimento” presso società sportive del territorio

“Teatro” in collaborazione con le scuole della diocesi Cremonese

“Musica” presso sede di laboratori degli enti del terzo settore

Altre attività ricreative.

Periodo di realizzazione: settembre 2023-giugno 2024 e settembre 2024-aprile 2025

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza ed eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 12**

Nr destinatari con disabilità: 20

Nr destinatari complessivi delle attività: + 30

### **PROGETTO “WEEK-END, WE CAN!”**

Il progetto si sostanzia in una serie di uscite mensili con eventuali pernottamenti per ragazzi adolescenti con disabilità ed autismo che mettano in campo attività ricreative ed integrate sul territorio con partecipazione a eventi sportivi, culturali, feste e sagre, ecc.

Il progetto vede il suo rinnovo per il terzo anno e prevede l'implementazione temporale e numerica dei partecipanti.

Periodo di realizzazione: maggio 2023 – aprile 2025

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza ed eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 8**

Nr destinatari con disabilità: 15

Nr destinatari complessivi delle attività: non è possibile identificare un numero di destinatari in quanto le attività prevedono il coinvolgimento ad attività ricreative territoriali e quindi destinate all'intera cittadinanza.

### **Riepilogo linea di azione B:**

**- Tempi di realizzazione delle progettualità rappresentate: maggio 2023 – aprile 2025**

**- Partner coinvolti: Azienda Sociale Cremonese, Fondazione Sospiro, Cooperative Cosper, Dolce, Gamma, Sentiero, Cittanova, Associazione di famiglie Accendi il Buio OdV, UISP sede di Cremona, Istituto Comprensivo di Vescovato, Istituto Comprensivo di Casalbuttano**

**- Nr destinatari con diagnosi di autismo: + 100**

**- Nr destinatari con disabilità: + 200**

- Nr destinatari complessivi delle attività: + 400

- **Dotazione economico-finanziaria: € 246.000,00 da finanziamento** (€ 226.000,00 costi di personale + € 20.000,00 costi materiali ed attrezzature) + € 102.527,21 da cofinanziamento partner.

**LINEA DI AZIONE C: progetti volti a prestare assistenza agli Enti locali, anche associati tra loro, per sostenere l'attività scolastica delle persone con disturbi dello spettro autistico nell'ambito del progetto terapeutico individualizzato e del PEI**

**PROGETTI “A SCUOLA E... ALTROVE!”, LABORATORI SCOLASTICI INDIVIDUALIZZATI ED INCLUSIVI:** progetto in continuità con le esperienze pregresse già attuate sul territorio e che prevedono la predisposizione di percorsi scolastici individualizzati per studenti con disabilità che mettano in campo maggiori attività di tipo esperienziale all'interno del contesto e dell'orario scolastico o, quando necessario, “*altrove*” in contesti significativi a livello territoriale.

Nello specifico i laboratori prevedono una programmazione settimanale di attività pratiche di tipo esperienziale, manuale, artistico, sportivo con predisposizione di figure tecniche specialistiche come proposta didattica prevista dal Piano Educativo Individualizzato dello studente con disabilità ma aperte a tutti gli alunni della scuola.

Gli studenti saranno supportati nella partecipazione alle attività dall'operatore del Servizio di Assistenza all'Autonomia Personale (costo a carico del comune di residenza) o dell'insegnante di sostegno fornito dalla scuola.

Per una maggiore specificità delle proposte si prevede il coinvolgimento di figure tecniche con competenze specifiche legate alle attività proposte.

Si prevede di andare ad implementare le progettualità già in atto e di metterne in campo di nuove all'interno delle scuole dell'infanzia comunali e degli Istituti Comprensivi del territorio aderenti alla rete dei partner del presente progetto.

Per gli alunni dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado sarà possibile prevedere percorsi di orientamento e progetti ponte in collaborazione con gli Istituti di Istruzione Superiore e di Formazione Professionale del territorio volti a favorire la conoscenza e la sperimentazione attiva delle offerte didattiche ed educative da parte degli alunni interessati e delle loro famiglie.

Oltre a queste attività sarà operativo a livello territoriale, in integrazione ai progetti presentati, lo Sportello Autismo con sede presso la scuola Scuola Secondaria di I° “A. Campi” e rivolto a tutte le scuole della provincia di Cremona. Lo sportello si avvale della competenza tecnica e dell'esperienza

di Fondazione Sospiro, partner del presente progetto e prevede azioni di formazione, consulenza, supporto e supervisione destinate a insegnanti, operatori e genitori.

Periodo di realizzazione: settembre 2023 – aprile 2025

Figure coinvolte: figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo, figure con ruolo di consulenza e di formazione fornite da Fondazione Sospiro.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 20**

Nr destinatari con disabilità: 30

Nr destinatari complessivi delle attività: + 50

**PROGETTI “A SCUOLA E... NEL MONDO”:** la proposta innovativa intende predisporre progetti ponte tra gli Istituti di Istruzione Superiore e di Formazione Professionale di Cremona e la realtà territoriale dei servizi per l'adulità, da quelli per la formazione e l'inserimento lavorativo a quelli diurni per la disabilità.

Tali percorsi saranno attivati all'interno dei PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) previsti dalle scuole e saranno finalizzati a:

- offrire orientamento agli studenti con disabilità ed alle loro famiglie rispetto a quanto presente sul territorio al termine del percorso scolastico;
- prevedere laboratori ed attività interne alla scuola preparatorie per il rafforzamento di abilità specifiche e prerequisite alla vita adulta con il supporto, la presenza ed il tutoraggio dei compagni di classe;
- predisporre occasioni per valutare e generalizzare in contesti differenti le competenze degli alunni con disabilità relative all'adulità quali autonomia personale, attitudini ed abilità professionali, comportamento interpersonale, abilità adattive trasversali, capacità di scelta ed autodeterminazione, ecc.

Per favorire tali progetti individualizzati si prevedono figure educative, tecniche e specialistiche a supporto dei progetti che portino avanti azioni all'interno della scuola e dei contesti esterni.

Periodo di realizzazione: settembre 2023 – aprile 2025

Figure coinvolte: figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche a carattere professionale e lavorativo, figure con ruolo di consulenza e di formazione fornite da Fondazione Sospiro.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 10**

Nr destinatari con disabilità: 15

Nr destinatari complessivi delle attività: non è possibile identificare un numero di destinatari in quanto le attività prevedono percorsi territoriali flessibili ed individualizzati in contesti da identificare a partire dal progetto individualizzato di ciascun alunno con disabilità.

**Riepilogo linea di azione C:**

- **Tempi di realizzazione delle progettualità rappresentate: settembre 2023 – aprile 2025**

- **Partner coinvolti: Azienda Sociale Cremonese, Fondazione Sospiro, Cooperative Cospes, Dolce, Gamma, Sentiero, Cittanova, Istituto Comprensivo Cremona 1, Istituto Comprensivo Cremona 4, Istituto Comprensivo Cremona 5, Istituto di Istruzione Superiore “A. Stradivari”, IAL Lombardia Sede di Cremona.**

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 30**

Nr destinatari con disabilità: 45

Nr destinatari complessivi delle attività: + 50

- **Dotazione economico-finanziaria: € 71.000,00 da finanziamento (€ 60.000,00 costi di personale + € 11.000,00 costi materiali ed attrezzature) + € 16.100,00 da cofinanziamento partner.**

**LINEA DI AZIONE D: progetti finalizzati a percorsi di socializzazione con attività in ambiente esterno (gruppi di cammino, attività musicale, attività sportiva) dedicati agli adulti ad alto funzionamento.**

**PROGETTO “PASSI DA GIGANTE – TEMPO LIBERO”:** la proposta ha carattere di innovazione e nasce dall’esperienza del progetto “0-30, Passi da gigante” di Fondazione Sospiro ed ASST Cremona finalizzato all’inserimento lavorativo di giovani con diagnosi di autismo ad alto funzionamento, ed offre ai giovani coinvolti dal progetto e non la possibilità di sperimentarsi anche in contesti inclusivi di tempo libero oltre che in quelli lavorativi già avviati.

Il progetto prevede la possibilità per i ragazzi del gruppo già formalizzato e per altri interessati di portare avanti attività a partire dai loro interessi personali (cinema, fumetti, giochi di ruolo e giochi in scatola, lettura ecc) di organizzare pomeriggi tematici con frequenza di contesti e realtà del territorio quali fumetterie, centri fumetto, games academy, cinema, biblioteche e librerie ecc.

Per favorire la partecipazione alle attività si prevede la presenza di una figura educativa che faccia da facilitatore sia rispetto all’organizzazione iniziale delle attività che relativamente alle relazioni sociali con altri giovani e coetanei aiutando i ragazzi coinvolti in una corretta lettura di dinamiche ed eventi oltre che nella gestione di aspetti organizzativi relativi a tesseramenti, orari, gestione delle

comunicazioni ecc.

**Riepilogo linea di azione D:**

- **Tempi di realizzazione delle progettualità rappresentate: settembre 2023 – aprile 2025**

- **Partner coinvolti: Azienda Sociale Cremonese, Fondazione Sospiro, Cooperative Cosper, Dolce, Gamma, Sentiero, Cittanova, Accendi il buio Odv.**

- **Nr destinatari con diagnosi di autismo al alto funzionamento: 4**

- Nr destinatari complessivi delle attività: non è possibile identificare un numero di destinatari in quanto le attività prevedono il coinvolgimento ad attività ricreative territoriali e quindi destinate all'intera cittadinanza.

- **Dotazione economico-finanziaria: € 7.000,00 da finanziamento** (€ 6.000,00 costi di personale + € 1.000,00 costi materiali ed attrezzature) + € 2.000,00 da cofinanziamento partner.

**LINEA DI AZIONE E: progetti che si rivolgono al terzo settore per favorire attraverso attività sociali (sport, tempo ricreativo, mostre) l'inclusione**

**PROGETTO “ACCENDIAMO L'INCLUSIONE – ESTATE”:** il progetto promosso dall'associazione di famiglie di persone con autismo Accendi il Buio Odv prevede per il periodo estivo (da giugno a settembre) l'accesso ad una piscina pubblica del territorio preparata ad accogliere e rispondere ai bisogni di persone con autismo per due giorni la settimana.

Oltre ai pomeriggi in piscina si prevede di organizzare un weekend fuori porta di tipo ricreativo e vacanziero volto a fornire un momento di sollievo ai famigliari e un'occasione di divertimento ed integrazione per le persone con autismo e con disabilità coinvolte. Il pernottamento verrà svolto presso una struttura alberghiera in zona di villeggiatura preparata ad accogliere persone con disabilità.

Periodo di realizzazione: giugno–settembre 2023 e giugno-settembre 2024

Figure coinvolte: figure educative in sostegno alla frequenza ed eventuali figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche di carattere sportivo/ricreativo.

- **Nr destinatari con diagnosi di autismo: 10**

- Nr destinatari con disabilità: 5  
- Nr destinatari complessivi delle attività: non è possibile identificare un numero di destinatari in quanto le attività prevedono il coinvolgimento ad attività ricreative territoriali e quindi destinate all'intera cittadinanza.

**PROGETTO “ACCENDIAMO L'INCLUSIONE – DESTINAZIONE TERRITORIO”:** il progetto, già avviato dall'associazione Accendi il buio Odv, è destinato a persone con diagnosi di autismo o disabilità e si articola in due percorsi: un percorso per giovani che abbiano compiuto i 16 anni e siano interessati ad attività ricreative sul territorio ed un percorso per bambini da 6 a 15 anni

La proposta delle uscite per i giovani “over 16” prevede l'organizzazione di attività sulla fascia tardo-pomeridiana (16.30-18.00) di due giorni infrasettimanali o, più saltuariamente, del sabato sera (19.30-21.00) con la programmazione di attività ricreative, sportive, culturali, di tempo libero e di uscite sul territorio.

La proposta di attività per i bambini da 3 a 15 anni prevede la frequenza di cinema e la visione di film e un momento di merenda condiviso presso esercizi del territorio di interesse per i bambini per due sabati al mese con orario pomeridiano.

Si ipotizza anche il coinvolgimento di bambini e giovani a sviluppo tipico a partire dai compagni di classe dei destinatari coinvolti o di altri bambini e giovani interessati.

Periodo di realizzazione: settembre 2023 – aprile 2025

Figure coinvolte: figure educative a supporto della frequenza alle attività e figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche a carattere esperienziale o sportivo.

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 20**

Nr destinatari con disabilità: 5

Nr destinatari complessivi delle attività: non è possibile identificare un numero di destinatari in quanto le attività prevedono il coinvolgimento ad attività ricreative territoriali e quindi destinate all'intera cittadinanza.

**PROGETTO “INCLUSI-ON”:** il progetto nasce sul territorio cremonese nel 2017 per offrire a persone con disabilità ed a sviluppo tipico maggiori occasioni di esercitare attività ed interessi di tipo sportivo, culturale, artistico e ricreativo nel proprio tempo libero.

Attualmente si sostanzia nella proposta a giovani con disabilità e non di un ventaglio di attività sul territorio che si avvalgono della collaborazione di associazioni, volontari, interlocutori sportivi prevalentemente nella fascia tardo-pomeridiana o nei fine settimana.

Periodo di realizzazione: settembre 2023 – aprile 2025

Figure coinvolte: figure educative in supporto alla partecipazione di persone con disabilità e figure tecniche per proposte laboratoriali e per attività specifiche a carattere ricreativo, artistico, sportivo ecc...

**Nr destinatari con diagnosi di autismo: 10**

Nr destinatari con disabilità: 50

Nr destinatari complessivi delle attività: non è possibile identificare un numero di destinatari in quanto le attività prevedono percorsi territoriali flessibili ed individualizzati in contesti da identificare a partire dal progetto individualizzato di ciascun alunno con disabilità.

**- Tempi di realizzazione delle progettualità rappresentate: giugno 2023 – aprile 2025**

**- Partner coinvolti: Azienda Sociale Cremonese, Fondazione Sospiro, Cooperative Cosper, Dolce, Gamma, Sentiero, Cittanova, Accendi il buio Odv, UIPS Sede di Cremona.**

**- Nr destinatari con diagnosi di autismo: 40**

- Nr destinatari con disabilità: 60

- Nr destinatari complessivi delle attività: non è possibile identificare un numero di destinatari in quanto le attività prevedono il coinvolgimento ad attività ricreative territoriali e quindi destinate all'intera cittadinanza.

**- Dotazione economico-finanziaria: € 45.000,00** (€ 40.000,00 costi di personale + € 5.000,00 costi materiali ed attrezzature) da finanziamento + € 10.000,00 da cofinanziamento partner.

## **RISULTATI ATTESI**

Il linea con gli obiettivi rappresentati i risultati attesi riguardano nello specifico:

- 1) la costituzione di un tavolo di lavoro permanente denominato **Gruppo di Progetto** con osservatorio specifico relativamente all'autismo ed alla disabilità composto da enti pubblici ed enti del terzo settore;
- 2) l'incremento del **numero dei minori** e dei giovani con diagnosi di autismo coinvolti nei progetti proposti;
- 3) l'incremento delle **progettualità inclusive** destinate alle persone con diagnosi di autismo e/o altre disabilità disponibili sul territorio;

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
 PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
 AMBITO DI CREMONA

4) l'avvio sul **territorio dell'ambito** di almeno un progetto già sperimentato sul territorio della Città di Cremona.

**Indicatori di risultato**

| <b>Risultato atteso</b>   | <b>Indicatore di risultato</b>  | <b>Target</b>                       |
|---|---|-------------------------------------|
| 1) Costituzione di un <b>tavolo di lavoro</b> permanente denominato <b>Gruppo di Progetto</b> con osservatorio specifico relativamente all'autismo ed alla disabilità composto da enti pubblici ed enti del terzo settore | Incontri trimestrali per i 24 mesi di progetto previsti                                       | Almeno 8 incontri                   |
| 2) <b>Incremento del numero</b> dei destinatari (minori e dei giovani con diagnosi di autismo coinvolti nei progetti proposti)  | Destinatari con autismo raggiunti per ciascuna linea / destinatari con autismo previsti * 100 | 100% dei destinatari previsti       |
| 3) <b>Incremento delle progettualità inclusive</b> destinate alle persone con diagnosi di autismo e/o altre disabilità disponibili sul territorio;  | Progettualità attivate per ciascuna linea / progettualità previste * 100                      | 100% delle progettualità realizzate |
| 4) <b>Avvio sul territorio dell'ambito di progetti</b> già sperimentati sul territorio della Città di Cremona   | Numero di progetti avviati sull'ambito  | Almeno 1 progetto                   |

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
AMBITO DI CREMONA

**PERIODO DI SVILUPPO DEL PROGETTO E CRONOPROGRAMMA**

| Azioni progettuali   | 2023      |           |           |           |              |            |             |             |            |             |          |           | 2024      |           |           |           |              |            |             |             |            |             |          |           | 2025 |  |  |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|-----------|------|--|--|--|
|  | Maggio 23 | Giugno 23 | Luglio 23 | Agosto 23 | Settembre 23 | Ottobre 23 | Novembre 23 | Dicembre 23 | Gennaio 24 | Febbraio 24 | Marzo 24 | Aprile 24 | Maggio 24 | Giugno 24 | Luglio 24 | Agosto 24 | Settembre 24 | Ottobre 24 | Novembre 24 | Dicembre 24 | Gennaio 25 | Febbraio 25 | Marzo 25 | Aprile 25 |      |  |  |  |
| Formazione Fondazione Sospiro                                    | x         | x         | x         | x         | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         | x         | x         | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |
| LINEA DI AZIONE B<br>Progetto "E-state con noi"                  |           | x         | x         | x         |              |            |             |             |            |             |          |           |           | x         | x         | x         |              |            |             |             |            |             |          |           |      |  |  |  |
| Progetto "Tempo Insieme"   |           |           |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |
| Progetto "Weekend"   | x         | x         | x         | x         | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         | x         | x         | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |
| LINEA DI AZIONE C<br>Progetti "A scuola e... altrove"            |           |           |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |
| Progetti "A scuola e... nel mondo"                               |           |           |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |
| LINEA DI AZIONE D<br>Progetto "Passi da Gigante - Tempo Libero"  |           |           |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         | x         | x         | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |
| LINEA DI AZIONE E<br>Progetto "Accendiamo l'inclusione - Estate" |           | x         | x         | x         | x            |            |             |             |            |             |          |           |           | x         | x         | x         | x            |            |             |             |            |             |          |           |      |  |  |  |
| Progetto "Accendiamo l'inclusione - Tempo libero"                |           |           |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         | x         | x         | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |
| Progetto "inclusi-ON"  |           |           |           |           | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         | x         | x         | x         | x         | x            | x          | x           | x           | x          | x           | x        | x         |      |  |  |  |

**BUDGET COMPLESSIVO E PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO**

**Finanziamento richiesto: € 400.000,00 (80,06% del costo complessivo del progetto)**

Cofinanziamento partenariato: € 99.627,21 (19,94% del totale)

- Costo di **coordinamento/supervisione** fino ad un max del 10% sul costo del personale complessivo: **€ 28.000,00 da finanziamento**
- Costo di **personale educativo: € 273.000,00 da finanziamento** + € 80.400,00 da cofinanziamento del partenariato
- Costo di **personale tecnico: € 59.000,00 da finanziamento** + € 1.000,00 da cofinanziamento del partenariato
- Spese per **materiali e piccole attrezzature** per una quota non superiore al 20% della spesa complessiva: **€ 37.000,00 da finanziamento** + € 17.227,21 da cofinanziamento del partenariato

*MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'AVVIO DI PROGETTI DI CUI AL FONDO PERNL'INCLUSIONE DELLE  
PERSONE CON DISABILITÀ - LEGGE 21 MAGGIO 2021, N. 69 (DGR N. XI/7504/2022)  
AMBITO DI CREMONA*

- Spese di **comunicazione** se intese come spese relative alla promozione delle iniziative rientrano nella quota non superiore al 20% sulla spesa complessiva: **€ 3.000,00 da finanziamento** + € 1.000,00 da cofinanziamento del partenariato

**Importo complessivo del progetto: € 499.627,21**

Cremona 20 marzo 2023

Prof. Gianluca Galimberti Sindaco del Comune di Cremona

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del D.Lgs. 82/2005 e s.m.i.

Allegati al presente progetto:

- Allegato A: Cronoprogramma
- Allegato B: Piano economico-finanziario
- Allegato C: Modello di Presentazione della domanda
- Allegato D: Informativa relativa al trattamento dei dati personali
- Allegato E: Documento di identità del legale rappresentante
- Allegato F: Dichiarazioni di intenti e Dichiarazioni sostitutive partenariato