



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it, www.iistorriani.it

SCHEMA PROGETTO PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2023

TITOLO DEL PROGETTO:

Con Parole Cangianti

AMBITO DI RIFERIMENTO RISPETTO ALLE TEMATICHE dell'art. 1, comma 7 Legge 107/2015:

Supporto e accompagnamento delle studentesse e degli studenti di madrelingua non italoфона (con Bisogni Educativi Speciali) nell'apprendimento, consolidamento e potenziamento dell'italiano come L2 per favorire una loro maggiore inclusione scolastica e sociale e il raggiungimento del successo formativo. Le iniziative in questione si ritengono un campo di ricerca permanente per l'individuazione dei percorsi e delle metodologie più adeguate che possano favorire l'apprendimento dei discenti, anche mediante l'utilizzo di modalità di insegnamento alternative (lezioni online e laboratori).

DESCRIZIONE SINTETICA (strategie e metodologia adottate):

Interventi in continuità rispetto al progetto Con Parole Cangianti, attivato a partire dall'a.s. 2005-2006. Corsi di prima e seconda alfabetizzazione (corsi di livello per NAI e dall'A1 al B2, laboratori di produzione scritta, laboratori di lingua per lo studio) rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado degli Istituti aderenti alla Rete.

Gli interventi hanno assunto nel tempo carattere di continuità e si sono adattati alle esigenze dell'utenza: i corsi erogati dipendono dai livelli di competenza dell'italiano come L2 testati in via preliminare, pertanto l'offerta formativa varia a secondo delle necessità delle studentesse e degli studenti coinvolti.

La didattica adottata mira a utilizzare le tradizionali metodologie di insegnamento dell'italiano come L2 congiuntamente all'impiego di attività ludiche, tecnologie didattiche, risorse multimediali, visite guidate di musei/luoghi di interesse cittadini per favorire la conoscenza del territorio e l'integrazione.

ATTIVITA' PREVISTE (sia in presenza, sia online):

- Corsi per studenti NAI (neo arrivati in Italia)
- Corsi di livello (A1-B2)
- Laboratori di produzione scritta (distinti tra primo biennio e triennio)
- Laboratori di lingua per lo studio (distinti tra primo biennio e triennio)
- Iniziative di socializzazione e potenziamento linguistico (in programma per il prossimo a.s.)

DESTINATARI PREVISTI:

Studentesse e studenti di madrelingua non italiana delle scuole secondarie di secondo grado aderenti alla Rete. Studentesse e studenti del programma Rotary Youth Exchange (se riattivato nel prossimo a.s.).

OBIETTIVI (sintesi di ciò che si vuole perseguire):

- Potenziamento linguistico nelle quattro abilità (produzione/comprendimento scritto, produzione/comprendimento orale).
- Maggiore inclusione nel contesto scolastico e sociale.
- Maggior successo formativo delle studentesse e degli studenti coinvolti.
- Lotta alla dispersione scolastica (con particolare riferimento alle studentesse e agli studenti provenienti dai contesti sociali più fragili).
- Maggiore collaborazione e operatività comune tra gli Istituti aderenti alla rete.

INDICATORI (misura sintetica, in genere quantitativa, in grado di riassumere l'andamento degli obiettivi individuati):

Stabilizzazione/riduzione delle percentuali di abbandono/dispersione da parte di studentesse/studenti di madrelingua non italiana (con riferimento ai dati raccolti dagli Istituti aderenti alla Rete). Stabilizzazione/incremento della percentuale di studentesse/studenti che superano i test finali per i singoli corsi (miglioramento delle competenze linguistiche di base). Stabilizzazione/miglioramento degli esiti positivi di fine anno di studentesse e studenti coinvolti nel percorso (potenziamento della lingua per lo studio).

Ampliamento dell'offerta formativa in termini di interventi di sostegno, tipologia e numero di corsi di L2 (maggiore sinergia tra enti formativi ed educativi del territorio).

TARGET (La quantificazione dell'obiettivo nella dimensione misurata dall'indicatore)

Studentesse e studenti di madrelingua non italiana in ingresso e/o frequentanti un istituto secondario di secondo grado aderente alla Rete: tra 70 e 100 unità complessive. Il numero non è preventivabile in modo preciso, in quanto varia a seconda delle necessità dichiarate dai singoli Istituti aderenti.

COSTO COMPLESSIVO DEL PROGETTO (specificare se sono previsti altri finanziamenti e nel caso quantificarli):

Finanziamento interno da parte degli Istituti aderenti alla rete (600€ cad) + una quota da richiedere a Rotary (finanziamento complessivo: 5.400€).

Finanziamento esterno da parte del Comune di Cremona (17.000€ per la copertura di pari numero di ore di formazione da luglio 2023 a giugno 2024 – residuo precedente già esaurito e rendicontato).

QUANTIFICAZIONE DELLA RICHIESTA DI CONTRIBUTO TRAMITE PIANO DIRITTO ALLO STUDIO COMUNALE:

17.000€

REFERENTI (nominativi e contatti):

Dott.ssa Mozzi Roberta (DS istituto capofila – IIS J. TORRIANI) – dirigentescolastico@iistorriani.it

Prof.ssa Moretti Nadia (referente IIS “J. Torriani” e Rete Con Parole Cangianti) – [REDACTED]

Prof.ssa Ardu Alessandra (referente Liceo delle Scienze Umane “S. Anguissola”) - [REDACTED]

Prof.ssa Cagiano Anna (referente Liceo musicale “A. Stradivari”) - [REDACTED]

Prof.ssa Lampugnani Monica (referente Liceo Scientifico “G. Aselli”) - [REDACTED]

Prof.ssa Destefani Giuseppina (referente IIS “A. Ghisleri”) - [REDACTED]

Prof.ssa Galli Silvia (referente Liceo classico e linguistico “D. Manin”) - [REDACTED]

Prof.ssa Rigoli Valentina (referente IIS “L. Einaudi”) - [REDACTED]

Prof.ssa Ardigò Sara (referente IIS “Stanga”) - [REDACTED]

CAPOFILA (la scuola capofila, in quanto assegnataria di un contributo comunale, è responsabile di ogni aspetto del progetto anche se delegato a terzi, ovvero gestione del personale, gestione e coordinamento delle azioni nonché rendicontazione dei risultati):

IIS J. TORRIANI – Via Seminario, 19 - Cremona

ISTITUTI COINVOLTI NELLA RETE:

IIS "J. Torriani" – Istituto capofila di rete
Liceo "S. Anguissola"
Liceo "G. Aselli"
IIS "L. Einaudi"
IIS "A. Ghisleri"
Liceo "D. Manin"
IIS "Stanga"
Liceo "A. Stradivari"

DURATA PREVISTA (specificando anche da quanti anni è attivo):

Accordo di Rete di durata annuale (in atto dall'a.s. 2005-2006). Nell'a.s. 2022-23 è rientrato nella Rete anche l'IIS "Stanga".

ATTIVITA' REALIZZATE NEL PASSATO E RISULTATI RAGGIUNTI:

Progetto attivo dall'a.s. 2005-2006. Tutte le attività sono state proposte in continuità negli anni scolastici passati, con la sola eccezione dell'a.s. 2019-2020 (riduzione della attività causa emergenza sanitaria Covid-19).

Negli anni la Rete ha ampliato la proposta formativa tenendo conto delle esigenze degli utenti (studentesse e studenti) e della disponibilità di fondi. Sono stati erogati corsi di prima alfabetizzazione per NAI, corsi di livello dall'A1 al B2, laboratori di produzione scritta e lingua per lo studio. In passato sono stati offerti anche corsi di formazione per docenti, in particolare con riferimento all'accoglienza delle studentesse/degli studenti non italofoeni, al loro inserimento e alla predisposizione di materiali semplificati e facilitati. Le iniziative e i progetti portati avanti dalla Rete sono stati altresì presentati in convegni a livello locale, regionale e nazionale.

Le attività della Rete hanno permesso l'accoglienza, l'inserimento e l'inclusione delle studentesse e degli studenti di nuova immigrazione, recente immigrazione e immigrazione di lunga durata. In tutti i casi, è aumentata e si è stabilizzata la percentuale di studentesse e studenti che hanno concluso con successo il percorso formativo (in L2) e hanno migliorato il loro rendimento scolastico. Tali attività, congiuntamente agli sforzi dei singoli cdc coinvolti, hanno anche permesso la riduzione e il contenimento delle percentuali di abbandono scolastico.

La valutazione sarà fatta principalmente sulla base dei seguenti aspetti:

- 1) coerenza del progetto con il tema prescelto;
- 2) esistenza di un piano di monitoraggio, attraverso la definizione di obiettivi indicatori e target coerenti e misurabili.
- 3) quantificazione numerica dei destinatari
- 4) eventuale coinvolgimento dell'intera cittadinanza anche relativamente a singole azioni e/o eventi previsti all'interno del progetto;