

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

**Anno scolastico 2023/2024**

Il patto è l'insieme di principi, delle regole e dei comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita all'interno della comunità scolastica.

### PREMESSA

Le nove scuole infanzia e i quattro asili nido del Comune di Cremona, comprendenti due Poli per l'infanzia, rappresentano il **sistema integrato comunale di educazione ed istruzione dalla nascita sino a sei anni** che ha la finalità di garantire a tutti i bambini pari opportunità di sviluppo delle potenzialità individuali di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Presso la scuola infanzia e l'asilo nido si incontrano diversi soggetti tra loro eterogenei, ma uniti da un obiettivo comune: educare. Dal punto di vista degli insegnanti educare significa accompagnare il percorso di crescita dei bambini supportandone lo sviluppo completo delle potenzialità e delle autonomie, progettando e realizzando allo scopo interventi delicati e complessi che richiedono conoscenze professionali specialistiche, studio costante, attenzione, sensibilità, capacità creativa. Accanto a ciò l'organizzazione degli spazi educativi accoglienti, sicuri e inclusivi e l'organizzazione di tempi di vita e di apprendimento sereni e tranquilli divengono elementi di qualità pedagogica.

Presso i Poli per l'infanzia, le scuole infanzia, e gli asili nido i bambini incontrano altri bambini con i quali giocare, dialogare, condividere esperienze, sviluppare amicizie e rapporti di aiuto reciproco. In questi contesti sociali i bambini imparano ad apprendere con gli altri e dagli altri, percepiscono di appartenere ad un gruppo e interiorizzano le regole della comunità.

Affinché l'azione educativa abbia successo, è fondamentale che i responsabili principali della stessa, genitori e personale scolastico, agiscano in reciproca e armoniosa sinergia siglando una vera e propria alleanza educativa, finalizzata a raggiungere il medesimo obiettivo: il benessere e lo sviluppo del bambino.

Poli per l'infanzia, scuole infanzia e asili nido sono luoghi di crescita, dialogo, confronto e partecipazione anche per le famiglie, e offrono la straordinaria opportunità ai genitori di entrare in relazione reciproca tra loro e di unirsi attivamente alla comunità educante territoriale di riferimento. La crescita di un bambino, infatti, non è solo una questione privata, della famiglia, ma va considerata anche una sfida che impegna tutta la società, in un intreccio che coniuga le responsabilità dei genitori con quelle della comunità, affinché ciascun bambino, a prescindere dal contesto sociale e culturale di origine e dalle proprie caratteristiche, possa avere le migliori condizioni di vita.

**Per le ragioni espresse in premessa si stipula il seguente patto di corresponsabilità volto alla condivisione dei principi dell'azione educativa e delle misure organizzative necessarie al corretto svolgimento del percorso didattico pedagogico**

Il sottoscritto, GIANLUCA GALIMBERTI legale rappresentante dell'ente denominato: COMUNE DI CREMONA (CF: 00297960197), gestore dei Poli per l'infanzia, dei servizi educativi per la prima infanzia, (asili nido) e delle scuole infanzia come di seguito elencate:

<b>Asilo nido / scuola infanzia / Polo Infanzia</b>	<b>Indirizzo</b>
Polo Infanzia Hak – Montalcini (Asilo Nido S. Francesco, scuola Infanzia Martini)	Via S. Antonio del Fuoco 8/10
Polo Infanzia Sacchi Zucchi (Asilo nido E. Sacchi, scuola Infanzia B. Zucchi)	Via Tibaldi, 14 - Via Ruggero Manna, 22



Asilo nido Lancetti	Via Lancetti, 19
Asilo nido Navaroli	Via Navaroli, 16
Scuola infanzia Agazzi	Via Ticino, 26
Scuola infanzia Aporti	Via Aporti, 6
Scuola infanzia Castello	Via Garibotti, 38
Scuola infanzia Gallina	Via S. Bernardo, 3
Scuola infanzia Lacchini	Via Romanino, 1
Scuola infanzia Martiri della Libertà	Via Tagliamento, 2
Scuola infanzia S. Giorgio	Via S. Maria in Betlem, 36

E

il/la signor/a .....,  
che in qualità di genitore, in accordo con il secondo genitore, o in qualità di titolare della  
responsabilità genitoriale del minore:  
.....  
nato/a a ..... il .....  
Iscritto alla scuola / nido .....

**sottoscrivono il seguente patto di corresponsabilità per l'anno scolastico 2023/2024**

**1) Il GESTORE si impegna a:**

- tutelare e curare i diritti dei bambini e dei loro bisogni formativi;
- garantire ai bambini da zero a sei anni un'offerta pedagogicamente integrata in un "continuum educativo" tra asilo nido e scuola infanzia, grazie ad una cornice di riferimento coerente e un chiaro sistema di valori nel rispetto delle specificità dei servizi;
- affiancare la famiglia nel compito educativo attraverso una informazione costante, un dialogo aperto e costruttivo, favorendo la partecipazione scolastica attraverso colloqui, incontri di sezione, incontri tematici organizzati anche tramite l'utilizzo di tecnologie informatiche;
- promuovere e sostenere il raggiungimento degli obiettivi di autonomia, sviluppo e apprendimento praticando l'ascolto dei bambini e delle bambine, creando un clima sereno e rassicurante.
- predisporre e presentare ai genitori il piano triennale dell'offerta formativa "P.T.O.F." quale strumento di riferimento per la promozione della crescita dei bambini favorendo un equilibrato intreccio tra le dimensioni fisica-emotiva-affettiva-sociale-cognitiva e valorizzando ogni singola specificità, favorendo lo scambio relazionale con il territorio e le sue risorse;
- garantire setting educativi interni ed esterni funzionali allo sviluppo delle potenzialità del bambino allestendo nelle sezioni e nei luoghi della scuola/nido spazi e materiali destrutturati, naturali e oggetti reali, interessanti e problematizzanti, che offrano possibilità sensoriali, percettive, costruttive riducendo la presenza di oggetti di plastica e di giochi strutturati;
- condividere con i genitori l'importanza della cosiddetta "outdoor education" da privilegiare quotidianamente in ogni stagione per favorire lo sviluppo delle autonomie, delle capacità di esplorazione e osservazione;



- garantire la ricerca di soluzioni rispetto ad eventuali criticità educative e/o organizzative, con l'obiettivo di attenuare le situazioni di disagio nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e buon andamento.
- promuovere l'educazione alla cittadinanza in ciascuna delle sue molteplici declinazioni
- promuovere l'educazione alimentare e ambientale, sottolineando il valore della biodiversità, proponendo comportamenti e consumi eco sostenibili a partire dai menù scolastici
- mantenere una relazione e un dialogo aperto con le istituzioni presenti nel territorio.
- fornire al genitore (o al titolare di responsabilità genitoriale) anche attraverso il sito web puntuale informazione relativamente ad ogni dispositivo organizzativo funzionale a garantire il corretto andamento del servizio e dello sviluppo dell'azione educativa
- favorire la partecipazione dei genitori alle proposte di informazione, socializzazione e conoscenza reciproca, proposte dalla singola scuola, nonché alle proposte formative di sostegno alla genitorialità e di sviluppo di una cultura dell'infanzia promosse annualmente e aperte a tutta la cittadinanza
- avvalersi, per la realizzazione del servizio, di personale educativo, di personale di cucina e di personale operativo adeguatamente formato.

## **2) Il GENITORE (o il titolare della responsabilità genitoriale) si impegna a:**

- tutelare e curare i diritti dei bambini e dei loro bisogni formativi;
- affiancare le insegnanti nel compito educativo attraverso un dialogo aperto e costruttivo nel rispetto delle specifiche competenze e responsabilità, cooperando affinché scuola e famiglia operino in sinergia utilizzando approcci condivisi
- fornire alla scuola tutte le informazioni utili a garantire il benessere del bambino/a
- partecipare agli incontri periodici 'Scuola – Famiglia' (colloqui individuali, incontri di sezione, consigli di nido o di scuola, incontri tematici con specialisti) informandosi costantemente sul percorso didattico/educativo dei propri figli;
- partecipare alle indagini annuali di rilevazione di "customer satisfaction" apportando il proprio contributo
- prendere visione del piano triennale dell'offerta formativa "P.T.O.F."
- condividere l'importanza rispetto allo svolgimento di attività educative all'aperto quotidianamente in ogni stagione per favorire lo sviluppo delle autonomie, delle capacità di esplorazione e osservazione.
- condividere il valore educativo dei materiali destrutturati, di riciclo e di scarto industriale e le ricadute sui processi di apprendimento dei bambini e collaborare alla raccolta dei materiali;
- condividere l'importanza dell'educazione alla cittadinanza e dell'educazione alimentare e ambientale
- condividere e osservare le regole della comunità scolastica, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento di tutte le attività scolastiche, incoraggiandone il rispetto anche da parte dei bambini in base alla loro età, favorendo una buona e corretta relazione con i compagni attivando azioni di integrazione e solidarietà che consentano lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- favorire la frequenza regolare del bambino nei servizi per consentirgli di intraprendere un percorso formativo che consenta lo sviluppo di tutte le sue potenzialità
- comunicare tempestivamente alla scuola l'assenza della propria bambina o del proprio



bambino, giustificare le assenze prolungate

- garantire puntualità e rispetto degli orari di entrata e di uscita al fine di evitare problematiche organizzative e di consentire il corretto svolgimento dell'azione educativa
- garantire il ritiro tempestivo (entro 30 minuti) della propria figlia/o nel caso dalla scuola le insegnanti segnalino la presenza di febbre o sintomi parainfluenzali.
- trattenere il proprio figlio/a presso il domicilio durante la giornata successiva alla segnalazione della sintomatologia para influenzale
- comunicare in forma scritta i nominativi di eventuali adulti delegati dai genitori, al ritiro e alla presa in consegna dei bambini all'uscita da scuola o dal nido.
- garantire che la bambina/il bambino siano accompagnati in entrata e in uscita da una persona adulta maggiorenne
- comunicare e segnalare, tramite opportuna documentazione, la presenza di "bambini fragili" e/o la presenza di bambini con allergie alimentari e/o verso prodotti disinfettanti
- prendere visione di tutte le informative presenti sul sito, di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, dall'asilo nido o dagli uffici anche assicurando un regolare controllo della casella di posta elettronica corrispondente all'indirizzo mail comunicato
- garantire il rispetto delle modalità e delle tempistiche per:
  - la richiesta di agevolazione tariffaria
  - la scelta del tempo di frequenza
  - la richiesta di eventuali diete speciali
  - la comunicazione delle assenze brevi e la giustificazione delle assenze prolungate
  - la comunicazione di eventuali dimissioni dal servizio
  - il pagamento della retta del nido e del servizio di ristorazione scolastica

Data: \_\_\_\_\_

Il genitore (o titolare della  
responsabilità genitoriale)

\_\_\_\_\_

Il legale rappresentante  
Il Sindaco del Comune di  
Cremona

Il documento è firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i.