



Cremona

COMUNE
DI CREMONA

REGOLAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Deliberazioni di approvazione ed eventuali successive modifiche

| | |
|---|--|
| Consiglio Comunale n. 7 del 07/02/2011 | Approvazione del regolamento comunale. |
| Consiglio Comunale n. 18 del 22/04/2013 | Approvazione delle modifiche al regolamento comunale: modifica ed integrazioni artt. 12, 13, 17, 35 e dal 68 al 75. |
| Consiglio Comunale n. 25 del 24/06/2013 | Approvazione delle modifiche al regolamento comunale: modifica ed integrazioni artt. 13, 14, 25 e 36 nonché sostituzione del termine "retta con "tariffa". |
| Consiglio Comunale n. 58 del 17/12/2018 | Approvazione delle modifiche al regolamento comunale: modifica ed integrazione artt. 12 e 31. |
| Consiglio Comunale n. xx del/..../2023 | Approvazione delle modifiche al regolamento comunale: inserimento di norme specifiche per i Poli per l'Infanzia comunali. |

INDICE

PREMESSA

ASILO NIDO

- Art. 1 - Carattere e finalità del Servizio
- Art. 2 - Inserimento bambini diversamente abili
- Art. 3 - Sedi
- Art. 4 - Struttura del servizio
- Art. 5 - Standard
- Art. 6 - Calendario scolastico
- Art. 7 - Continuità scolastica
- Art. 8 - Funzionamento
- Art. 9 - Accoglienza
- Art. 10 - Ambiente e spazi
- Art. 11 - Giornata educativa
- Art. 12 - Domande di ammissione
- Art. 13 - Criteri di ammissione
- Art. 14 - Ammissione all'asilo nido
- Art. 15 - Trasferimenti
- Art. 16 - Rinuncia
- Art. 17 - Dimissioni
- Art. 18 - Tariffa
- Art. 19 - Carta dei servizi
- Art. 20 - Riferimenti Legislativi

SCUOLA INFANZIA

- Art. 21 - Carattere e finalità
- Art. 22 - Inserimento bambini diversamente abili
- Art. 23 - Sedi
- Art. 24 - Struttura del servizio
- Art. 25 - Calendario scolastico
- Art. 26 - Continuità scolastica
- Art. 27 - Funzionamento
- Art. 28 - Accoglienza
- Art. 29 - Ambiente e spazi
- Art. 30 - Giornata Educativa

INDICE

PREMESSA

ASILO NIDO

- Art. 1 - Carattere e finalità del Servizio
- Art. 2 - Inserimento bambini diversamente abili
- Art. 3 - Sedi
- Art. 4 - Struttura del servizio
- Art. 5 - Standard
- Art. 6 - Calendario scolastico
- Art. 7 - Continuità scolastica
- Art. 8 - Funzionamento
- Art. 9 - Accoglienza
- Art. 10 - Ambiente e spazi
- Art. 11 - Giornata educativa
- Art. 12 - Domande di ammissione
- Art. 13 - Criteri di ammissione
- Art. 14 - Ammissione all'asilo nido
- Art. 15 - Trasferimenti
- Art. 16 - Rinuncia
- Art. 17 - Dimissioni
- Art. 18 - Tariffa
- Art. 19 - Carta dei servizi
- Art. 20 - Riferimenti Legislativi

SCUOLA INFANZIA

- Art. 21 - Carattere e finalità
- Art. 22 - Inserimento bambini diversamente abili
- Art. 23 - Sedi
- Art. 24 - Struttura del servizio
- Art. 25 - Calendario scolastico
- Art. 26 - Continuità scolastica
- Art. 27 - Funzionamento
- Art. 28 - Accoglienza
- Art. 29 - Ambiente e spazi
- Art. 30 - Giornata Educativa

Art. 31 - Domande di ammissione
Art. 32 - Criteri di ammissione
Art. 33 - Ammissione alla scuola infanzia
Art. 34 - Rinuncia
Art. 35 - Dimissioni Art. 36 - Tariffa
Art. 37 - Carta dei servizi
Art. 38 - Riferimenti legislativi

RIFERIMENTI PEDAGOGICI GENERALI

Art. 39 - La programmazione
Art. 40 - L'asilo nido e la scuola infanzia
Art. 41 - La famiglia
Art. 42 - L'ambientamento e l'accoglienza
Art. 43 - La fase dell'inserimento
Art. 44 - L'interazione affettiva

Art. 31 - Domande di ammissione
Art. 32 - Criteri di ammissione
Art. 33 - Ammissione alla scuola infanzia
Art. 34 - Rinuncia
Art. 35 - Dimissioni
Art. 36 - Tariffa
Art. 37 - Carta dei servizi
Art. 38 - Riferimenti legislativi

POLO PER L'INFANZIA

Art. 38 bis - Carattere e finalità
Art. 38 ter - Inserimento bambini diversamente abili
Art. 38 quater - Sedi
Art. 38 quinquies - Struttura del servizio
Art. 38 sexies - Calendario scolastico
Art. 38 septies - Continuità scolastica
Art. 38 octies - Funzionamento
Art. 38 novies - Accoglienza
Art. 38 decies - Ambiente e spazi
Art. 38 undecies - Giornata Educativa
Art. 38 duodecies - Domande di ammissione
Art. 38 ter decies - Criteri di ammissione
Art. 38 quater decies - Ammissione al Polo per l'Infanzia
Art. 38 quindecies - Trasferimenti
Art. 38 sedecies - Rinuncia
Art. 38 septies decies - Dimissioni
Art. 38 octies decies - Costo del Servizio/Tariffa
Art. 38 novies decies - Carta dei servizi
Art. 38 vicies - Riferimenti legislativi

RIFERIMENTI PEDAGOGICI GENERALI

Art. 39 - La programmazione
Art. 40 - L'asilo nido e la scuola infanzia
Art. 41 - La famiglia
Art. 42 - L'ambientamento e l'accoglienza
Art. 43 - La fase dell'inserimento
Art. 44 - L'interazione affettiva

Art. 45 - Lineamenti di metodo
Art. 46 - Principi di qualità
Art. 47 - L'organizzazione
Art. 48 - Figure professionali

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Art. 49 - Finalità
Art. 50 - Organi collegiali
Art. 51 - Elezione dei rappresentanti dei genitori
Art. 52 - Elezione del Presidente
Art. 53 - Decadenza dall'incarico dei Componenti elettivi

LA RISTORAZIONE SCOLASTICA

Art. 54 - Organizzazione del servizio
Art. 55 - Alimentazione
Art. 56 - Comitato mensa
Art. 57 - Composizione del comitato mensa
Art. 58 - Compiti del rappresentante degli educatori/insegnanti nel comitato mensa
Art. 59 - Compiti del rappresentante dei genitori nel comitato mensa

IL PERSONALE

Art. 60 - Il Personale Art. 61 - Direzione
Art. 62 - Competenze professionali, formazione e aggiornamento
Art. 63 - Assemblea plenaria degli educatori/insegnanti
Art. 64 - Partecipazione del personale agli organi collegiali
Art. 65 - Ferie del personale
Art. 66 - Supplenze annuali e temporanee
Art. 67 - Tirocinanti

CENTRO PRIMA INFANZIA

Art. 68 - Finalità del servizio
Art. 69 - Sede
Art. 70 - Destinatari
Art. 71 - Struttura del servizio e standard
Art. 72 - Calendario scolastico e orario di funzionamento

Art. 45 - Lineamenti di metodo
Art. 46 - Principi di qualità
Art. 47 - L'organizzazione
Art. 48 - Figure professionali

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Art. 49 - Finalità
Art. 50 - Organi collegiali
Art. 51 - Elezione dei rappresentanti dei genitori
Art. 52 - Elezione del Presidente
Art. 53 - Decadenza dall'incarico dei Componenti elettivi

LA RISTORAZIONE SCOLASTICA

Art. 54 - Organizzazione del servizio
Art. 55 - Alimentazione
Art. 56 - Comitato mensa
Art. 57 - Composizione del comitato mensa
Art. 58 - Compiti del rappresentante degli educatori/insegnanti nel comitato mensa
Art. 59 - Compiti del rappresentante dei genitori nel comitato mensa

IL PERSONALE

Art. 60 - Il Personale
Art. 61 - Direzione
Art. 62 - Competenze professionali, formazione e aggiornamento
Art. 63 - Assemblea plenaria degli educatori/insegnanti
Art. 64 - Partecipazione del personale agli organi collegiali
Art. 65 - Ferie del personale
Art. 66 - Supplenze annuali e temporanee
Art. 67 - Tirocinanti

CENTRO PRIMA INFANZIA

Art. 68 - Finalità del servizio
Art. 69 - Sede
Art. 70 - Destinatari
Art. 71 - Struttura del servizio e standard
Art. 72 - Calendario scolastico e orario di funzionamento

| | |
|--|--|
| <p>Art. 73 - Accoglienza e criteri di ammissione Art. 74 - Tariffa e dimissioni Art. 75 - Sperimentazioni</p> <p>PROTOCOLLO SANITARIO Art. 76 - Protocollo sanitario</p> <p>SICUREZZA Art. 77 – Sicurezza</p> <p>DECORRENZA Art. 78 – Decorrenza</p> | <p>Art. 73 - Accoglienza e criteri di ammissione Art. 74 - Tariffa e dimissioni Art. 75 - Sperimentazioni</p> <p>PROTOCOLLO SANITARIO Art. 76 - Protocollo sanitario</p> <p>SICUREZZA Art. 77 – Sicurezza</p> <p>DECORRENZA Art. 78 – Decorrenza</p> |
| <p>PREMESSA</p> | <p>PREMESSA</p> |
| <p>Il Comune di Cremona nell’ottica di favorire, affiancare e sostenere le famiglie nel proprio ruolo educativo e formativo si prefigge di realizzare un sistema efficiente e qualificato di servizi all’infanzia, strutturato nei contenuti, flessibile in relazione ai mutevoli contesti sociali, connotato da un assetto organizzativo innovativo, attento alle diverse realtà familiari, disciplinandone modalità di accesso e frequenza.</p> <p>Il presente regolamento, elaborato con ampio coinvolgimento e partecipata consultazione di soggetti pubblici e privati, riconosce i bambini quali individui competenti e attivi, portatori di proprie originali identità e titolari del diritto ad essere protagonisti sin dai primi mesi di vita delle loro esperienze e del loro sviluppo all’interno di una rete di ambiti e relazioni capace di sollecitare e favorire la piena espressione delle loro singole specifiche potenzialità.</p> <p>I Servizi Educativi per l’Infanzia Comunali nelle loro diverse articolazioni si propongono di realizzare il diritto alla formazione della personalità delle bambine e dei bambini, nella prospettiva di educare soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale riconoscendo a tutti, senza discriminazione di sorta, di avvalersi delle opportunità educative e formative offerte dal sistema assieme alle loro famiglie. Si intende dedicare particolare attenzione al costante rapporto con le forze socio-economiche del</p> | <p>Il Comune di Cremona nell’ottica di favorire, affiancare e sostenere le famiglie nel proprio ruolo educativo e formativo si prefigge di realizzare un sistema efficiente e qualificato di servizi all’infanzia, strutturato nei contenuti, flessibile in relazione ai mutevoli contesti sociali, connotato da un assetto organizzativo innovativo, attento alle diverse realtà familiari, disciplinandone modalità di accesso e frequenza.</p> <p>Il presente regolamento, elaborato con ampio coinvolgimento e partecipata consultazione di soggetti pubblici e privati, riconosce i bambini quali individui competenti e attivi, portatori di proprie originali identità e titolari del diritto ad essere protagonisti sin dai primi mesi di vita delle loro esperienze e del loro sviluppo all’interno di una rete di ambiti e relazioni capace di sollecitare e favorire la piena espressione delle loro singole specifiche potenzialità.</p> <p>I Servizi Educativi per l’Infanzia Comunali nelle loro diverse articolazioni si propongono di realizzare il diritto alla formazione della personalità delle bambine e dei bambini, nella prospettiva di educare soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale ed internazionale riconoscendo a tutti, senza discriminazione di sorta, di avvalersi delle opportunità educative e formative offerte dal sistema assieme alle loro famiglie. Si intende dedicare particolare attenzione al costante rapporto con le forze socio-economiche del</p> |

territorio affinché la realtà dei servizi educativi rappresenti una risposta significativa ai bisogni e alle fragilità delle famiglie, e possa in questo modo rappresentare un effettivo sostegno alla vita dei genitori e alle esigenze espresse dal mondo del lavoro.

ASILI NIDO

Art. 1 - Carattere e finalità del Servizio

L'asilo nido è un servizio con finalità educative e sociali che si occupa dei bambini dai tre mesi ai tre anni e concorre con le famiglie alla loro crescita e formazione nel rispetto dell'identità individuale di ciascun bambino.

E' un luogo dove i bambini possono trascorrere la giornata, accuditi da personale specializzato che cura la loro socializzazione e i processi di apprendimento in relazione alle esigenze delle famiglie. Per i bambini l'asilo nido predispone un progetto educativo che accompagna lo sviluppo della loro identità e promuove spazi e tempi dedicati all'ascolto e alla comunicazione e alla partecipazione dei genitori. E' un luogo di incontro, di condivisione e di crescita tra bambini, educatrici e genitori. In particolare:

- offre ai bambini un luogo di formazione, di cura e di socializzazione nella prospettiva del loro benessere psico-fisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali;
- consente alle famiglie modalità di cura dei figli in un contesto esterno a quello familiare attraverso un loro affidamento quotidiano e continuativo a figure diverse da quelle parentali con specifica competenza professionale;
- sostiene le famiglie, nella cura dei figli e nelle scelte educative, anche ai fini di facilitare l'accesso delle donne al lavoro e per promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari di entrambi i genitori in un quadro di pari opportunità.

territorio affinché la realtà dei servizi educativi rappresenti una risposta significativa ai bisogni e alle fragilità delle famiglie, e possa in questo modo rappresentare un effettivo sostegno alla vita dei genitori e alle esigenze espresse dal mondo del lavoro.

ASILI NIDO

Art. 1 - Carattere e finalità del Servizio

1. L'asilo nido è un servizio con finalità educative e sociali che si occupa dei bambini dai tre mesi ai tre anni e concorre con le famiglie alla loro crescita e formazione nel rispetto dell'identità individuale di ciascun bambino.

2. E' un luogo dove i bambini possono trascorrere la giornata, accuditi da personale specializzato che cura la loro socializzazione e i processi di apprendimento in relazione alle esigenze delle famiglie. Per i bambini l'asilo nido predispone un progetto educativo che accompagna lo sviluppo della loro identità e promuove spazi e tempi dedicati all'ascolto e alla comunicazione e alla partecipazione dei genitori. E' un luogo di incontro, di condivisione e di crescita tra bambini, educatrici e genitori. In particolare:

- offre ai bambini un luogo di formazione, di cura e di socializzazione nella prospettiva del loro benessere psico-fisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali;
- consente alle famiglie modalità di cura dei figli in un contesto esterno a quello familiare attraverso un loro affidamento quotidiano e continuativo a figure diverse da quelle parentali con specifica competenza professionale;
- sostiene le famiglie, nella cura dei figli e nelle scelte educative, anche ai fini di facilitare l'accesso delle donne al lavoro e per promuovere la conciliazione delle scelte professionali e familiari di entrambi i genitori in un quadro di pari opportunità.

| | |
|---|--|
| <p><u>Art. 2 - Inserimento bambini diversamente abili</u></p> <p>L'Amministrazione Comunale garantisce ai bambini portatori di handicap pari opportunità attraverso un sistema di azioni positive che facilitano l'accesso e la frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove l'integrazione scolastica e sociale del bambino e della sua famiglia; • predispone un progetto educativo individualizzato che favorisce l'espressione delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali di ciascun bambino; • provvede la riorganizzazione degli organici delle scuole con educatori di sostegno alla sezione e al plesso secondo le necessità rilevate. | <p><u>Art. 2 - Inserimento bambini diversamente abili</u></p> <p>1. L'Amministrazione Comunale garantisce ai bambini portatori di handicap pari opportunità attraverso un sistema di azioni positive che facilitano l'accesso e la frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove l'integrazione scolastica e sociale del bambino e della sua famiglia; • predispone un progetto educativo individualizzato che favorisce l'espressione delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali di ciascun bambino; • provvede la riorganizzazione degli organici delle scuole con educatori di sostegno alla sezione e al plesso secondo le necessità rilevate. |
| <p><u>Art. 3 – Sedi</u></p> <p>Il Settore Politiche Educative del Comune di Cremona dispone di n. 4 strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asilo nido "Sacchi" Via Tibaldi, 12 • asilo nido "Navaroli" Via Navaroli, 16 • asilo nido "Lancetti" Via Lancetti, 19 • asilo nido "S. Francesco" Via S. Antonio del Fuoco, 8/10 | <p><u>Art. 3 - Sedi</u></p> <p>1. Il Settore Politiche Educative del Comune di Cremona dispone di n. 4 strutture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asilo nido "Sacchi" Via Tibaldi, 12 • asilo nido "Navaroli" Via Navaroli, 16 • asilo nido "Lancetti" Via Lancetti, 19 • asilo nido "S. Francesco" Via S. Antonio del Fuoco, 8/10 |
| <p><u>Art. 4 - Struttura del servizio</u></p> <p>La ricettività massima è stabilita in base ai parametri definiti dalle norme vigenti in materia. Il servizio degli asili nido è organizzato in plessi.</p> <p>Ogni plesso è suddiviso di norma in sezioni che accolgono bambini dai tre mesi ai tre anni.</p> | <p><u>Art. 4 - Struttura del servizio</u></p> <p>1. La ricettività massima è stabilita in base ai parametri definiti dalle norme vigenti in materia. Il servizio degli asili nido è organizzato in plessi.</p> <p>2. Ogni plesso è suddiviso di norma in sezioni che accolgono bambini dai tre mesi ai tre anni.</p> |
| <p><u>Art. 5 – Standard</u></p> | <p><u>Art. 5 - Standard</u></p> |

| | |
|--|--|
| <p>Gli asili nido comunali rispondono agli standard organizzativi, di servizio e di funzionamento previsti dalla legislazione regionale vigente.</p> | <p>1. Gli asili nido comunali rispondono agli standard organizzativi, di servizio e di funzionamento previsti dalla legislazione regionale vigente.</p> |
| <p><u>Art. 6 - Calendario Scolastico</u></p> <p>Gli asili nido aprono il 1° settembre di ogni anno scolastico e chiudono il 30 giugno.</p> <p>I servizi prevedono una chiusura nel periodo natalizio e pasquale secondo un calendario scolastico che viene ogni anno definito dalla Giunta Comunale entro il mese di settembre.</p> <p>Il funzionamento è assicurato, di norma, anche nel mese di luglio con modalità stabilite annualmente dalla Giunta Comunale.</p> | <p><u>Art. 6 - Calendario Scolastico</u></p> <p>1. Gli asili nido aprono il 1° settembre di ogni anno scolastico e chiudono il 30 giugno.</p> <p>2. I servizi prevedono una chiusura nel periodo natalizio e pasquale secondo un calendario scolastico che viene ogni anno definito dalla Giunta Comunale entro il mese di settembre.</p> <p>3. Il funzionamento è assicurato, di norma, anche nel mese di luglio con modalità stabilite annualmente dalla Giunta Comunale.</p> |
| <p><u>Art. 7 - Continuità scolastica</u></p> <p>L'asilo nido prevede e propone progetti di continuità alle scuole infanzie disponibili alla collaborazione e all'accoglienza.</p> | <p><u>Art. 7 - Continuità scolastica</u></p> <p>1. L'asilo nido prevede e propone progetti di continuità alle scuole infanzie disponibili alla collaborazione e all'accoglienza.</p> |
| <p><u>Art. 8 – Funzionamento</u></p> <p>L'apertura è prevista, di norma, dal lunedì al venerdì dalle 7.30 con un orario estensibile fino alle ore 18.00 (tempo prolungato). In questa fascia oraria sono previste uscite variabili decise ogni anno dalla Direzione del Servizio.</p> <p>Per garantire un'adeguata organizzazione del servizio e il rispetto degli standard previsti l'ingresso mattutino non può avvenire oltre le ore 9.00.</p> <p>I genitori sono tenuti al rispetto degli orari previsti dal servizio.</p> <p>La famiglia al momento dell'ammissione all'asilo nido sceglierà la fascia oraria di uscita, con l'obbligo di comunicare preventivamente eventuali cambiamenti.</p> <p>I bambini possono essere consegnati dal personale di servizio solo ai</p> | <p><u>Art. 8 - Funzionamento</u></p> <p>1. L'apertura è prevista, di norma, dal lunedì al venerdì dalle 7.30 con un orario estensibile fino alle ore 18.00 (tempo prolungato). In questa fascia oraria sono previste uscite variabili decise ogni anno dalla Direzione del Servizio.</p> <p>2. Per garantire un'adeguata organizzazione del servizio e il rispetto degli standard previsti l'ingresso mattutino non può avvenire oltre le ore 9.00.</p> <p>3. I genitori sono tenuti al rispetto degli orari previsti dal servizio.</p> <p>4. La famiglia al momento dell'ammissione all'asilo nido sceglierà la fascia oraria di uscita, con l'obbligo di comunicare preventivamente eventuali cambiamenti.</p> <p>5. I bambini possono essere consegnati dal personale di servizio solo</p> |

| | |
|---|--|
| <p>genitori o a soggetti da loro autorizzati.</p> <p>I genitori devono sottoscrivere, se d'accordo, l'autorizzazione alle uscite a scopo educativo esplorativo e culturale, dei propri figli.</p> | <p>ai genitori o a soggetti da loro autorizzati.</p> <p>6. I genitori devono sottoscrivere, se d'accordo, l'autorizzazione alle uscite a scopo educativo esplorativo e culturale, dei propri figli.</p> |
| <p><u>Art. 9 – Accoglienza</u></p> <p>L'asilo nido presta particolare attenzione all'accoglienza ed alla relazione con le famiglie.</p> <p>È un momento fondamentale, curato dalle educatrici che, con il supporto della Pedagogista, programmano le diverse fasi, affrontano e approfondiscono il modo di ambientarsi di ciascun bambino.</p> <p>La prima accoglienza del bambino è preceduta da un incontro tra l'educatrice e la famiglia e l'inserimento si svolge con gradualità ed è organizzato a piccoli gruppi di bambini e genitori.</p> <p>La delicatezza di questa fase richiede che i tempi di ogni inserimento siano concordati in collaborazione con le famiglie.</p> | <p><u>Art. 9 - Accoglienza</u></p> <p>1. L'asilo nido presta particolare attenzione all'accoglienza ed alla relazione con le famiglie. È un momento fondamentale, curato dalle educatrici che, con il supporto della Pedagogista, programmano le diverse fasi, affrontano e approfondiscono il modo di ambientarsi di ciascun bambino.</p> <p>2. La prima accoglienza del bambino è preceduta da un incontro tra l'educatrice e la famiglia e l'inserimento si svolge con gradualità ed è organizzato a piccoli gruppi di bambini e genitori. La delicatezza di questa fase richiede che i tempi di ogni inserimento siano concordati in collaborazione con le famiglie.</p> |
| <p><u>Art. 10 - Ambiente e spazi</u></p> <p>In ogni asilo nido gli spazi sono progettati come luogo di accoglienza, di benessere e di sicurezza dei bambini, dei genitori e del personale che opera all'interno di ogni struttura; sono dimensionati alle diverse necessità e muniti di tutti i materiali e attrezzature adeguate.</p> <p>Ogni asilo nido è suddiviso in sezioni, luoghi di ritrovo di ogni gruppo di bambini della stessa età e di età differenti (sezioni miste). Le sezioni sono organizzate in angoli che favoriscono gli apprendimenti, l'autonomia, l'esplorazione, il gioco, il senso di familiarità e di appartenenza.</p> <p>Ogni asilo nido dispone di laboratori, spazi attrezzati per promuovere diverse esperienze; di giardini e di cortili strutturati come luoghi di incontro, scambio, avventura e contatto con l'ambiente e la natura tra gruppi di diverse età.</p> | <p><u>Art. 10 - Ambiente e spazi</u></p> <p>1. In ogni asilo nido gli spazi sono progettati come luogo di accoglienza, di benessere e di sicurezza dei bambini, dei genitori e del personale che opera all'interno di ogni struttura; sono dimensionati alle diverse necessità e muniti di tutti i materiali e attrezzature adeguate.</p> <p>2. Ogni asilo nido è suddiviso in sezioni, luoghi di ritrovo di ogni gruppo di bambini della stessa età e di età differenti (sezioni miste). Le sezioni sono organizzate in angoli che favoriscono gli apprendimenti, l'autonomia, l'esplorazione, il gioco, il senso di familiarità e di appartenenza.</p> <p>3. Ogni asilo nido dispone di laboratori, spazi attrezzati per promuovere diverse esperienze; di giardini e di cortili strutturati come luoghi di incontro, scambio, avventura e contatto con l'ambiente e la natura tra gruppi di diverse età.</p> |
| <p><u>Art. 11 - Giornata educativa</u></p> | <p><u>Art. 11 - Giornata educativa</u></p> |

| | |
|--|--|
| <p>Ogni giorno le esperienze educative comprendono un tempo per l'accoglienza, il gioco, le attività organizzate, la cura personale, il pranzo, il riposo e il ricongiungimento con i genitori. All'interno di questa organizzazione si colloca l'attenzione alle consuetudini dei bambini, come momento rassicurante in cui accogliere e condividere le abitudini di ognuno.</p> | <p>1. Ogni giorno le esperienze educative comprendono un tempo per l'accoglienza, il gioco, le attività organizzate, la cura personale, il pranzo, il riposo e il ricongiungimento con i genitori. All'interno di questa organizzazione si colloca l'attenzione alle consuetudini dei bambini, come momento rassicurante in cui accogliere e condividere le abitudini di ognuno.</p> |
| <p><u>Art. 12 - Domande di ammissione</u></p> <p>Sono ammessi all'asilo nido i bambini residenti che all'atto dell'inserimento abbiano superato il 3° mese di età e non abbiano compiuto il 3° anno di vita e che siano in regola con le vaccinazioni obbligatorie previste dalla normativa vigente per l'accesso ai servizi 0 – 6 anni, fatta salva la possibilità di ometterla o differirla solo in caso di accertati pericoli concreti per la salute del minore in relazione a specifiche condizioni cliniche secondo la vigente normativa.</p> <p>Le domande di ammissione devono pervenire al Comune di Cremona:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dal 1° aprile al 31 maggio per gli inserimenti dal mese di settembre ▪ dal 1° settembre al 31 ottobre per gli inserimenti dal mese di novembre <p>Vengono formulate quattro graduatorie distinte :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prima graduatoria: bambini con accesso di diritto ▪ seconda graduatoria: bambini figli di un genitore unico ▪ terza graduatoria: bambini figli di genitori entrambi lavoratori ▪ quarta graduatoria: bambini figli di un solo genitore lavoratore. <p>Ogni graduatoria sarà formulata in base ai punteggi previsti al successivo art.13.</p> | <p><u>Art. 12 - Domande di ammissione</u></p> <p>1. Sono ammessi all'asilo nido i bambini residenti che all'atto dell'inserimento abbiano superato il 3° mese di età e non abbiano compiuto il 3° anno di vita e che siano in regola con le vaccinazioni obbligatorie previste dalla normativa vigente per l'accesso ai servizi 0 – 6 anni, fatta salva la possibilità di ometterla o differirla solo in caso di accertati pericoli concreti per la salute del minore in relazione a specifiche condizioni cliniche secondo la vigente normativa.</p> <p>2. Le domande di ammissione devono pervenire al Comune di Cremona:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dal 1° aprile al 31 maggio per gli inserimenti dal mese di settembre ▪ dal 1° settembre al 31 ottobre per gli inserimenti dal mese di novembre <p>3. Vengono formulate quattro graduatorie distinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prima graduatoria: bambini con accesso di diritto ▪ seconda graduatoria: bambini figli di un genitore unico ▪ terza graduatoria: bambini figli di genitori entrambi lavoratori ▪ quarta graduatoria: bambini figli di un solo genitore lavoratore. <p>Ogni graduatoria sarà formulata in base ai punteggi previsti al successivo art.13.</p> |
| <p><u>Art. 13 - Criteri di ammissione</u></p> | <p><u>Art. 13 - Criteri di ammissione</u></p> |

Per la formulazione della graduatoria dei bambini richiedenti l'asilo nido vengono adottati i seguenti criteri. La Giunta Comunale definirà i relativi punteggi, previa consultazione della Commissione Consiliare

PRIMA GRADUATORIA - Bambini con accesso di diritto

a) Bambini in situazione di disabilità certificata ai sensi della L.104/92

b) Bambini a protezione sociale documentata dai Servizi Sociali tramite apposita relazione che definisca con chiarezza l'entità del problema e i vantaggi derivati dall'inserimento del bambino all'asilo nido. La richiesta di inserimento sarà sottoposta alla valutazione congiunta del Dirigente del Settore Politiche Educative e del Dirigente del Settore Politiche Sociali o loro delegati

c) Fratelli frequentanti lo stesso asilo nido

d) Gemello/gemelli in cui il fratello gemello risulti ammesso al nido

SECONDA GRADUATORIA - Bambini figli di genitore unico

a) Bambino con genitore unico, figlio di madre o padre vedova/vedovo

b) Bambino con genitore unico, figlio non riconosciuto dal padre o dalla madre

1 - Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

1. Per la formulazione della graduatoria dei bambini richiedenti l'asilo nido vengono adottati i seguenti criteri. La Giunta Comunale definirà i relativi punteggi, previa consultazione della Commissione Consiliare.

2. PRIMA GRADUATORIA - Bambini con accesso di diritto

a) Bambini in situazione di disabilità certificata ai sensi della L.104/92

b) Bambini a protezione sociale documentata dai Servizi Sociali tramite apposita relazione che definisca con chiarezza l'entità del problema e i vantaggi derivati dall'inserimento del bambino all'asilo nido. La richiesta di inserimento sarà sottoposta alla valutazione congiunta del Dirigente del Settore Politiche Educative e del Dirigente del Settore Politiche Sociali o loro delegati

c) Fratelli frequentanti lo stesso asilo nido

d) Gemello/gemelli in cui il fratello gemello risulti ammesso al nido

3. SECONDA GRADUATORIA - Bambini figli di genitore unico

a) Bambino con genitore unico, figlio di madre o padre vedova/vedovo

b) Bambino con genitore unico, figlio non riconosciuto dal padre o dalla madre

3.1 - Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

- a) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- e) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- f) Gravidanza

2 - Condizioni occupazionali dei genitori

a) genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

b) genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

c) genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

d) genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- a) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- e) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- f) Gravidanza

3.2 - Condizioni occupazionali dei genitori

a. genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

b. genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

c. genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

d. genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata

e) genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

f) genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

3- Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

- a) Lavoro su turni
- b) Pendolare tra 15 e 30 km
- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

contrattuale

e. genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

f. genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

3.3 - Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

- a) Lavoro su turni
- b) Pendolare tra 15 e 30 km
- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

4- Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore
- b) Invalidità figlio minorenni
- c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

5 Attestazione ISEE

- a) da 0 a 2500,00 euro
- b) da 2500,01 a 7500,00 euro
- c) da 7500,01 a 15000,00 euro
- d) da 15000,01 a 30000,00 euro
- e) oltre 30000,00 euro

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata

TERZA GRADUATORIA - Bambini figli di genitori entrambi lavoratori conviventi

- a) Bambino figlio di genitori entrambi lavoratori

1 - Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

3.4 - Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore
- b) Invalidità figlio minorenni
- c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

3.5 - Attestazione ISEE

- a) da 0 a 2500,00 euro
- b) da 2500,01 a 7500,00 euro
- c) da 7500,01 a 15000,00 euro
- d) da 15000,01 a 30000,00 euro
- e) oltre 30000,00 euro

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.

4. TERZA GRADUATORIA - Bambini figli di genitori entrambi lavoratori conviventi

- a) Bambino figlio di genitori entrambi lavoratori

4.1 - Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

- a) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- e) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- f) Gravidanza

2 - Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino figlio di genitori separati o divorziati in attesa di sentenza del Tribunale
- b) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo
- c) Bambino affidato e residente con uno solo dei genitori nei casi di separazione/divorzio/scioglimento/annullamento del matrimonio, la cui condizione sia attestata da copia della sentenza e/o omologa
- d) Bambino residente con un solo genitore laddove il rapporto dei genitori non sia regolato da sentenza o omologa a seguito di separazione/divorzio e il padre o la madre non siano conviventi, come da attestazione autocertificata ai sensi di legge, da almeno tre mesi alla data dell'iscrizione

3- Condizioni occupazionali dei genitori

- a) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- e) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- f) Gravidanza

4.2 - Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino figlio di genitori separati o divorziati in attesa di sentenza del Tribunale
- b) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo
- c) Bambino affidato e residente con uno solo dei genitori nei casi di separazione/divorzio/scioglimento/annullamento del matrimonio, la cui condizione sia attestata da copia della sentenza e/o omologa
- d) Bambino residente con un solo genitore laddove il rapporto dei genitori non sia regolato da sentenza o omologa a seguito di separazione/divorzio e il padre o la madre non siano conviventi, come da attestazione autocertificata ai sensi di legge, da almeno tre mesi alla data dell'iscrizione

4.3 - Condizioni occupazionali dei genitori

punteggio da raddoppiare nel caso di bambini riferiti alle lettere a), c) e d)

a) genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

b) genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

c) genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

d) genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

e) genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

f) genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

punteggio da raddoppiare nel caso di bambini riferiti alle lettere a), c) e d)

a) genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

b) genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

c) genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

d) genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

e) genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

f) genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di

4 - Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

- a) Lavoro su turni
- b) Pendolare tra 15 e 30 km
- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

5 - Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore
- b) Invalidità figlio minorenni
- c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

4.4 - Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

- a) Lavoro su turni
- b) Pendolare tra 15 e 30 km
- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

4.5 - Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore
- b) Invalidità figlio minorenni
- c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

6 -Attestazione ISEE

- a) da 0 a 2500,00 euro
- b) da 2500,01 a 7500,00 euro
- c) da 7500,01 a 15000,00 euro
- d) da 15000,01 a 30000,00 euro
- e) oltre 30000,00 euro

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.

QUARTA GRADUATORIA - Bambini figli di un solo genitore lavoratore

- a) Bambino figlio di un solo genitore lavoratore

1 - Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

- a) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- e) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- f) Gravidanza

4.6 - Attestazione ISEE

- a) da 0 a 2500,00 euro
- b) da 2500,01 a 7500,00 euro
- c) da 7500,01 a 15000,00 euro
- d) da 15000,01 a 30000,00 euro
- e) oltre 30000,00 euro

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.

5- QUARTA GRADUATORIA - Bambini figli di un solo genitore lavoratore

- a) Bambino figlio di un solo genitore lavoratore

5.1 - Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

- a) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- e) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- f) Gravidanza

2 - Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo

3- Condizioni occupazionali dei genitori

a) genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

b) genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

c) genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

d) genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

e) genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

f) genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

5.2 - Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo

5.3 - Condizioni occupazionali dei genitori

- a) genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- b) genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- c) genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- d) genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- e) genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

4- Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

- a) Lavoro su turni
- b) Pendolare tra 15 e 30 km
- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

5 - Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

f) genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

5.4 - Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

- a) Lavoro su turni
- b) Pendolare tra 15 e 30 km
- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

5.5 - Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

a) Invalidità del genitore

b) Invalidità figlio minorenni

c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

6 - Attestazione ISEE

a) da 0 a 2500,00 euro

b) da 2500,01 a 7500,00 euro

c) da 7500,01 a 15000,00 euro

d) da 15000,01 a 30000,00 euro

e) oltre 30000,00 euro

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.

a) Invalidità del genitore

b) Invalidità figlio minorenni

c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

5.6 - Attestazione ISEE

a) da 0 a 2500,00 euro

b) da 2500,01 a 7500,00 euro

c) da 7500,01 a 15000,00 euro

d) da 15000,01 a 30000,00 euro

e) oltre 30000,00 euro

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.

Art. 14 - Ammissione all'asilo nido

Il Dirigente del Settore, con proprio atto, emana la graduatoria mediante pubblicazione all'Albo Pretorio per giorni 8. Entro 10 giorni dalla scadenza di pubblicazione è ammesso il ricorso mediante istanza presentata al Sindaco. Il ricorso deve essere deciso con provvedimento motivato, entro il termine di 30 giorni.

Art. 14 - Ammissione all'asilo nido

1. Il Dirigente del Settore, con proprio atto, emana la graduatoria mediante pubblicazione all'Albo Pretorio per giorni 8. Entro 10 giorni dalla scadenza di pubblicazione è ammesso il ricorso mediante istanza presentata al Sindaco. Il ricorso deve essere deciso con provvedimento motivato, entro il termine di 30 giorni.

| | |
|---|---|
| <p>La famiglia è tenuta a perfezionare l'iscrizione con il pagamento di una quota di anticipo sulla tariffa, deliberata annualmente dalla Giunta Comunale, un mese prima dell'inizio dell'anno scolastico per la graduatoria del mese di giugno e in concomitanza con la data dell'inserimento per il mese di ottobre, pena l'automatica decadenza dalla graduatoria</p> <p>L'ammissione all'asilo nido avviene solo dopo il perfezionamento dell'iscrizione.</p> <p>I posti che si renderanno disponibili in corso d'anno saranno comunicati dal competente ufficio agli interessati telefonicamente e successivamente tramite raccomandata con ricevuta di ritorno. Trascorsi 5 giorni dall'avvenuta comunicazione, il mancato perfezionamento dell'iscrizione determina lo scorrimento della graduatoria.</p> <p>Al fine di tutelare il percorso educativo del bambino, sono previste ammissioni non oltre il 31 marzo di ogni anno scolastico.</p> <p>E' possibile la permanenza all'asilo nido nei casi di disabilità certificati ai sensi della vigente normativa e a seguito di opportune verifiche tra le educatrici, la Direzione del Servizio, la famiglia del bambino e i Servizi Specialistici.</p> | <p>2. La famiglia è tenuta a perfezionare l'iscrizione con il pagamento di una quota di anticipo sulla tariffa, deliberata annualmente dalla Giunta Comunale, un mese prima dell'inizio dell'anno scolastico per la graduatoria del mese di giugno e in concomitanza con la data dell'inserimento per il mese di ottobre, pena l'automatica decadenza dalla graduatoria</p> <p>3. L'ammissione all'asilo nido avviene solo dopo il perfezionamento dell'iscrizione.</p> <p>4. I posti che si renderanno disponibili in corso d'anno saranno comunicati dal competente ufficio agli interessati telefonicamente e successivamente tramite raccomandata con ricevuta di ritorno. Trascorsi 5 giorni dall'avvenuta comunicazione, il mancato perfezionamento dell'iscrizione determina lo scorrimento della graduatoria.</p> <p>5. Al fine di tutelare il percorso educativo del bambino, sono previste ammissioni non oltre il 31 marzo di ogni anno scolastico.</p> <p>6. È possibile la permanenza all'asilo nido nei casi di disabilità certificati ai sensi della vigente normativa e a seguito di opportune verifiche tra le educatrici, la Direzione del Servizio, la famiglia del bambino e i Servizi Specialistici.</p> |
| <p><u>Art. 15 – Trasferimenti</u></p> <p>I trasferimenti da un nido all'altro sono ammessi solo all'inizio di ogni anno scolastico e non ad anno scolastico iniziato, previa richiesta scritta da inoltrare nel periodo dal 1° aprile al 31 maggio.</p> | <p><u>Art. 15 - Trasferimenti</u></p> <p>1. I trasferimenti da un nido all'altro sono ammessi solo all'inizio di ogni anno scolastico e non ad anno scolastico iniziato, previa richiesta scritta da inoltrare nel periodo dal 1° aprile al 31 maggio.</p> |
| <p><u>Art. 16 – Rinuncia</u></p> <p>La famiglia che intende rinunciare al posto all'asilo nido dovrà</p> | <p><u>Art. 16 - Rinuncia</u></p> <p>1. La famiglia che intende rinunciare al posto all'asilo nido dovrà</p> |

| | |
|--|--|
| <p>presentare dichiarazione scritta indirizzata al Dirigente del Settore. In caso di rinuncia prima dell'inizio dell'inserimento, l'anticipo della tariffa previsto dall'art.14 verrà restituito solo per gravi e giustificati motivi.</p> <p>Qualora la rinuncia sia avanzata oltre il mese di marzo, fatto salvo il caso in cui sia motivata da gravi e giustificati motivi, l'utente è tenuto al pagamento del 70% della tariffa dovuta fino al termine dell'anno scolastico.</p> | <p>presentare dichiarazione scritta indirizzata al Dirigente del Settore.</p> <p>2. In caso di rinuncia prima dell'inizio dell'inserimento, l'anticipo della tariffa previsto dall'art.14 verrà restituito solo per gravi e giustificati motivi.</p> <p>3. Qualora la rinuncia sia avanzata oltre il mese di marzo, fatto salvo il caso in cui sia motivata da gravi e giustificati motivi, l'utente è tenuto al pagamento del 70% della tariffa dovuta fino al termine dell'anno scolastico.</p> |
| <p><u>Art. 17 – Dimissioni</u></p> <p>Si dispongono le dimissioni dei bambini da parte del Dirigente del Settore per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mancata presentazione del bambino entro 5 giorni dalla data stabilita per l'inserimento, salvo giustificato e comprovato motivo; • assenza non giustificata del bambino protratta per oltre 15 giorni consecutivi, compresi i festivi; • assenza giustificata oltre i quattro mesi. <p>Il mancato versamento della tariffa per tre o più mensilità, anche non consecutive, comporta l'approfondimento della situazione da parte degli uffici competenti; qualora l'inadempienza sia giustificata da fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale deve essere richiesto l'intervento dei servizi sociali per concorrere al pagamento della tariffa e garantire la continuità del servizio educativo del bambino.</p> <p>In assenza di fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale il Direttore del Settore notifica una diffida di pagamento e convoca la famiglia per definire un piano concordato di rientro delle somme pregresse. Solo in caso di manifesta mancata collaborazione ed in assenza di positivo riscontro da parte della famiglia, il Dirigente del Settore può adottare ulteriori misure fino alla dimissione.</p> <p>Il Dirigente del Settore sarà tenuto a richiamare per iscritto la famiglia al rispetto delle norme regolamentari in caso di ripetuto e grave mancato rispetto di quanto stabilito dalle stesse. In assenza di</p> | <p><u>Art. 17 - Dimissioni</u></p> <p>1. Si dispongono le dimissioni dei bambini da parte del Dirigente del Settore per:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ mancata presentazione del bambino entro 5 giorni dalla data stabilita per l'inserimento, salvo giustificato e comprovato motivo; ▪ assenza non giustificata del bambino protratta per oltre 15 giorni consecutivi, compresi i festivi; ▪ assenza giustificata oltre i quattro mesi. <p>2. Il mancato versamento della tariffa per tre o più mensilità, anche non consecutive, comporta l'approfondimento della situazione da parte degli uffici competenti; qualora l'inadempienza sia giustificata da fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale deve essere richiesto l'intervento dei servizi sociali per concorrere al pagamento della tariffa e garantire la continuità del servizio educativo del bambino.</p> <p>3. In assenza di fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale il Direttore del Settore notifica una diffida di pagamento e convoca la famiglia per definire un piano concordato di rientro delle somme pregresse. Solo in caso di manifesta mancata collaborazione ed in assenza di positivo riscontro da parte della famiglia, il Dirigente del Settore può adottare ulteriori misure fino alla</p> |

| | |
|--|--|
| <p>positivo riscontro, dopo due successivi richiami scritti il Dirigente del Settore può disporre le dimissioni del bambino, oppure adottare ulteriori misure fino alla dimissione</p> | <p>dimissione.</p> <p>4. Il Dirigente del Settore sarà tenuto a richiamare per iscritto la famiglia al rispetto delle norme regolamentari in caso di ripetuto e grave mancato rispetto di quanto stabilito dalle stesse. In assenza di positivo riscontro, dopo due successivi richiami scritti il Dirigente del Settore può disporre le dimissioni del bambino, oppure adottare ulteriori misure fino alla dimissione</p> |
| <p><u>Art. 18 – Tariffa</u></p> <p>Per la frequenza dei bambini all’asilo nido, quale compartecipazione economica delle famiglie, è richiesto il versamento di una tariffa mensile il cui importo è stabilito annualmente dall’Amministrazione con deliberazione della Giunta Comunale sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio Comunale.</p> <p>La tariffa dovrà essere versata in forma anticipata entro 20 giorni dalla data di fatturazione secondo le modalità previste al Regolamento di Contabilità.</p> <p>Le quote già versate verranno rimborsate solo in caso di ritiro da parte della famiglia per gravi e comprovati motivi.</p> <p>In caso di trasferimento di un bambino in un altro comune verrà applicata la tariffa di frequenza massima dall’anno scolastico successivo.</p> | <p><u>Art. 18 - Tariffa</u></p> <p>1. Per la frequenza dei bambini all’asilo nido, quale compartecipazione economica delle famiglie, è richiesto il versamento di una tariffa mensile il cui importo è stabilito annualmente dall’Amministrazione con deliberazione della Giunta Comunale sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio Comunale.</p> <p>2. La tariffa dovrà essere versata in forma anticipata entro 20 giorni dalla data di fatturazione secondo le modalità previste al Regolamento di Contabilità.</p> <p>3. Le quote già versate verranno rimborsate solo in caso di ritiro da parte della famiglia per gravi e comprovati motivi.</p> <p>4. In caso di trasferimento di un bambino in un altro comune verrà applicata la tariffa di frequenza massima dall’anno scolastico successivo.</p> |
| <p><u>Art. 19 - Carta dei servizi</u></p> <p>Gli asili nido sono dotati di Carta dei servizi, strumento che rende trasparente ed esigibile il livello qualitativo dei servizi erogati e regola i rapporti tra i servizi e gli utenti.</p> | <p><u>Art. 19 - Carta dei servizi</u></p> <p>1. Gli asili nido sono dotati di Carta dei servizi, strumento che rende trasparente ed esigibile il livello qualitativo dei servizi erogati e regola i rapporti tra i servizi e gli utenti.</p> |
| <p><u>Art. 20 - Riferimenti Legislativi</u></p> <p>Gli asili nido del Comune di Cremona si riferiscono al quadro legislativo nazionale e regionale vigente ed in particolare alla Legge 1044 del 6/12/1971 e alla Delibera della Giunta Regionale della</p> | <p><u>Art. 20 - Riferimenti Legislativi</u></p> <p>1. Gli asili nido del Comune di Cremona si riferiscono al quadro legislativo nazionale e regionale vigente ed in particolare alla Legge 1044 del 6/12/1971 e alla Delibera della Giunta Regionale della</p> |

| | |
|---|--|
| Lombardia n.VII/20588 dell'11/02/2005. | Lombardia n.VII/20588 dell'11/02/2005. |
| SCUOLA INFANZIA | SCUOLA INFANZIA |
| <p><u>Art. 21 - Carattere e finalità</u></p> <p>La scuola infanzia è un servizio con finalità educative e formative. Promuove lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza dei bambini dai tre e sei anni.</p> <p>Si propone come luogo di incontro, di partecipazione e di confronto con le famiglie sugli aspetti di crescita di ciascun bambino.</p> | <p><u>Art. 21 - Carattere e finalità</u></p> <p>1. La scuola infanzia è un servizio con finalità educative e formative. Promuove lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza dei bambini dai tre e sei anni. Si propone come luogo di incontro, di partecipazione e di confronto con le famiglie sugli aspetti di crescita di ciascun bambino.</p> |
| <p><u>Art. 22 - Inserimento bambini diversamente abili</u></p> <p>L'Amministrazione Comunale garantisce ai bambini portatori di handicap pari opportunità attraverso un sistema di azioni positive che facilitano l'accesso e la frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove l'integrazione scolastica e sociale del bambino e della sua famiglia; • predispone un progetto educativo individualizzato che favorisce l'espressione delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali di ciascun bambino; • provvede alla riorganizzazione degli organici delle scuole con insegnanti di sostegno alla sezione e al plesso secondo le necessità rilevate. | <p><u>Art. 22 - Inserimento bambini diversamente abili</u></p> <p>1. L'Amministrazione Comunale garantisce ai bambini portatori di handicap pari opportunità attraverso un sistema di azioni positive che facilitano l'accesso e la frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove l'integrazione scolastica e sociale del bambino e della sua famiglia; • predispone un progetto educativo individualizzato che favorisce l'espressione delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali di ciascun bambino; • provvede alla riorganizzazione degli organici delle scuole con insegnanti di sostegno alla sezione e al plesso secondo le necessità rilevate. |
| <p><u>Art. 23 – Sedi</u></p> <p>Le scuole dell'infanzia del Comune di Cremona sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scuola infanzia “Agazzi” via Ticino, 26 • scuola infanzia “Aporti” via Aporti, 5/A • scuola infanzia “Castello” via Garibotti, 38 • scuola infanzia “Gallina” via S. Bernardo, 3 • scuola infanzia “Lacchini” via Romanino, 1 | <p><u>Art. 23 - Sedi</u></p> <p>1. Le scuole dell'infanzia del Comune di Cremona sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scuola infanzia “Agazzi” via Ticino, 26 • scuola infanzia “Aporti” via Aporti, 5/A • scuola infanzia “Castello” via Garibotti, 38 • scuola infanzia “Gallina” via S. Bernardo, 3 • scuola infanzia “Lacchini” via Romanino, 1 • scuola infanzia “Martini” via S. Antonio del Fuoco, 8/10 |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • scuola infanzia “Martini” via S. Antonio del Fuoco, 8/10 • scuola infanzia “Martiri della Libertà” via dei Classici, 7 • scuola infanzia “S. Giorgio” via S. Maria in Betlem, 36 • scuola infanzia “Zucchi” via R. Manna, 22 | <ul style="list-style-type: none"> • scuola infanzia “Martiri della Libertà” via dei Classici, 7 • scuola infanzia “S. Giorgio” via S. Maria in Betlem, 36 • scuola infanzia “Zucchi” via R. Manna, 22 |
| <p><u>Art. 24 - Struttura del servizio</u></p> <p>La ricettività massima è stabilita in base ai parametri definiti dalle norme vigenti in materia. Il servizio delle scuole infanzia è organizzato in plessi che fanno capo a zone del territorio cittadino secondo uno stradario individuato dalla Giunta Comunale.</p> <p>Ogni plesso è suddiviso di norma in sezioni che accolgono bambini dai tre ai sei anni. Ogni sezione è costituita da almeno 15 bambini.</p> | <p><u>Art. 24 - Struttura del servizio</u></p> <p>1. La ricettività massima è stabilita in base ai parametri definiti dalle norme vigenti in materia. Il servizio delle scuole infanzia è organizzato in plessi che fanno capo a zone del territorio cittadino secondo uno stradario individuato dalla Giunta Comunale.</p> <p>2. Ogni plesso è suddiviso di norma in sezioni che accolgono bambini dai tre ai sei anni. Ogni sezione è costituita da almeno 15 bambini.</p> |
| <p><u>Art. 25 - Calendario scolastico</u></p> <p>Le scuole infanzia aprono il 1° settembre di ogni anno scolastico e chiudono il 30 giugno.</p> <p>I servizi prevedono una chiusura nel periodo natalizio e pasquale secondo un calendario scolastico che viene definito ogni anno e definito dalla Giunta Comunale entro il mese di settembre. L'Amministrazione Comunale definisce ogni anno il funzionamento di centri estivi.</p> | <p><u>Art. 25 - Calendario scolastico</u></p> <p>1. Le scuole infanzia aprono il 1° settembre di ogni anno scolastico e chiudono il 30 giugno.</p> <p>2. I servizi prevedono una chiusura nel periodo natalizio e pasquale secondo un calendario scolastico che viene definito ogni anno e definito dalla Giunta Comunale entro il mese di settembre.</p> <p>3. L'Amministrazione Comunale definisce ogni anno il funzionamento di centri estivi.</p> |
| <p><u>Art. 26 - Continuità scolastica</u></p> <p>La scuola infanzia prevede e propone progetti di continuità con gli asili nido, o altre istituzioni ad essi contigue, e le scuole primarie disponibili alla collaborazione e all'accoglienza.</p> <p>La scuola infanzia si configura come contesto educativo e di apprendimento saldamente raccordato con tutte le esperienze e</p> | <p><u>Art. 26 - Continuità scolastica</u></p> <p>1. La scuola infanzia prevede e propone progetti di continuità con gli asili nido, o altre istituzioni ad essi contigue, e le scuole primarie disponibili alla collaborazione e all'accoglienza.</p> <p>2. La scuola infanzia si configura come contesto educativo e di</p> |

| | |
|--|--|
| <p>conoscenze precedenti, collaterali e successive del bambino.</p> | <p>apprendimento saldamente ricordato con tutte le esperienze e conoscenze precedenti, collaterali e successive del bambino.</p> |
| <p><u>Art. 27 – Funzionamento</u></p> <p>L'orario giornaliero delle scuole comunali per l'infanzia è, di norma, di sette ore comprese tra le ore 9.00 e le ore 16.00 per cinque giorni settimanali.</p> <p>In questa fascia oraria sono previste uscite variabili decise ogni anno dalla Direzione del Servizio.</p> <p>Per garantire un'adeguata organizzazione del servizio e il rispetto degli standard previsti l'ingresso mattutino non può avvenire oltre le ore 9.00.</p> <p>I genitori sono tenuti al rispetto degli orari previsti dal servizio.</p> <p>La famiglia al momento dell'ammissione alla scuola infanzia sceglierà la fascia oraria di uscita, con l'obbligo di comunicare preventivamente eventuali cambiamenti.</p> <p>I bambini possono essere consegnati dal personale di servizio solo ai genitori o a soggetti da loro autorizzati.</p> <p>I genitori devono sottoscrivere, se d'accordo, l'autorizzazione alle uscite a scopo educativo esplorativo e culturale, dei propri figli.</p> <p>L'Amministrazione può ampliare il servizio dalle ore 7.30 (tempo anticipato) alle ore 18.00 (tempo prolungato), secondo criteri stabiliti annualmente dalla Giunta Comunale.</p> <p>L'orario di uscita del tempo prolungato viene deciso dalla Direzione del Servizio in base al numero di iscritti.</p> <p>Detto servizio sarà attivato qualora sia garantita l'iscrizione non inferiore alle 10 unità.</p> | <p><u>Art. 27 - Funzionamento</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'orario giornaliero delle scuole comunali per l'infanzia è, di norma, di sette ore comprese tra le ore 9.00 e le ore 16.00 per cinque giorni settimanali. 2. In questa fascia oraria sono previste uscite variabili decise ogni anno dalla Direzione del Servizio. 3. Per garantire un'adeguata organizzazione del servizio e il rispetto degli standard previsti l'ingresso mattutino non può avvenire oltre le ore 9.00. 4. I genitori sono tenuti al rispetto degli orari previsti dal servizio. 5. La famiglia al momento dell'ammissione alla scuola infanzia sceglierà la fascia oraria di uscita, con l'obbligo di comunicare preventivamente eventuali cambiamenti. 6. I bambini possono essere consegnati dal personale di servizio solo ai genitori o a soggetti da loro autorizzati. 7. I genitori devono sottoscrivere, se d'accordo, l'autorizzazione alle uscite a scopo educativo esplorativo e culturale, dei propri figli. 8. L'Amministrazione può ampliare il servizio dalle ore 7.30 (tempo anticipato) alle ore 18.00 (tempo prolungato), secondo criteri stabiliti annualmente dalla Giunta Comunale. 9. L'orario di uscita del tempo prolungato viene deciso dalla Direzione del Servizio in base al numero di iscritti. 10. Detto servizio sarà attivato qualora sia garantita l'iscrizione non inferiore alle 10 unità. |
| <p><u>Art. 28 – Accoglienza</u></p> | <p><u>Art. 28 - Accoglienza</u></p> |

| | |
|--|---|
| <p>La scuola infanzia presta particolare attenzione all'accoglienza ed alla relazione con le famiglie.</p> <p>L'accoglienza è un momento fondamentale, curato dalle educatrici che, con il supporto della Pedagogista programmano le diverse fasi di adattamento, affrontano e approfondiscono il modo di ambientarsi di ciascun bambino. La prima accoglienza del bambino è preceduta da un incontro assembleare con i genitori e da una giornata aperta di presentazione della scuola; successivamente da un colloquio tra le insegnanti e la famiglia.</p> <p>L'inserimento si svolge a settembre con gradualità ed è organizzato a piccoli gruppi di bambini e genitori.</p> <p>La delicatezza di questa fase richiede che i tempi di ogni inserimento siano concordati tra scuola e genitori.</p> | <p>1. La scuola infanzia presta particolare attenzione all'accoglienza ed alla relazione con le famiglie.</p> <p>L'accoglienza è un momento fondamentale, curato dalle educatrici che, con il supporto della Pedagogista programmano le diverse fasi di adattamento, affrontano e approfondiscono il modo di ambientarsi di ciascun bambino. La prima accoglienza del bambino è preceduta da un incontro assembleare con i genitori e da una giornata aperta di presentazione della scuola; successivamente da un colloquio tra le insegnanti e la famiglia.</p> <p>2. L'inserimento si svolge a settembre con gradualità ed è organizzato a piccoli gruppi di bambini e genitori. La delicatezza di questa fase richiede che i tempi di ogni inserimento siano concordati tra scuola e genitori.</p> |
| <p><u>Art. 29 - Ambiente e spazi</u></p> <p>In ogni scuola infanzia gli spazi sono progettati come luogo di accoglienza, di benessere e di sicurezza dei bambini, dei genitori e del personale che opera all'interno di ogni struttura. Sono dimensionati alle diverse necessità e muniti di tutti i materiali e attrezzature adeguate.</p> | <p><u>Art. 29 - Ambiente e spazi</u></p> <p>1. In ogni scuola infanzia gli spazi sono progettati come luogo di accoglienza, di benessere e di sicurezza dei bambini, dei genitori e del personale che opera all'interno di ogni struttura. Sono dimensionati alle diverse necessità e muniti di tutti i materiali e attrezzature adeguate.</p> |
| <p><u>Art. 30 - Giornata Educativa</u></p> <p>La giornata educativa all'interno della scuola infanzia è l'insieme dei tempi di accoglienza, di gioco, delle attività organizzate, della cura personale, del pranzo, del riposo, del ricongiungimento con i genitori. Un'attenzione particolare è dedicata al rispetto delle consuetudini di ciascun bambino.</p> | <p><u>Art. 30 - Giornata Educativa</u></p> <p>1. La giornata educativa all'interno della scuola infanzia è l'insieme dei tempi di accoglienza, di gioco, delle attività organizzate, della cura personale, del pranzo, del riposo, del ricongiungimento con i genitori. Un'attenzione particolare è dedicata al rispetto delle consuetudini di ciascun bambino.</p> |
| <p><u>Art. 31 - Domande di ammissione</u></p> <p>Possono essere iscritti alle scuole infanzia i bambini residenti nel Comune di Cremona di età compresa tra i tre ed i sei anni e che siano</p> | <p><u>Art. 31 - Domande di ammissione</u></p> <p>1. Possono essere iscritti alle scuole infanzia i bambini residenti nel Comune di Cremona di età compresa tra i tre ed i sei anni e che siano</p> |

in regola con le vaccinazioni obbligatorie previste dalla normativa vigente per l'accesso ai servizi 0 – 6 anni, fatta salva la possibilità di ometterla o differirla solo in caso di accertati pericoli concreti per la salute del minore in relazione a specifiche condizioni cliniche secondo la vigente normativa.

Sono ammessi i bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 dicembre di ogni anno; su proposta della Direzione del Servizio la Giunta Comunale valuterà l'ammissione di bambini che compiranno i tre anni entro l'aprile dell'anno successivo.

La domanda di iscrizione deve essere presentata al Comune di Cremona da uno dei genitori o da persona appositamente delegata o da affidatario, entro il termine solitamente coincidente con quello definito dal Ministero della Pubblica Istruzione per la scuola infanzia statale, e definito annualmente dal Dirigente del Settore. Le domande di iscrizione presentate successivamente alla data suddetta vengono inserite in lista d'attesa.

Nella domanda il genitore indica la scuola o le scuole infanzia in cui desidera iscrivere il proprio figlio, in ordine di preferenza.

Ad ogni domanda viene attribuito un punteggio in base a criteri, descritti in modo dettagliato dal modulo di iscrizione, e previsti dall'articolo successivo, che danno quindi luogo ad una graduatoria. Ad iscrizione effettuata verrà rilasciata documentazione dell'avvenuta iscrizione.

Art. 32 - Criteri di ammissione

Per la formulazione della graduatoria dei bambini richiedenti la scuola infanzia vengono adottati i seguenti criteri e ogni anno la Giunta Comunale definirà i relativi punteggi, previa consultazione della Commissione Consiliare.

1 -Situazioni di priorità

in regola con le vaccinazioni obbligatorie previste dalla normativa vigente per l'accesso ai servizi 0 – 6 anni, fatta salva la possibilità di ometterla o differirla solo in caso di accertati pericoli concreti per la salute del minore in relazione a specifiche condizioni cliniche secondo la vigente normativa.

2. Sono ammessi i bambini che compiono i tre anni di età entro il 31 dicembre di ogni anno; su proposta della Direzione del Servizio la Giunta Comunale valuterà l'ammissione di bambini che compiranno i tre anni entro l'aprile dell'anno successivo.

3. La domanda di iscrizione deve essere presentata al Comune di Cremona da uno dei genitori o da persona appositamente delegata o da affidatario, entro il termine solitamente coincidente con quello definito dal Ministero della Pubblica Istruzione per la scuola infanzia statale, e definito annualmente dal Dirigente del Settore. Le domande di iscrizione presentate successivamente alla data suddetta vengono inserite in lista d'attesa.

4. Nella domanda il genitore indica la scuola o le scuole infanzia in cui desidera iscrivere il proprio figlio, in ordine di preferenza.

5. Ad ogni domanda viene attribuito un punteggio in base a criteri, descritti in modo dettagliato dal modulo di iscrizione, e previsti dall'articolo successivo, che danno quindi luogo ad una graduatoria. Ad iscrizione effettuata verrà rilasciata documentazione dell'avvenuta iscrizione.

Art. 32 - Criteri di ammissione

1. Per la formulazione della graduatoria dei bambini richiedenti la scuola infanzia vengono adottati i seguenti criteri e ogni anno la Giunta Comunale definirà i relativi punteggi, previa consultazione della Commissione Consiliare.

1.1 -Situazioni di priorità

a) Bambini in situazione di disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 .

b) Bambini a protezione sociale documentata dai Servizi Sociali del Comune in base ad una apposita intesa tra i Servizi Sociali ed Educativi interessati.

c) Bambini residenti nel Comune con fratelli che frequentano la scuola infanzia richiesta e che continueranno a frequentarla anche per l'anno scolastico successivo.

d) Gemello/gemelli in cui il fratello gemello risulti ammesso alla scuola infanzia.

a) **2- Residenza**

a) Bambini che alla data di presentazione della domanda siano residenti nel territorio definito "bacino di utenza" in cui è ubicata la scuola infanzia richiesta. Bambini in fase di adozione a cui viene attribuito il punteggio di residenza dei genitori adottanti.

b) Bambini che alla data di presentazione della domanda abbiano i nonni residenti nel territorio definito "bacino di utenza" in cui è ubicata la scuola infanzia richiesta.

c) Bambini di cui almeno un genitore o entrambi svolgono attività lavorativa nel territorio definito "bacino di utenza" dove è ubicata la scuola infanzia richiesta.

a. Bambini in situazione di disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 .

b. Bambini a protezione sociale documentata dai Servizi Sociali del Comune in base ad una apposita intesa tra i Servizi Sociali ed Educativi interessati.

c. Bambini residenti nel Comune con fratelli che frequentano la scuola infanzia richiesta e che continueranno a frequentarla anche per l'anno scolastico successivo.

d. Gemello/gemelli in cui il fratello gemello risulti ammesso alla scuola infanzia.

1.2 -Residenza

a) Bambini che alla data di presentazione della domanda siano residenti nel territorio definito "bacino di utenza" in cui è ubicata la scuola infanzia richiesta. Bambini in fase di adozione a cui viene attribuito il punteggio di residenza dei genitori adottanti.

b) Bambini che alla data di presentazione della domanda abbiano i nonni residenti nel territorio definito "bacino di utenza" in cui è ubicata la scuola infanzia richiesta.

c) Bambini di cui almeno un genitore o entrambi svolgono attività lavorativa nel territorio definito "bacino di utenza" dove è ubicata la scuola infanzia richiesta.

3 -Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino di genitore unico figlio di madre o padre vedovo/a
- b) Bambino con genitore unico, figlio non riconosciuto dal padre o dalla madre
- c) Bambino appartenenti a nucleo familiare monoparentale in quanto figlio di genitore unico in seguito alla pronuncia di separazione o di divorzio o per mancato riconoscimento da parte del genitore o perché detenuto in struttura carceraria o ospitato in strutture residenziali protette, in entrambi i casi per l'intero anno scolastico.
- d) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo
- e) Per ogni figlio convivente fino a 6 anni compiuti
- f) Per ogni figlio convivente fino a 11 anni compiuti
- g) Per ogni figlio convivente fino a 17 anni compiuti
- h) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- i) Presenza di altri figli in scuole adiacenti

4 -Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestato da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore convivente

1.3 -Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino di genitore unico figlio di madre o padre vedovo/a
- b) Bambino con genitore unico, figlio non riconosciuto dal padre o dalla madre
- c) Bambino appartenenti a nucleo familiare monoparentale in quanto figlio di genitore unico in seguito alla pronuncia di separazione o di divorzio o per mancato riconoscimento da parte del genitore o perché detenuto in struttura carceraria o ospitato in strutture residenziali protette, in entrambi i casi per l'intero anno scolastico.
- d) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo
- e) Per ogni figlio convivente fino a 6 anni compiuti
- f) Per ogni figlio convivente fino a 11 anni compiuti
- g) Per ogni figlio convivente fino a 17 anni compiuti
- h) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- i) Presenza di altri figli in scuole adiacenti

1.4 -Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestato da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore convivente

b) Invalidità del figlio minorenni

c) Invalidità di un familiare maggiorenne convivente

5 -Condizioni occupazionali dei genitori:

(Punteggio da raddoppiare in caso di bambino con genitore unico di cui al punto 3 lettere a e b)

a) Per ogni genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

b) Per ogni genitore lavoratore dipendente a part-time con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

c) Per ogni genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

d) Per ogni genitore lavoratore dipendente con contratto a part-time inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

e) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

b) Invalidità del figlio minorenni

c) Invalidità di un familiare maggiorenne convivente

1.5 -Condizioni occupazionali dei genitori:

(Punteggio da raddoppiare in caso di bambino con genitore unico di cui al punto 3 lettere a e b)

a) Per ogni genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

b) Per ogni genitore lavoratore dipendente a part-time con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

c) Per ogni genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

d) Per ogni genitore lavoratore dipendente con contratto a part-time inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale.

e) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di

f) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

g) Per ogni genitore disoccupato e regolarmente iscritto ai Centri per l'Impiego.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

c) **6-Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro):**

a) Lavoro su turni

b) Pendolare tra 15 e 30 km

c) Pendolare tra 31 e 50 km

d) Pendolare oltre 50 km

e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno

f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni

g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni

frequenza.

f) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

g) Per ogni genitore disoccupato e regolarmente iscritto ai Centri per l'Impiego.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

1.6 **-Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro):**

a) Lavoro su turni

b) Pendolare tra 15 e 30 km

c) Pendolare tra 31 e 50 km

d) Pendolare oltre 50 km

e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno

f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni

g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni

h) Assenza notturna oltre 150 giorni

7 - Situazione di parità di punteggio

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.

h) Assenza notturna oltre 150 giorni

1.7 -Situazione di parità di punteggio

A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.

Art. 33 - Ammissione alla scuola infanzia

I requisiti, di cui all'articolo precedente, devono essere presenti e auto-certificati al momento di presentazione della domanda di iscrizione. Tutte le domande vengono accolte con riserva, i criteri sopra elencati hanno valore al fine della redazione della graduatoria per l'ammissione alle scuole infanzia.

Ogni genitore o tutore all'atto della presentazione della domanda di iscrizione ha la possibilità di indicare tutte le nove scuole in ordine di preferenza. Il bambino verrà assegnato tenendo conto della preferenza espressa alla prima scuola nella cui graduatoria risulterà tra gli ammessi secondo i criteri dei commi di cui all'articolo precedente.

Il Dirigente del Settore, con proprio atto, emana la graduatoria mediante pubblicazione all'Albo Pretorio per giorni 8. Entro 10 giorni dalla scadenza di pubblicazione è ammesso il ricorso mediante istanza presentata al Sindaco. Il ricorso deve essere deciso con provvedimento motivato, entro il termine di 30 giorni.

L'iter relativo all'iscrizione si intenderà perfezionato solo dopo il versamento di un anticipo sulla tariffa prevista, definito annualmente dalla Giunta Comunale. La mancanza del versamento comporterà l'annullamento della domanda di iscrizione.

Art. 33 - Ammissione alla scuola infanzia

1. I requisiti, di cui all'articolo precedente, devono essere presenti e auto-certificati al momento di presentazione della domanda di iscrizione. Tutte le domande vengono accolte con riserva, i criteri sopra elencati hanno valore al fine della redazione della graduatoria per l'ammissione alle scuole infanzia.

2. Ogni genitore o tutore all'atto della presentazione della domanda di iscrizione ha la possibilità di indicare tutte le nove scuole in ordine di preferenza. Il bambino verrà assegnato tenendo conto della preferenza espressa alla prima scuola nella cui graduatoria risulterà tra gli ammessi secondo i criteri dei commi di cui all'articolo precedente.

3. Il Dirigente del Settore, con proprio atto, emana la graduatoria mediante pubblicazione all'Albo Pretorio per giorni 8. Entro 10 giorni dalla scadenza di pubblicazione è ammesso il ricorso mediante istanza presentata al Sindaco. Il ricorso deve essere deciso con provvedimento motivato, entro il termine di 30 giorni.

4. L'iter relativo all'iscrizione si intenderà perfezionato solo dopo il versamento di un anticipo sulla tariffa prevista, definito annualmente dalla Giunta Comunale. La mancanza del versamento comporterà l'annullamento della domanda di iscrizione.

| | |
|---|---|
| <p>L'inserimento alla scuola infanzia e l'iscrizione ai successivi anni di frequenza sono subordinati al regolare versamento delle quote dovute dalla famiglia in anni precedenti per la frequenza di asili nido e scuole infanzia previo approfondimento da parte degli uffici competenti; qualora l'inadempienza sia giustificata da fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale il bambino verrà inserito e/o iscritto, previo intervento dei servizi sociali per concorrere al pagamento della tariffa e garantire la continuità del servizio educativo del bambino.</p> <p>Al fine di tutelare il percorso educativo del bambino, sono previste ammissioni non oltre il 31 marzo di ogni anno scolastico.</p> | <p>5. L'inserimento alla scuola infanzia e l'iscrizione ai successivi anni di frequenza sono subordinati al regolare versamento delle quote dovute dalla famiglia in anni precedenti per la frequenza di asili nido e scuole infanzia previo approfondimento da parte degli uffici competenti; qualora l'inadempienza sia giustificata da fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale il bambino verrà inserito e/o iscritto, previo intervento dei servizi sociali per concorrere al pagamento della tariffa e garantire la continuità del servizio educativo del bambino.</p> <p>6. Al fine di tutelare il percorso educativo del bambino, sono previste ammissioni non oltre il 31 marzo di ogni anno scolastico.</p> |
| <p><u>Art. 34 – Rinuncia</u> La famiglia che intende rinunciare al posto alla scuola infanzia dovrà presentare dichiarazione scritta indirizzata al Dirigente del Settore.</p> <p>In caso di rinuncia prima dell'inizio dell'inserimento, l'anticipo previsto dall'art.33, verrà restituito solo per gravi e giustificati motivi.</p> <p>In caso di rinuncia nel corso dell'anno scolastico la famiglia dovrà comunicarlo almeno 15 giorni prima della data prevista.</p> | <p><u>Art. 34 - Rinuncia</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La famiglia che intende rinunciare al posto alla scuola infanzia dovrà presentare dichiarazione scritta indirizzata al Dirigente del Settore. 2. In caso di rinuncia prima dell'inizio dell'inserimento, l'anticipo previsto dall'art.33, verrà restituito solo per gravi e giustificati motivi. 3. In caso di rinuncia nel corso dell'anno scolastico la famiglia dovrà comunicarlo almeno 15 giorni prima della data prevista. |
| <p><u>Art. 35 - Dimissioni</u></p> <p>Si dispongono le dimissioni dei bambini da parte del Dirigente del Settore nei seguenti casi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) qualora non venga effettuato l'inserimento entro 15 giorni dalla data stabilita come previsto senza giustificati e documentati motivi; | <p><u>Art. 35 - Dimissioni</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si dispongono le dimissioni dei bambini da parte del Dirigente del Settore nei seguenti casi: <ol style="list-style-type: none"> a) qualora non venga effettuato l'inserimento entro 15 giorni dalla data stabilita come previsto senza giustificati e documentati motivi; |

b) qualora il bambino non abbia frequentato la scuola senza un giustificato e documentato motivo per trenta giorni consecutivi;

c) qualora il bambino non abbia frequentato la scuola per più di quattro mesi anche con giustificato e documentato motivo.

Il mancato versamento della tariffa prevista per tre o più mensilità, anche non consecutive, comporta l'approfondimento della situazione da parte degli uffici competenti; qualora l'inadempienza sia giustificata da fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale deve essere richiesto l'intervento dei servizi sociali per concorrere al pagamento della tariffa e garantire la continuità del servizio educativo del bambino.

In assenza di fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale il Direttore del Settore notifica una diffida di pagamento e convoca la famiglia per definire un piano concordato di rientro delle somme pregresse. Solo in caso di manifesta mancata collaborazione ed in assenza di positivo riscontro da parte della famiglia, il Dirigente del Settore può adottare ulteriori misure fino alla dimissione.

Art. 36 - Costo del Servizio

A titolo di compartecipazione è richiesto alle famiglie il versamento di una tariffa giornaliera e/o mensile stabilita annualmente dall'Amministrazione con deliberazione della Giunta Comunale sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio Comunale.

La tariffa dovrà essere versata in forma anticipata. Le quote già versate verranno rimborsate solo in caso di ritiro da parte della famiglia per gravi e comprovati motivi.

b) qualora il bambino non abbia frequentato la scuola senza un giustificato e documentato motivo per trenta giorni consecutivi;

c) qualora il bambino non abbia frequentato la scuola per più di quattro mesi anche con giustificato e documentato motivo.

2. Il mancato versamento della tariffa prevista per tre o più mensilità, anche non consecutive, comporta l'approfondimento della situazione da parte degli uffici competenti; qualora l'inadempienza sia giustificata da fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale deve essere richiesto l'intervento dei servizi sociali per concorrere al pagamento della tariffa e garantire la continuità del servizio educativo del bambino.

3. In assenza di fondate e comprovate motivazioni di ordine economico e sociale il Direttore del Settore notifica una diffida di pagamento e convoca la famiglia per definire un piano concordato di rientro delle somme pregresse. Solo in caso di manifesta mancata collaborazione ed in assenza di positivo riscontro da parte della famiglia, il Dirigente del Settore può adottare ulteriori misure fino alla dimissione.

Art. 36 - Costo del Servizio

1. A titolo di compartecipazione è richiesto alle famiglie il versamento di una tariffa giornaliera e/o mensile stabilita annualmente dall'Amministrazione con deliberazione della Giunta Comunale sulla base dei criteri stabiliti dal Consiglio Comunale.

2. La tariffa dovrà essere versata in forma anticipata. Le quote già versate verranno rimborsate solo in caso di ritiro da parte della

| | |
|--|--|
| <p>I crediti maturati dalle famiglie verranno rimborsati o utilizzati come anticipo sulle quote future.</p> | <p>famiglia per gravi e comprovati motivi.</p> <p>3. I crediti maturati dalle famiglie verranno rimborsati o utilizzati come anticipo sulle quote future.</p> |
| <p><u>Art. 37 - Carta dei servizi</u></p> <p>Le scuole infanzia sono dotate di Carta dei servizi, strumento che rende trasparente ed esigibile il livello qualitativo dei servizi erogati e regola i rapporti tra i servizi e gli utenti.</p> | <p><u>Art. 37 - Carta dei servizi</u></p> <p>1. Le scuole infanzia sono dotate di Carta dei servizi, strumento che rende trasparente ed esigibile il livello qualitativo dei servizi erogati e regola i rapporti tra i servizi e gli utenti.</p> |
| <p><u>Art. 38 - Riferimenti legislativi</u></p> <p>Ai sensi della L 62/2000 le Scuole Infanzia Comunali sono riconosciute come scuola paritarie e pertanto si riferiscono al quadro legislativo ed istituzionale del Ministero della Pubblica Istruzione, alla legge istitutiva del 18 marzo 1968, n. 444 e alle successive integrazioni e norme. Gli orientamenti educativi costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alla scuola infanzia.</p> | <p><u>Art. 38 - Riferimenti legislativi</u></p> <p>1. Ai sensi della L 62/2000 le Scuole Infanzia Comunali sono riconosciute come scuola paritarie e pertanto si riferiscono al quadro legislativo ed istituzionale del Ministero della Pubblica Istruzione, alla legge istitutiva del 18 marzo 1968, n. 444 e alle successive integrazioni e norme. Gli orientamenti educativi costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alla scuola infanzia.</p> |
| | <p>POLO PER L'INFANZIA</p> <p><u>Art. 38 bis - Carattere e finalità del Servizio</u></p> <p>1. Un Polo per l'Infanzia, come sancito dalle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei (Decreto ministeriale n. 334 del 22 novembre 2021)” è una struttura che accoglie, in unico plesso o in edifici vicini e in un’ottica di “sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni”, bambine e bambini suddivisi in un asilo nido (0-3 anni) e una scuola infanzia (3-6 anni), caratterizzati da uno stesso percorso educativo unitario e coerente.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2. I caratteri e le finalità di asilo nido e scuola infanzia facenti parte di un Polo per l'Infanzia, sono quelli esposti, rispettivamente, negli artt. 1 e 21 del presente Regolamento.</p> |
| | <p>Art. 38 ter - Inserimento bambini diversamente abili</p> <p>1. L'Amministrazione Comunale garantisce ai bambini portatori di handicap pari opportunità attraverso un sistema di azioni positive che facilitano l'accesso e la frequenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuove l'integrazione scolastica e sociale del bambino e della sua famiglia; • predispone un progetto educativo individualizzato che favorisce l'espressione delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali di ciascun bambino; • provvede la riorganizzazione degli organici delle scuole con educatori di sostegno alla sezione e al plesso secondo le necessità rilevate. |
| | <p>Art. 38 quater - Sedi</p> <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Polo per l'Infanzia "Hack-Montalcini" via S. Antonio del Fuoco, 8/10 ➤ Polo per l'Infanzia sperimentale "Sacchi-Zucchi" via Gaetano Tibaldi, 14 (asilo nido) e via R. Manna, 22 (asilo nido e scuola infanzia) |
| | <p><u>Art. 38 quinquies - Struttura del servizio</u></p> <p>1. La ricettività massima è stabilita in base ai parametri definiti dalle norme vigenti in materia. Ogni Polo è suddiviso di norma in sezioni che accolgono bambini da zero a sei anni.</p> <p>2. Il Polo per l'Infanzia si caratterizza quale "laboratorio</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>permanente di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali” (articolo 3 del decreto legislativo n. 65/2017).</p> <p>3. Nel Polo per l’Infanzia, come definito dalle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei”, si prevede la composizione di gruppi misti con bambini fino a sei anni. La composizione di tali gruppi viene preparata da precedenti esperienze propedeutiche, gestite sia nell’ambito del nido che della scuola dell’infanzia.</p> |
| | <p><u>Art. 38 sexies - Calendario scolastico</u></p> <p>1. I poli infanzia aprono il 1° settembre di ogni anno scolastico e chiudono il 30 giugno.</p> <p>2. I servizi prevedono una chiusura nel periodo natalizio e pasquale secondo un calendario scolastico che viene definito ogni anno e definito dalla Giunta Comunale entro il mese di settembre.</p> <p>3. Ogni anno vengono definite le modalità del servizio dedicato ai bambini da zero a tre anni per il mese di luglio.</p> |
| | <p><u>Art. 38 septies - Continuità educativa e scolastica</u></p> <p>1. Il Polo per l’Infanzia prevede e propone un percorso educativo congiunto e condiviso tra asilo nido e scuole dell’infanzia.</p> <p>2. La scuola infanzia facente parte del Polo per l’Infanzia prevede e propone progetti di continuità con le scuole primarie disponibili alla collaborazione e all'accoglienza.</p> |
| | <p><u>Art. 38 octies - Funzionamento e orari</u></p> <p>1. L’orario di apertura giornaliero è, di norma, dal lunedì al venerdì dalle 7.30 alle 16.00 per la scuola infanzia afferente al Polo, e dalle 7.30 alle 16.30 per l’asilo nido afferente al Polo.</p> <p>2. L’Amministrazione può ampliare il servizio dalle ore 7.30 (tempo</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>anticipato) alle ore 18.00 (tempo pomeridiano prolungato), secondo criteri stabiliti annualmente dalla Giunta Comunale. Nella suddetta fascia oraria sono previste uscite variabili decise ogni anno dalla Direzione del Settore.</p> <p>3. Il servizio di tempo pomeridiano prolungato sarà attivato qualora sia garantita l'iscrizione di un numero di bambine e bambini almeno pari a 10 unità frequentanti la stessa sede.</p> <p>4. Per garantire un'adeguata organizzazione del servizio e il rispetto degli standard previsti l'ingresso mattutino non può avvenire oltre le ore 9.00.</p> <p>5. I genitori sono tenuti al rispetto degli orari previsti dal servizio.</p> <p>6. La famiglia al momento dell'ammissione alla scuola infanzia sceglierà la fascia oraria di uscita, con l'obbligo di comunicare preventivamente eventuali cambiamenti.</p> <p>7. I bambini possono essere consegnati dal personale di servizio solo ai genitori o a soggetti da loro autorizzati.</p> <p>8. I genitori devono sottoscrivere, se d'accordo, l'autorizzazione alle uscite a scopo educativo esplorativo e culturale, dei propri figli.</p> |
| | <p><u>Art. 38 novies - Accoglienza e ambientamento</u></p> <p>1. L'accoglienza è un momento fondamentale, curato dalle educatrici che, con il supporto della Pedagogista programmano le diverse fasi di adattamento, affrontano e approfondiscono il modo di ambientarsi di ciascun bambino. La prima accoglienza del bambino è preceduta da un incontro assembleare con i genitori e da una giornata aperta di presentazione del Polo per l'Infanzia; successivamente da un colloquio tra le insegnanti e la famiglia.</p> <p>2. L'inserimento si svolge a settembre con gradualità ed è organizzato a piccoli gruppi di bambini e genitori. La delicatezza di questa fase richiede che i tempi di ogni inserimento siano concordati tra scuola e</p> |

| | |
|--|---|
| | genitori. |
| | <p><u>Art. 38 decies - Ambiente e spazi</u></p> <p>1. Caratteristiche e peculiarità di ambiente e spazi degli asili nido e delle scuole infanzia facenti parte dei Poli per l'Infanzia sono quelli esposti, rispettivamente, negli artt. 10 e 29 del presente Regolamento.</p> |
| | <p><u>Art. 38 undecies - Giornata educativa</u></p> <p>1. Ogni giorno le esperienze educative comprendono un tempo per l'accoglienza, per il gioco, per le attività organizzate, per la cura personale, il pranzo, il riposo e il ricongiungimento con i genitori. All'interno di questa organizzazione si colloca l'attenzione alle consuetudini dei bambini, come momento rassicurante in cui accogliere e condividere le abitudini di ognuno.</p> |
| | <p><u>Art. 38 duodecies - Domanda di ammissione per i Poli per l'Infanzia</u></p> <p>1. Le modalità e i tempi di presentazione delle domande d'ammissione ai Poli Infanzia variano in base all'età del bambino.</p> <p>a) Per la fascia zero tre anni la domanda di ammissione al Polo avviene secondo quanto previsto all'art.12 e continua nel Polo senza soluzione di continuità fino al termine della scuola infanzia salvo rinuncia espressa.</p> <p>b) Per la fascia tre sei anni non già iscritti al Polo le modalità di presentazione domanda e ammissione sono quelle esposte all'art. 31 del presente Regolamento.</p> |
| | <p><u>Art. 38 ter decies - Criteri di ammissione</u></p> <p>1. Fermo restando quanto sopra esposto, e coerentemente con quanto enunciato nel Decreto Ministeriale 334 del 22/11/2021 (Adozione delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" di cui all'art. 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65) riguardo alla</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>“costruzione di un continuum inteso come condivisione di riferimenti teorici, coerenza del progetto educativo e scolastico, intenzionalità di scelte condivise”, l’ammissione ad un asilo nido parte integrante di un Polo per l’Infanzia conferisce successivamente all’iscritto l’ammissione di diritto alla scuola Infanzia facente parte dello stesso Polo per l’Infanzia. L’eventuale rinuncia a tale diritto deve essere comunicata entro e non oltre il termine del periodo d’iscrizione dell’anno scolastico di riferimento.</p> <p>2. Al fine di tenere nella giusta considerazione le bambine ed i bambini residenti nell’area di competenza del Polo per l’Infanzia, ma che non abbiano frequentato l’asilo nido facente parte del Polo stesso, sarà ad essi attribuito un criterio di agevolazione per l’accesso al Polo per l’Infanzia.</p> <p>3. Per la formulazione della graduatoria dei bambini richiedenti iscrizione a un asilo nido o a una scuola infanzia facenti parte di un Polo per l’Infanzia, vengono adottati i criteri esposti, rispettivamente, negli artt. 13 e 32 del presente Regolamento.</p> <p>4. La Giunta Comunale definirà i relativi punteggi, previa consultazione della Commissione Consiliare.</p> |
| | <p><u>Art. 38 quater decies - Ammissione al Polo per l’Infanzia</u></p> <p>1. L’ammissione ad un asilo nido o scuola infanzia facente parte di un Polo per l’Infanzia avviene secondo le modalità descritte, rispettivamente, dagli artt. 14, 33 e 50 del presente Regolamento.</p> |
| | <p><u>Art. 38 quindicies - Trasferimenti</u></p> <p>1. I trasferimenti in corso d’anno scolastico sono consentiti solo da un nido comunale all’altro. Essi sono ammessi solo all’inizio di ogni anno scolastico e non ad anno scolastico iniziato, previa richiesta scritta da inoltrare nel periodo dal 1° aprile al 31 maggio.</p> |
| | <p><u>Art. 38 sedecies - Rinuncia</u></p> <p>1. La famiglia che intende rinunciare al posto all’asilo nido o alla</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>scuola infanzia del Polo per l'Infanzia dovrà presentare dichiarazione scritta indirizzata al Dirigente del Settore.</p> <p>2. In caso di rinuncia prima dell'inizio dell'inserimento, l'anticipo previsto dall'art.33, verrà restituito solo per gravi e giustificati motivi.</p> <p>3. In caso di rinuncia nel corso dell'anno scolastico la famiglia dovrà comunicarlo almeno 15 giorni prima della data prevista.</p> <p>4. Qualora la rinuncia all'asilo nido sia avanzata oltre il mese di marzo, fatto salvo il caso in cui sia motivata da gravi e giustificati motivi, l'utente è tenuto al pagamento del 70% della tariffa dovuta fino al termine dell'anno scolastico.</p> |
| | <p><u>Art. 38 septies decies - Dimissioni</u></p> <p>1. Le dimissioni dei bambini frequentanti l'asilo nido o la scuola infanzia di un Polo per l'Infanzia possono essere disposte dal Dirigente del Settore secondo le casistiche enunciate dagli artt. 17 e 35 del presente Regolamento.</p> |
| | <p><u>Art. 38 octies decies - Tariffe</u></p> <p>1. Si fa riferimento all'art. 18 per quanto riguarda le tariffe per l'asilo nido afferente il Polo per l'Infanzia.</p> <p>2. Si fa riferimento all'art. 36 per quanto riguarda le tariffe per la scuola Infanzia afferente il Polo per l'Infanzia.</p> |
| | <p><u>Art. 38 novies decies - Carta dei servizi</u></p> <p>1. La carta dei servizi di Polo infanzia segue quanto previsto agli artt. 19 e 37 del presente regolamento. È tuttavia prevista la predisposizione di una Carta dei Servizi di Polo finalizzata al consolidamento delle esperienze, nonché della normativa, specifiche.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><u>Art. 38 vices - Riferimenti legislativi</u></p> <p>1. I Poli per l'Infanzia del Comune di Cremona si riferiscono al quadro legislativo nazionale vigente ed in particolare al Decreto attuativo n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera e), della L. 107/2015", al Decreto Ministeriale 22 novembre 2021 n. 334 "Adozione delle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65" e al Decreto Ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43, recante Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017.</p> |
| <p>RIFERIMENTI PEDAGOGICI GENERALI</p> | <p>RIFERIMENTI PEDAGOGICI GENERALI</p> |
| <p><u>Art. 39 - La programmazione</u></p> <p>La programmazione negli asili nido e nelle scuole infanzia comunali intende valorizzare la specificità e originalità dei bisogni, delle motivazioni e dei percorsi di apprendimento di ogni singolo bambino. Allo stesso modo assicura a tutti i bambini l'accesso a quelle esperienze, competenze e conoscenze che garantiscono l'uguaglianza dei saperi e la diversità degli apprendimenti.</p> | <p><u>Art. 39 - La programmazione</u></p> <p>1. La programmazione negli asili nido e nelle scuole infanzia comunali intende valorizzare la specificità e originalità dei bisogni, delle motivazioni e dei percorsi di apprendimento di ogni singolo bambino. Allo stesso modo assicura a tutti i bambini l'accesso a quelle esperienze, competenze e conoscenze che garantiscono l'uguaglianza dei saperi e la diversità degli apprendimenti.</p> |
| <p><u>Art. 40 - L'asilo nido e la scuola infanzia</u></p> <p>Sono servizi educativi e formativi che all'interno di una visione unitaria del bambino, dell'ambiente che lo circonda e delle relazioni che li qualificano, attuano una progettualità di cui l'educazione è espressione della partecipazione delle famiglie e della comunità.</p> | <p><u>Art. 40 - L'asilo nido e la scuola infanzia</u></p> <p>1. Sono servizi educativi e formativi che all'interno di una visione unitaria del bambino, dell'ambiente che lo circonda e delle relazioni che li qualificano, attuano una progettualità di cui l'educazione è espressione della partecipazione delle famiglie e</p> |

| | |
|---|--|
| | della comunità. |
| <p><u>Art. 41 - La famiglia</u></p> <p>Il nucleo familiare viene considerato il contesto primario di vita del bambino e a questo scopo la scuola e l'asilo nido, avvalendosi di tutte le opportunità previste e possibili, creano un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco, coinvolgendo i genitori nella offerta formativa, valorizzando e potenziando la partecipazione di tutte le istituzioni interessate, individuando modalità di concreta attuazione finalizzate ad un raccordo funzionale di interventi.</p> | <p><u>Art. 41 - La famiglia</u></p> <p>1. Il nucleo familiare viene considerato il contesto primario di vita del bambino e a questo scopo la scuola e l'asilo nido, avvalendosi di tutte le opportunità previste e possibili, creano un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco, coinvolgendo i genitori nella offerta formativa, valorizzando e potenziando la partecipazione di tutte le istituzioni interessate, individuando modalità di concreta attuazione finalizzate ad un raccordo funzionale di interventi.</p> |
| <p><u>Art. 42 - L'ambientamento e l'accoglienza</u></p> <p>I due momenti realizzano una continuità emotiva tra la famiglia e i servizi educativi e assumono un valore aggiunto specifico degli asili nido e delle scuole infanzia comunali. Rappresentano un punto privilegiato d'incontro tra la scuola e le famiglie, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e collaborazione e vengono avviati, ogni anno, attraverso contatti e incontri già prima della frequenza dei bambini.</p> | <p><u>Art. 42 - L'ambientamento e l'accoglienza</u></p> <p>1. I due momenti realizzano una continuità emotiva tra la famiglia e i servizi educativi e assumono un valore aggiunto specifico degli asili nido e delle scuole infanzia comunali. Rappresentano un punto privilegiato d'incontro tra la scuola e le famiglie, in quanto forniscono preziose opportunità di conoscenza e collaborazione e vengono avviati, ogni anno, attraverso contatti e incontri già prima della frequenza dei bambini.</p> |
| <p><u>Art. 43 - La fase dell'inserimento</u></p> <p>L'inserimento dei bambini e dei genitori nei servizi educativi rappresenta un momento delicato a cui le educatrici/insegnanti dedicano molta attenzione perché favorisce e facilita la conoscenza e la fiducia tra genitore, educatore e bambino. L'inserimento si svolge con una gradualità programmata finalizzata ai tempi di adattamento di ogni bambino alla nuova situazione. La specificità di questa fase richiede che i tempi di ogni inserimento siano concordati in collaborazione con le famiglie.</p> | <p><u>Art. 43 - La fase dell'inserimento</u></p> <p>1. L'inserimento dei bambini e dei genitori nei servizi educativi rappresenta un momento delicato a cui le educatrici/insegnanti dedicano molta attenzione perché favorisce e facilita la conoscenza e la fiducia tra genitore, educatore e bambino. L'inserimento si svolge con una gradualità programmata finalizzata ai tempi di adattamento di ogni bambino alla nuova situazione. La specificità di questa fase richiede che i tempi di ogni inserimento siano concordati in collaborazione con le famiglie.</p> |

| | |
|--|---|
| <p><u>Art. 44 - L'interazione affettiva</u></p> <p>I servizi educativi comunali permettono al bambino di costruire e sviluppare relazioni sociali e schemi conoscitivi servendosi della “mediazione interpersonale” per strutturare significati e interpretare la realtà.</p> <p>Il compito della scuola all'interno di queste interazioni è quello di identificare i processi da promuovere per sostenere, rafforzare e per consentire ad ogni bambino di realizzarsi al massimo possibile.</p> | <p><u>Art. 44 - L'interazione affettiva</u></p> <p>1. I servizi educativi comunali permettono al bambino di costruire e sviluppare relazioni sociali e schemi conoscitivi servendosi della “mediazione interpersonale” per strutturare significati e interpretare la realtà. Il compito della scuola all'interno di queste interazioni è quello di identificare i processi da promuovere per sostenere, rafforzare e per consentire ad ogni bambino di realizzarsi al massimo possibile.</p> |
| <p><u>Art. 45 - Lineamenti di metodo</u></p> <p>Gli obiettivi e le finalità dei servizi educativi comunali vengono definiti all'inizio di ogni anno scolastico e sviluppati dalle educatrici/insegnanti all'interno del piano dell'offerta formativa di ogni asilo nido e scuola infanzia.</p> <p>L'attività progettuale consiste in una pianificazione di ciò che occorre fare per raggiungere obiettivi educativi, formativi e di cura indicati dalle normative regionali e nazionali vigenti in materia.</p> <p>A tale scopo la progettazione dell'offerta formativa si articola collegialmente, si declina attraverso modalità di attuazione e di criteri trasparenti e chiari che sono contenuti nella documentazione rivolta alle famiglie.</p> | <p><u>Art. 45 - Lineamenti di metodo</u></p> <p>1. Gli obiettivi e le finalità dei servizi educativi comunali vengono definiti all'inizio di ogni anno scolastico e sviluppati dalle educatrici/insegnanti all'interno del piano dell'offerta formativa di ogni asilo nido e scuola infanzia.</p> <p>2. L'attività progettuale consiste in una pianificazione di ciò che occorre fare per raggiungere obiettivi educativi, formativi e di cura indicati dalle normative regionali e nazionali vigenti in materia. A tale scopo la progettazione dell'offerta formativa si articola collegialmente, si declina attraverso modalità di attuazione e di criteri trasparenti e chiari che sono contenuti nella documentazione rivolta alle famiglie.</p> |
| <p><u>Art. 46 - Principi di qualità</u></p> <p><u>La valorizzazione del gioco.</u></p> <p>L'educatore/insegnante evitando facili improvvisazioni, invia al bambino attraverso la ricchezza e la varietà delle offerte e delle</p> | <p><u>Art. 46 - Principi di qualità</u></p> <p>1. <u>La valorizzazione del gioco.</u></p> <p>L'educatore/insegnante evitando facili improvvisazioni, invia al bambino attraverso la ricchezza e la varietà delle offerte e delle proposte di gioco, una vasta gamma di messaggi e di stimolazioni,</p> |

proposte di gioco, una vasta gamma di messaggi e di stimolazioni, utili alla strutturazione ludiforme dell'attività educativa didattica e formativa rispetto ai diversi campi di esperienza e alle routine.

L'esplorazione e la ricerca

L'educatore/insegnante, attraverso una regia equilibrata ed attenta, capace anche di interpretare e valorizzare i cosiddetti errori, guida il bambino a prendere coscienza di sé e delle proprie risorse, ad adattarsi creativamente alla realtà e a conoscerla, controllarla e modificarla per iniziare a costruire così la propria storia personale all'interno del contesto in cui vive. Ampio rilievo viene dato alle esperienze dirette di contatto con la natura, con gli oggetti, i materiali, gli ambienti sociali e culturali e alla valorizzazione delle proposte e delle iniziative del bambino.

La vita di relazione

Un clima sociale positivo è favorito anche dalla qualità delle relazioni tra adulti e tra adulti e bambini. La dimensione affettiva rappresenta una componente essenziale dei processi di crescita sul piano funzionale, cognitivo, relazionale ed etico.

La mediazione dell'adulto

Nei servizi educativi comunali ci si avvale di tutte le strategie e i sussidi che consentono di orientare, sostenere e guidare lo sviluppo e l'apprendimento del bambino. L'utilizzo di materiali sia informali che strutturati avviano e implementano situazioni che consentono la conquista di una sempre maggiore sicurezza, autonomia e ordinata organizzazione delle conoscenze di ciascuno.

L'osservazione, la progettazione e la verifica.

L'azione professionale dell'educatore/insegnante appresa ed esercitata attraverso precisi percorsi formativi consente di valutare

utili alla strutturazione ludiforme dell'attività educativa didattica e formativa rispetto ai diversi campi di esperienza e alle routine.

2. L'esplorazione e la ricerca

L'educatore/insegnante, attraverso una regia equilibrata ed attenta, capace anche di interpretare e valorizzare i cosiddetti errori, guida il bambino a prendere coscienza di sé e delle proprie risorse, ad adattarsi creativamente alla realtà e a conoscerla, controllarla e modificarla per iniziare a costruire così la propria storia personale all'interno del contesto in cui vive. Ampio rilievo viene dato alle esperienze dirette di contatto con la natura, con gli oggetti, i materiali, gli ambienti sociali e culturali e alla valorizzazione delle proposte e delle iniziative del bambino.

3. La vita di relazione

Un clima sociale positivo è favorito anche dalla qualità delle relazioni tra adulti e tra adulti e bambini. La dimensione affettiva rappresenta una componente essenziale dei processi di crescita sul piano funzionale, cognitivo, relazionale ed etico.

4. La mediazione dell'adulto

Nei servizi educativi comunali ci si avvale di tutte le strategie e i sussidi che consentono di orientare, sostenere e guidare lo sviluppo e l'apprendimento del bambino. L'utilizzo di materiali sia informali che strutturati avviano e implementano situazioni che consentono la conquista di una sempre maggiore sicurezza, autonomia e ordinata organizzazione delle conoscenze di ciascuno.

5. L'osservazione, la progettazione e la verifica.

L'azione professionale dell'educatore/insegnante appresa ed esercitata attraverso precisi percorsi formativi consente di valutare le

le esigenze dei bambini e di equilibrare le proposte educative in base alla qualità delle sue risposte, poiché la progettazione degli interventi si modula e si mette a punto costantemente sui modi di essere, sui ritmi di sviluppo, e sugli stili di apprendimento del bambino. L'osservazione è uno strumento essenziale per condurre la verifica della validità e della adeguatezza del processo educativo. Questa flessibilità viene costruita in progressione in modo agile e continuativo, risulta coerente con la plasticità e il dinamismo dello sviluppo dei bambini, sollecita sinergicamente tutte le potenzialità di ciascuno.

La documentazione

Offre l'opportunità ai bambini di rendersi conto delle proprie conquiste e fornisce ai genitori e a tutti i soggetti della comunità educativa varie possibilità di informazione, riflessione, confronto e di continuità.

Art. 47 – L'organizzazione

Le finalità della scuola infanzia e dell'asilo nido si riflettono sul suo modello organizzativo da intendersi come una sorta di curriculum implicito che influenza il comportamento della scuola e il significato che attribuisce alle attività quali:

- l'organizzazione delle sezioni e delle intersezioni;
- le attività ricorrenti della vita quotidiana;
- la strutturazione degli spazi;
- la scansione dei tempi.

Art. 48 - Figure professionali

L'essere educatore/insegnante comporta un profilo di alta complessità, responsabilità e padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, metodologiche e didattiche ed una

esigenze dei bambini e di equilibrare le proposte educative in base alla qualità delle sue risposte, poiché la progettazione degli interventi si modula e si mette a punto costantemente sui modi di essere, sui ritmi di sviluppo, e sugli stili di apprendimento del bambino. L'osservazione è uno strumento essenziale per condurre la verifica della validità e della adeguatezza del processo educativo. Questa flessibilità viene costruita in progressione in modo agile e continuativo, risulta coerente con la plasticità e il dinamismo dello sviluppo dei bambini, sollecita sinergicamente tutte le potenzialità di ciascuno.

6. La documentazione

Offre l'opportunità ai bambini di rendersi conto delle proprie conquiste e fornisce ai genitori e a tutti i soggetti della comunità educativa varie possibilità di informazione, riflessione, confronto e di continuità.

Art. 47 - L'organizzazione

1. Le finalità della scuola infanzia e dell'asilo nido si riflettono sul suo modello organizzativo da intendersi come una sorta di curriculum implicito che influenza il comportamento della scuola e il significato che attribuisce alle attività quali:

- l'organizzazione delle sezioni e delle intersezioni;
- le attività ricorrenti della vita quotidiana;
- la strutturazione degli spazi;
- la scansione dei tempi.

Art. 48 - Figure professionali

1. L'essere educatore/insegnante comporta un profilo di alta complessità, responsabilità e padronanza di specifiche competenze culturali, pedagogiche, metodologiche e didattiche ed una aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini e le loro famiglie; il lavoro dell'educatore/insegnante si esplica

aperta sensibilità e disponibilità alla relazione educativa con i bambini e le loro famiglie; il lavoro dell'educatore/insegnante si esplica nell'impegno personale e nella collegialità, nel rispetto della libertà di insegnamento, si fonda sulla modularità degli interventi, sulla individuazione di ambiti di competenza e sulla corresponsabilità educativa.

La professionalità degli educatori/insegnanti si caratterizza per alcune imprescindibili note di qualità così definibili:

- orientamento maturo e responsabile dell'attività educativa per l'età infantile;
- formazione in servizio mirata al sostegno per la soluzione di problemi specifici dell'attività, al perfezionamento continuo della professionalità ed alla crescita personale;
- vita professionale condotta in ambiente di lavoro relazionalmente valido, culturalmente stimolante, fondato sulla collaborazione, finalizzato allo sviluppo migliorativo della scuola stessa e dei suoi rapporti con la società.

nell'impegno personale e nella collegialità, nel rispetto della libertà di insegnamento, si fonda sulla modularità degli interventi, sulla individuazione di ambiti di competenza e sulla corresponsabilità educativa.

La professionalità degli educatori/insegnanti si caratterizza per alcune imprescindibili note di qualità così definibili:

- orientamento maturo e responsabile dell'attività educativa per l'età infantile;
- formazione in servizio mirata al sostegno per la soluzione di problemi specifici dell'attività, al perfezionamento continuo della professionalità ed alla crescita personale;
- vita professionale condotta in ambiente di lavoro relazionalmente valido, culturalmente stimolante, fondato sulla collaborazione, finalizzato allo sviluppo migliorativo della scuola stessa e dei suoi rapporti con la società.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Art. 49 – Finalità

La partecipazione delle famiglie negli asili nido e nelle scuole infanzia si contraddistingue per alcuni tratti peculiari ed assume più significati:

- un significato politico istituzionale, configurandosi come strumento di partecipazione attiva, riconoscendo il diritto-dovere di essere corresponsabili nella gestione del servizio; diritto di avanzare le proprie richieste, ma con l'obbligo di decontestualizzarle e di renderle compatibili con le esigenze della collettività;
- un significato culturale, concependo i servizi stessi più ricettivi rispetto ai bisogni sociali espressi all'interno dei diversi contesti territoriali, e, nel contempo, la comunità più consapevole e sensibile rispetto alle esigenze e alla crescita dei bambini;

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

Art. 49 - Finalità

1. La partecipazione delle famiglie negli asili nido e nelle scuole infanzia si contraddistingue per alcuni tratti peculiari ed assume più significati:

- un significato politico istituzionale, configurandosi come strumento di partecipazione attiva, riconoscendo il diritto-dovere di essere corresponsabili nella gestione del servizio; diritto di avanzare le proprie richieste, ma con l'obbligo di decontestualizzarle e di renderle compatibili con le esigenze della collettività;
- un significato culturale, concependo i servizi stessi più ricettivi rispetto ai bisogni sociali espressi all'interno dei diversi contesti territoriali, e, nel contempo, la comunità più consapevole e sensibile rispetto alle esigenze e alla crescita dei bambini;

- un significato pedagogico, per il quale la partecipazione delle famiglie costituisce un elemento strutturale dello stesso progetto educativo, concepito come il frutto di un'elaborazione condivisa tra genitori ed educatori che, in quanto tale, riconosce e valorizza la titolarità e responsabilità delle famiglie, ma nello stesso tempo la sollecita ad esplicitare il proprio progetto, a renderlo intenzionale e consapevole, sottraendolo all'isolamento.

- un significato pedagogico, per il quale la partecipazione delle famiglie costituisce un elemento strutturale dello stesso progetto educativo, concepito come il frutto di un'elaborazione condivisa tra genitori ed educatori che, in quanto tale, riconosce e valorizza la titolarità e responsabilità delle famiglie, ma nello stesso tempo la sollecita ad esplicitare il proprio progetto, a renderlo intenzionale e consapevole, sottraendolo all'isolamento.

Art. 50 - Organi collegiali

L'asilo nido e la scuola infanzia perseguono le proprie finalità avvalendosi della partecipazione attiva dei genitori attraverso diverse modalità:

- **Colloquio individuale**, momento di scambio tra l'insegnante e la famiglia del singolo bambino.
- **Assemblea di sezione**, incontro con i genitori della stessa sezione condotto dalle educatrici/insegnanti per una verifica dell'andamento e delle attività della sezione. Viene convocata periodicamente dalle educatrici/insegnanti oppure quando ne faccia richiesta scritta un numero di famiglie corrispondenti ad almeno 1/3 degli utenti della sezione.
- **Consiglio del nido/di scuola**, composto dai rappresentanti dei genitori e dai rappresentanti del personale scolastico eletti, ha il compito di formulare proposte alla Direzione del Servizio in merito alle condizioni strutturali e di arredo del nido/scuola, alle esigenze emergenti dalle famiglie rispetto agli orari di funzionamento del servizio e a tutto ciò che possa agevolare i rapporti con i genitori. Esprime un parere rispetto alle iniziative proposte dalle educatrici/insegnanti per quanto riguarda le feste, le uscite didattiche e, fatte salve le competenze della Pedagogista, sul programma annuale

Art. 50 - Organi collegiali

1. L'asilo nido e la scuola infanzia perseguono le proprie finalità avvalendosi della partecipazione attiva dei genitori attraverso diverse modalità:

- **Colloquio individuale**, momento di scambio tra l'insegnante e la famiglia del singolo bambino.
- **Assemblea di sezione**, incontro con i genitori della stessa sezione condotto dalle educatrici/insegnanti per una verifica dell'andamento e delle attività della sezione. Viene convocata periodicamente dalle educatrici/insegnanti oppure quando ne faccia richiesta scritta un numero di famiglie corrispondenti ad almeno 1/3 degli utenti della sezione.
- **Consiglio del nido/di scuola**, composto dai rappresentanti dei genitori e dai rappresentanti del personale scolastico eletti, ha il compito di formulare proposte alla Direzione del Servizio in merito alle condizioni strutturali e di arredo del nido/scuola, alle esigenze emergenti dalle famiglie rispetto agli orari di funzionamento del servizio e a tutto ciò che possa agevolare i rapporti con i genitori. Esprime un parere rispetto alle iniziative proposte dalle educatrici/insegnanti per quanto riguarda le feste, le uscite didattiche e, fatte salve le competenze della Pedagogista, sul programma annuale dell'attività didattica. E' costituito da:

dell'attività didattica. E' costituito da:

- coordinatore dell'asilo nido/scuola infanzia;
- n. 1 rappresentante per sezione del personale educativo;
- n. 1 rappresentante delle altre figure professionali;
- n. 1 rappresentante per sezione dei genitori e in caso di assenza o impedimento dal genitore supplente.

I membri del consiglio di nido/scuola infanzia durano in carica un anno e possono essere rieletti. I rappresentanti dei genitori decadono per le dimissioni del bambino. In tal caso si provvederà alla sostituzione.

Il consiglio del nido/scuola infanzia è convocato per la prima volta su proposta del Dirigente competente con avvisi scritti da inviarsi almeno 8 giorni prima della data fissata e procede alla nomina del presidente scelto tra i componenti rappresentanti effettivi dei genitori designati e successivamente del vice presidente.

Nelle sedute successive alla prima il consiglio è convocato dal presidente di sua iniziativa o qualora ne faccia richiesta scritta e motivata almeno 1/3 dei componenti.

Il consiglio di nido/scuola infanzia è validamente costituito con la presenza della metà dei membri e delibera a maggioranza dei presenti.

Le funzioni di segretario verbalizzante sono svolte da un membro del consiglio designato dal presidente.

Copia del verbale della seduta, debitamente sottoscritto dal presidente e dal segretario verbalizzante, deve essere

- coordinatore dell'asilo nido/scuola infanzia;
- n. 1 rappresentante per sezione del personale educativo;
- n. 1 rappresentante delle altre figure professionali;
- n. 1 rappresentante per sezione dei genitori e in caso di assenza o impedimento dal genitore supplente.

2. I membri del consiglio di nido/scuola infanzia durano in carica un anno e possono essere rieletti. I rappresentanti dei genitori decadono per le dimissioni del bambino. In tal caso si provvederà alla sostituzione.

3. Il consiglio del nido/scuola infanzia è convocato per la prima volta su proposta del Dirigente competente con avvisi scritti da inviarsi almeno 8 giorni prima della data fissata e procede alla nomina del presidente scelto tra i componenti rappresentanti effettivi dei genitori designati e successivamente del vice presidente.

4. Nelle sedute successive alla prima il consiglio è convocato dal presidente di sua iniziativa o qualora ne faccia richiesta scritta e motivata almeno 1/3 dei componenti.

5. Il consiglio di nido/scuola infanzia è validamente costituito con la presenza della metà dei membri e delibera a maggioranza dei presenti.

6. Le funzioni di segretario verbalizzante sono svolte da un membro del consiglio designato dal presidente. Copia del verbale della seduta, debitamente sottoscritto dal presidente

trasmessa alla Direzione del Settore Politiche Educative.

- **Assemblea dei genitori**, costituita dai genitori dei bambini iscritti e può essere convocata dalla Direzione del Servizio o da almeno 1/3 dei genitori dei bambini utenti per comunicazioni, informazioni o affrontare temi riguardanti l'intero plesso. All'assemblea partecipa di diritto il Coordinatore del nido/scuola.
- **Consulta dei servizi educativi comunali**, composto dall'Assessore e dalla Direzione del Servizio, dai Presidenti dei Consigli di nido/scuola, dai coordinatori dei nidi/scuole infanzia: rappresenta un momento di confronto allargato e di partecipazione a temi relativi all'organizzazione dei servizi scolastici e alla promozione di una cultura dell'infanzia. La Consulta viene convocata dall'Assessore o su richiesta da almeno 1/3 dei componenti.

e dal segretario verbalizzante, deve essere trasmessa alla Direzione del Settore Politiche Educative.

- **Assemblea dei genitori**, costituita dai genitori dei bambini iscritti e può essere convocata dalla Direzione del Servizio o da almeno 1/3 dei genitori dei bambini utenti per comunicazioni, informazioni o affrontare temi riguardanti l'intero plesso. All'assemblea partecipa di diritto il Coordinatore del nido/scuola.
- **Consulta dei servizi educativi comunali**, composto dall'Assessore e dalla Direzione del Servizio, dai Presidenti dei Consigli di nido/scuola, dai coordinatori dei nidi/scuole infanzia: rappresenta un momento di confronto allargato e di partecipazione a temi relativi all'organizzazione dei servizi scolastici e alla promozione di una cultura dell'infanzia. La Consulta viene convocata dall'Assessore o su richiesta da almeno 1/3 dei componenti.

Art. 51 - Elezione dei rappresentanti dei genitori

Ogni anno entro il 31 di ottobre per le scuole infanzia e al termine degli inserimenti per l'asilo nido su proposta del Dirigente del Settore vengono convocate le assemblee di sezione all'interno delle quali i genitori eleggono il rappresentante per il Consiglio del Nido/Scuola e il genitore supplente.

La convocazione, mediante avviso scritto, deve essere inviata ai genitori dei bambini iscritti almeno 8 giorni prima della data dell'assemblea di sezione. In ciascuna sezione, dopo la conclusione dell'assemblea, deve essere costituito il seggio elettorale onde facilitare le operazioni di voto, quelle di scrutinio e di proclamazione degli eletti. Sono eleggibili tutti i genitori dei bambini iscritti alla sezione. Nell'ipotesi in cui due o più genitori riportino lo stesso numero di voti, si procede, ai fini della proclamazione, per sorteggio.

Art. 51 - Elezione dei rappresentanti dei genitori

1. Ogni anno entro il 31 di ottobre per le scuole infanzia e al termine degli inserimenti per l'asilo nido su proposta del Dirigente del Settore vengono convocate le assemblee di sezione all'interno delle quali i genitori eleggono il rappresentante per il Consiglio del Nido/Scuola e il genitore supplente.

2. La convocazione, mediante avviso scritto, deve essere inviata ai genitori dei bambini iscritti almeno 8 giorni prima della data dell'assemblea di sezione. In ciascuna sezione, dopo la conclusione dell'assemblea, deve essere costituito il seggio elettorale onde facilitare le operazioni di voto, quelle di scrutinio e di proclamazione degli eletti. Sono eleggibili tutti i genitori dei bambini iscritti alla sezione. Nell'ipotesi in cui due o più genitori riportino lo stesso numero di voti, si procede, ai fini della proclamazione, per sorteggio.

| | |
|---|--|
| <p><u>Art. 52 - Elezione del Presidente</u></p> <p>Il Consiglio di Nido/Scuola procede alla nomina del Presidente scelto tra i componenti effettivi dei genitori designati dalla assemblee di sezione.</p> | <p><u>Art. 52 - Elezione del Presidente</u></p> <p>1. Il Consiglio di Nido/Scuola procede alla nomina del Presidente scelto tra i componenti effettivi dei genitori designati dalla assemblee di sezione.</p> |
| <p><u>Art. 53 - Decadenza dall'incarico dei Componenti elettivi</u></p> <p>I componenti elettivi di tutti gli organi di partecipazione decadono dall'incarico dopo tre assenze consecutive non giustificate e al termine della frequenza del nido/scuola del proprio figlio/a.</p> | <p><u>Art. 53 - Decadenza dall'incarico dei Componenti elettivi</u></p> <p>1. I componenti elettivi di tutti gli organi di partecipazione decadono dall'incarico dopo tre assenze consecutive non giustificate e al termine della frequenza del nido/scuola del proprio figlio/a.</p> |
| <p>LA RISTORAZIONE SCOLASTICA</p> | <p>LA RISTORAZIONE SCOLASTICA</p> |
| <p><u>Art. 54 - Organizzazione del servizio</u></p> <p>Negli Asili Nido e nelle Scuole Infanzia Comunali è attiva una cucina interna opportunamente attrezzata in cui cuochi adeguatamente formati preparano tutto ciò che viene somministrato ai bambini nel corso della giornata: spuntino di metà mattina, pranzo ed eventualmente la merenda dei lattanti e dei bambini che usufruiscono del tempo prolungato.</p> <p>I menù sono formulati dall'Ufficio Ristorazione Scolastica secondo le linee guida emanate dall'Istituto Nazionale di Ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione (INRAN), nonché seguendo le indicazioni emanate dagli organismi nazionali ed internazionali più accreditati in materia di prevenzione e sana alimentazione e sono sottoposti all'approvazione dell'ASL</p> <p>I menù possono variare di anno in anno, sono elaborati sull'arco di quattro settimane e diversi a seconda delle stagioni (autunno/inverno e primavera/estate).</p> | <p><u>Art. 54 - Organizzazione del servizio</u></p> <p>1. Negli Asili Nido e nelle Scuole Infanzia Comunali è attiva una cucina interna opportunamente attrezzata in cui cuochi adeguatamente formati preparano tutto ciò che viene somministrato ai bambini nel corso della giornata: spuntino di metà mattina, pranzo ed eventualmente la merenda dei lattanti e dei bambini che usufruiscono del tempo prolungato.</p> <p>2. I menù sono formulati dall'Ufficio Ristorazione Scolastica secondo le linee guida emanate dall'Istituto Nazionale di Ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione (INRAN), nonché seguendo le indicazioni emanate dagli organismi nazionali ed internazionali più accreditati in materia di prevenzione e sana alimentazione e sono sottoposti all'approvazione dell'ASL</p> <p>3. I menù possono variare di anno in anno, sono elaborati sull'arco di quattro settimane e diversi a seconda delle stagioni (autunno/inverno e primavera/estate).</p> |

Art. 55 – Alimentazione

All'interno degli Asili Nido e delle scuole infanzia comunali non è possibile consumare alimenti non forniti dall'Amministrazione Comunale e quindi diversi rispetto a quelli previsti dalla tabella dietetica approvata (menù).

I prodotti dietetici specifici destinati ad esigenze particolari comprovate da certificato medico verranno acquistati dal Settore.

Hanno diritto ad usufruire di una dieta differenziata tutti i bambini che presentano problemi medici certificati, o che aderiscono a religioni e/o ideologie che implicano particolari restrizioni dietetiche.

Ogni anno, in entrambi i casi, è sempre necessario presentare richiesta tramite la compilazione del "Modulo richiesta diete speciali" all'Ufficio di Ristorazione del Settore Politiche Educative.

Nel caso di diete per problemi medici occorre presentare contestualmente al modulo sopra citato un certificato medico recente attestante il problema ed indicante il tipo di terapia dietetica, nonché la relativa durata. La dieta sarà attivata entro un massimo di 5 giorni lavorativi dal momento della consegna del modulo e del certificato.

Tutte le richieste vanno rinnovate annualmente; le richieste non rinnovate annulleranno automaticamente la dieta speciale prevista, così come non saranno considerate tutte le richieste prive di certificato medico. Resta inteso che è possibile in ogni momento interrompere la dieta speciale precedentemente richiesta. La dieta speciale sarà conservata nelle singole cucine scolastiche a cura del cuoco e, se richiesta, sarà consegnata copia alle famiglie. Altre necessità o richieste avanzate dalle famiglie per i loro bambini, saranno valutate in un colloquio specifico con le educatrici ed il personale specializzato dell'ufficio.

Art. 56 - Comitato mensa

Art. 55 - Alimentazione

1. All'interno degli Asili Nido e delle scuole infanzia comunali non è possibile consumare alimenti non forniti dall'Amministrazione Comunale e quindi diversi rispetto a quelli previsti dalla tabella dietetica approvata (menù).

2. I prodotti dietetici specifici destinati ad esigenze particolari comprovate da certificato medico verranno acquistati dal Settore.

3. Hanno diritto ad usufruire di una dieta differenziata tutti i bambini che presentano problemi medici certificati, o che aderiscono a religioni e/o ideologie che implicano particolari restrizioni dietetiche. Ogni anno, in entrambi i casi, è sempre necessario presentare richiesta tramite la compilazione del "Modulo richiesta diete speciali" all'Ufficio di Ristorazione del Settore Politiche Educative.

4. Nel caso di diete per problemi medici occorre presentare contestualmente al modulo sopra citato un certificato medico recente attestante il problema ed indicante il tipo di terapia dietetica, nonché la relativa durata. La dieta sarà attivata entro un massimo di 5 giorni lavorativi dal momento della consegna del modulo e del certificato.

5. Tutte le richieste vanno rinnovate annualmente; le richieste non rinnovate annulleranno automaticamente la dieta speciale prevista, così come non saranno considerate tutte le richieste prive di certificato medico. Resta inteso che è possibile in ogni momento interrompere la dieta speciale precedentemente richiesta. La dieta speciale sarà conservata nelle singole cucine scolastiche a cura del cuoco e, se richiesta, sarà consegnata copia alle famiglie. Altre necessità o richieste avanzate dalle famiglie per i loro bambini, saranno valutate in un colloquio specifico con le educatrici ed il personale specializzato dell'ufficio.

Art. 56 - Comitato mensa

Il comitato mensa è un organo consultivo dell'Amministrazione ed è istituito con i seguenti obiettivi condivisi:

- perseguire gli scopi di educazione alimentare in coerenza con le linee guida emanate dall'INRAN e dagli enti nazionali ed internazionali più all'avanguardia nella ricerca in campo di alimentazione e prevenzione;
- operare per la qualificazione del servizio esprimendo pareri circa la qualità del servizio ed intraprendendo anche iniziative per affermare la dimensione educativa e socializzante del pasto, ponendo il bambino e la sua salute, al centro dell'interesse comune;
- divulgare e diffondere le comunicazioni date durante gli incontri nei confronti dei membri della comunità scolastica;
- supportare l'attività educativa degli educatori/insegnanti e dei genitori proponendo e/o sostenendo attività e progetti inerenti la buona alimentazione;
- suggerire idee e proposte migliorative.

Art. 57 - Composizione del comitato mensa

Il comitato mensa è composta da:

- Dirigente del Settore o suo delegato
- Responsabile Ufficio Ristorazione
- Rappresentanti dei cuochi comunali
- Rappresentanti degli educatori/insegnanti di ogni nido o scuola infanzia
- Rappresentanti dei genitori di ogni nido o scuola infanzia

Alle riunioni possono essere invitati professionisti competenti

in scienze alimentari, mediche, igieniche, culinarie ecc.

Il Comitato mensa si riunisce almeno due volte l'anno.

La convocazione può anche essere richiesta da parte dei membri

1. Il comitato mensa è un organo consultivo dell'Amministrazione ed è istituito con i seguenti obiettivi condivisi:

- perseguire gli scopi di educazione alimentare in coerenza con le linee guida emanate dall'INRAN e dagli enti nazionali ed internazionali più all'avanguardia nella ricerca in campo di alimentazione e prevenzione;
- operare per la qualificazione del servizio esprimendo pareri circa la qualità del servizio ed intraprendendo anche iniziative per affermare la dimensione educativa e socializzante del pasto, ponendo il bambino e la sua salute, al centro dell'interesse comune;
- divulgare e diffondere le comunicazioni date durante gli incontri nei confronti dei membri della comunità scolastica;
- supportare l'attività educativa degli educatori/insegnanti e dei genitori proponendo e/o sostenendo attività e progetti inerenti la buona alimentazione;
- suggerire idee e proposte migliorative.

Art. 57 - Composizione del comitato mensa

1. Il comitato mensa è composta da:

- Dirigente del Settore o suo delegato
- Responsabile Ufficio Ristorazione
- Rappresentanti dei cuochi comunali
- Rappresentanti degli educatori/insegnanti di ogni nido o scuola infanzia
- Rappresentanti dei genitori di ogni nido o scuola infanzia

2. Alle riunioni possono essere invitati professionisti competenti

in scienze alimentari, mediche, igieniche, culinarie ecc.

3. Il Comitato mensa si riunisce almeno due volte l'anno.

4. La convocazione può anche essere richiesta da parte dei membri previa presentazione di un ordine del giorno.

| | |
|--|--|
| <p>previa presentazione di un ordine del giorno.</p> | |
| <p><u>Art. 58 - Compiti del rappresentante degli educatori/insegnanti nel comitato mensa</u></p> <p>Il rappresentate degli educatori/insegnanti del comitato mensa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle riunioni del comitato mensa; • diffonde le informazioni apprese e le scelte effettuate in commissione mensa; • sostiene l'attività del comitato e la promuove presso i colleghi e i genitori; • verifica personalmente eventuali anomalie; • è a disposizione dei genitori per fornire chiarimenti circa l'organizzazione della mensa. | <p><u>Art. 58 - Compiti del rappresentante degli educatori/insegnanti nel comitato mensa</u></p> <p>1. Il rappresentate degli educatori/insegnanti del comitato mensa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipa alle riunioni del comitato mensa; • diffonde le informazioni apprese e le scelte effettuate in commissione mensa; • sostiene l'attività del comitato e la promuove presso i colleghi e i genitori; • verifica personalmente eventuali anomalie; • è a disposizione dei genitori per fornire chiarimenti circa l'organizzazione della mensa. |
| <p><u>Art. 59 - Compiti del rappresentante dei genitori nel comitato mensa</u></p> <p>I rappresentanti dei genitori nel comitato sono scelti all'inizio di ogni anno scolastico e comunicati all'Ufficio Ristorazione Scolastica in forma scritta.</p> <p>Essi si impegnano a divulgare le informazioni inerenti l'organizzazione del Servizio di Ristorazione Scolastica raccolte durante lo svolgimento dei comitati.</p> <p>I rappresentanti dei genitori hanno la possibilità di recarsi, senza preavviso, presso le scuole ove si svolge il servizio di ristorazione per verificare la qualità del pasto servito e del servizio offerto. Al fine di usufruire di questa opportunità di verifica e controllo ogni rappresentante dei genitori prima di recarsi presso la scuola scelta per l'assaggio deve provvedere a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premunirsi del questionario "Scheda di valutazione della qualità del pasto al consumo" e compilarlo contestualmente al sopralluogo effettuato; | <p><u>Art. 59 - Compiti del rappresentante dei genitori nel comitato mensa</u></p> <p>1. I rappresentanti dei genitori nel comitato sono scelti all'inizio di ogni anno scolastico e comunicati all'Ufficio Ristorazione Scolastica in forma scritta. Essi si impegnano a divulgare le informazioni inerenti l'organizzazione del Servizio di Ristorazione Scolastica raccolte durante lo svolgimento dei comitati.</p> <p>2. I rappresentanti dei genitori hanno la possibilità di recarsi, senza preavviso, presso le scuole ove si svolge il servizio di ristorazione per verificare la qualità del pasto servito e del servizio offerto. Al fine di usufruire di questa opportunità di verifica e controllo ogni rappresentante dei genitori prima di recarsi presso la scuola scelta per l'assaggio deve provvedere a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premunirsi del questionario "Scheda di valutazione della qualità del pasto al consumo" e compilarlo contestualmente al sopralluogo effettuato; • consegnare il questionario compilato all'ufficio o direttamente |

- consegnare il questionario compilato all'ufficio o direttamente alla sede scolastica visitata, che poi attraverso l'insegnante di riferimento, provvederà a consegnarla all'ufficio entro e non oltre 15 giorni dalla data di effettuazione del sopralluogo.

Il rappresentante dei genitori durante i sopralluoghi non deve in alcun modo interferire né con l'attività degli operatori di cucina né con quella degli educatori/insegnanti.

alla sede scolastica visitata, che poi attraverso l'insegnante di riferimento, provvederà a consegnarla all'ufficio entro e non oltre 15 giorni dalla data di effettuazione del sopralluogo.

Il rappresentante dei genitori durante i sopralluoghi non deve in alcun modo interferire né con l'attività degli operatori di cucina né con quella degli educatori/insegnanti.

IL PERSONALE

Art. 60 - Il Personale

In ogni nido o scuola infanzia operano:

- la coordinatrice: responsabile del plesso ed educatrice/insegnante di sezione, ha il compito di facilitare l'esperienza educativa del gruppo di lavoro. E' una figura di riferimento della Direzione e fa parte del Coordinamento pedagogico delle scuole infanzia e degli asili nido comunali;
- l'educatrice/insegnante: ha competenze relative all'educazione e alla cura dei bambini e alla relazione con le famiglie; svolge funzioni connesse all'organizzazione e al funzionamento del servizio;
- il cuoco (assistito da un aiuto cuoco), in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Ristorazione Scolastica: è il responsabile della preparazione dei pasti e della scelta del menù e le diete speciali;
- l'operatore scolastico: si prende cura della pulizia e dell'igiene degli ambienti e degli oggetti utilizzati dai bambini quotidianamente, collabora con gli educatori/insegnanti alla gestione degli spazi, garantendo lo svolgimento delle attività in sicurezza.

L'attività del personale si svolge secondo i principi della metodologia del lavoro di gruppo e della collegialità in modo da valorizzare l'apporto professionale di ciascuno e l'utilizzo produttivo delle risorse di personale attraverso:

IL PERSONALE

Art. 60 - Il Personale

1. In ogni nido o scuola infanzia operano:

- la coordinatrice: responsabile del plesso ed educatrice/insegnante di sezione, ha il compito di facilitare l'esperienza educativa del gruppo di lavoro. E' una figura di riferimento della Direzione e fa parte del Coordinamento pedagogico delle scuole infanzia e degli asili nido comunali;
- l'educatrice/insegnante: ha competenze relative all'educazione e alla cura dei bambini e alla relazione con le famiglie; svolge funzioni connesse all'organizzazione e al funzionamento del servizio;
- il cuoco (assistito da un aiuto cuoco), in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Ristorazione Scolastica: è il responsabile della preparazione dei pasti e della scelta del menù e le diete speciali;
- l'operatore scolastico: si prende cura della pulizia e dell'igiene degli ambienti e degli oggetti utilizzati dai bambini quotidianamente, collabora con gli educatori/insegnanti alla gestione degli spazi, garantendo lo svolgimento delle attività in sicurezza.

2. L'attività del personale si svolge secondo i principi della metodologia del lavoro di gruppo e della collegialità in modo da valorizzare l'apporto professionale di ciascuno e l'utilizzo produttivo

- il Collegio degli educatori/insegnanti: è costituito da tutti gli educatori/insegnanti in servizio nel plesso ed è lo strumento di lavoro che progetta, realizza e verifica l'esperienza educativa rivolta ai bambini e alle famiglie.
- il Collegio degli operatori: è il gruppo di lavoro che accoglie tutte le figure della scuola e, attraverso incontri periodici, realizza l'integrazione fra i diversi compiti e i diversi ruoli professionali (operatori scolastici, cuochi, educatori/insegnanti, coordinatore). Ogni anno scolastico nel corso della prima riunione, il collegio presieduto dal Coordinatore degli asili nido/scuole infanzia, provvede ad eleggere i propri rappresentanti nel Consiglio del nido /di scuola infanzia. Risulta eletto chi ottiene il maggior numero di voti e, a parità di voti, il più anziano di età.

delle risorse di personale attraverso:

- il Collegio degli educatori/insegnanti: è costituito da tutti gli educatori/insegnanti in servizio nel plesso ed è lo strumento di lavoro che progetta, realizza e verifica l'esperienza educativa rivolta ai bambini e alle famiglie.
- il Collegio degli operatori: è il gruppo di lavoro che accoglie tutte le figure della scuola e, attraverso incontri periodici, realizza l'integrazione fra i diversi compiti e i diversi ruoli professionali (operatori scolastici, cuochi, educatori/insegnanti, coordinatore). Ogni anno scolastico nel corso della prima riunione, il collegio presieduto dal Coordinatore degli asili nido/scuole infanzia, provvede ad eleggere i propri rappresentanti nel Consiglio del nido /di scuola infanzia. Risulta eletto chi ottiene il maggior numero di voti e, a parità di voti, il più anziano di età.

Art. 61 – Direzione

Lo staff di Direzione, composto dal Dirigente, dal Pedagogista, dal Responsabile Organizzativo del Servizio e dalle Coordinatrici, ha il compito di assicurare le funzioni di coordinamento pedagogico, organizzativo e gestionale dei nidi e delle scuole d'infanzia con compiti di:

- coniugare gli indirizzi programmatici dell'amministrazione con le risorse assegnate al Settore;
- indirizzare e sostenere tecnicamente il lavoro degli operatori, anche attraverso l'organizzazione e la conduzione di iniziative di formazione permanente;
- elaborare e verificare l'offerta educativa, organizzativa e gestionale dei servizi e del coordinamento delle attività;
- promuovere iniziative di raccordo con le famiglie e con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari;
- monitorare la qualità dei servizi e il sostegno alla crescita di una cultura dell'infanzia all'interno della comunità locale;
- promuovere e attuare forme di ricerca-azione, documentazione e informazione sull'attività dei servizi per l'infanzia

Art. 61 - Direzione

1. Lo staff di Direzione, composto dal Dirigente, dal Pedagogista, dal Responsabile Organizzativo del Servizio e dalle Coordinatrici, ha il compito di assicurare le funzioni di coordinamento pedagogico, organizzativo e gestionale dei nidi e delle scuole d'infanzia con compiti di:

- coniugare gli indirizzi programmatici dell'amministrazione con le risorse assegnate al Settore;
- indirizzare e sostenere tecnicamente il lavoro degli operatori, anche attraverso l'organizzazione e la conduzione di iniziative di formazione permanente;
- elaborare e verificare l'offerta educativa, organizzativa e gestionale dei servizi e del coordinamento delle attività;
- promuovere iniziative di raccordo con le famiglie e con gli altri servizi educativi, sociali e sanitari;
- monitorare la qualità dei servizi e il sostegno alla crescita di una cultura dell'infanzia all'interno della comunità locale;
- promuovere e attuare forme di ricerca-azione, documentazione e informazione sull'attività dei servizi per l'infanzia

| | |
|--|---|
| <p>La Direzione si avvale del Responsabile del Servizio di Ristorazione Scolastica e coordina le attività di tutti gli asili nido e delle scuole infanzia attraverso uno staff tecnico che si occupa dell'organizzazione e della gestione del personale ed economico, riscossione rette e della progettualità tra scuola e città.</p> | <p>2. La Direzione si avvale del Responsabile del Servizio di Ristorazione Scolastica e coordina le attività di tutti gli asili nido e delle scuole infanzia attraverso uno staff tecnico che si occupa dell'organizzazione e della gestione del personale ed economico, riscossione rette e della progettualità tra scuola e città.</p> |
| <p><u>Art. 62 - Competenze professionali, formazione e aggiornamento</u></p> <p>La Direzione del Servizio accogliendo anche le richieste del personale promuove corsi di formazione annuali.</p> <p>Tutto il personale deve inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curare il proprio aggiornamento culturale e professionale; • partecipare alle riunioni degli organi di gestione; • collaborare alle diverse iniziative di carattere culturale, educativo e ricreativo del proprio asilo nido o scuola infanzia. <p>Il Settore Politiche Educative adotta annualmente un sistema di valutazione del personale al fine di monitorare le competenze organizzative professionali raggiunte e affrontare le eventuali necessità emergenti attraverso appositi interventi formativi.</p> | <p><u>Art. 62 - Competenze professionali, formazione e aggiornamento</u></p> <p>1. La Direzione del Servizio accogliendo anche le richieste del personale promuove corsi di formazione annuali.</p> <p>2. Tutto il personale deve inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • curare il proprio aggiornamento culturale e professionale; • partecipare alle riunioni degli organi di gestione; • collaborare alle diverse iniziative di carattere culturale, educativo e ricreativo del proprio asilo nido o scuola infanzia. <p>3. Il Settore Politiche Educative adotta annualmente un sistema di valutazione del personale al fine di monitorare le competenze organizzative professionali raggiunte e affrontare le eventuali necessità emergenti attraverso appositi interventi formativi.</p> |
| <p><u>Art. 63 – Assemblea plenaria degli educatori/insegnanti</u></p> <p>L'Assemblea plenaria degli educatori/insegnanti è composta dal personale insegnante in servizio negli asili nido e nelle scuole infanzia comunali.</p> <p>Si insedia all'inizio di ogni anno scolastico e si riunisce ogni volta che la Direzione del Servizio ne ravvisi la necessità. E' sempre presieduta da un membro della Direzione del Servizio.</p> | <p><u>Art. 63 – Assemblea plenaria degli educatori/insegnanti</u></p> <p>1. L'Assemblea plenaria degli educatori/insegnanti è composta dal personale insegnante in servizio negli asili nido e nelle scuole infanzia comunali.</p> <p>2. Si insedia all'inizio di ogni anno scolastico e si riunisce ogni volta che la Direzione del Servizio ne ravvisi la necessità. E' sempre presieduta da un membro della Direzione del Servizio.</p> |

| | |
|---|--|
| <p><u>Art. 64 - Partecipazione del personale agli organi collegiali</u></p> <p>La partecipazione del personale agli organismi di gestione previsti dal presente regolamento deve avvenire nell'ambito del monte-ore da destinare all'organizzazione del lavoro, alla programmazione didattica, alla gestione sociale e all'aggiornamento professionale. Le ore eccedenti devono essere autorizzate o comunque non costituiscono titolo per recuperi nel rapporto diretto educatore-bambino.</p> | <p><u>Art. 64 - Partecipazione del personale agli organi collegiali</u></p> <p>1. La partecipazione del personale agli organismi di gestione previsti dal presente regolamento deve avvenire nell'ambito del monte-ore da destinare all'organizzazione del lavoro, alla programmazione didattica, alla gestione sociale e all'aggiornamento professionale. Le ore eccedenti devono essere autorizzate o comunque non costituiscono titolo per recuperi nel rapporto diretto educatore- bambino.</p> |
| <p><u>Art. 65 - Ferie del personale</u></p> <p>Al personale delle scuole verranno concesse le ferie, così come previsto dal CC.NL. in un'unica soluzione nel periodo di chiusura.</p> | <p><u>Art. 65 - Ferie del personale</u></p> <p>1. Al personale delle scuole verranno concesse le ferie, così come previsto dal CC.NL. in un'unica soluzione nel periodo di chiusura.</p> |
| <p><u>Art. 66 - Supplenze annuali e temporanee</u></p> <p>L'Amministrazione Comunale potrà avvalersi per la temporanea copertura di posti di educatori/insegnanti negli asili nido e nelle scuole infanzia di personale supplente annuale o temporaneo.</p> | <p><u>Art. 66 - Supplenze annuali e temporanee</u></p> <p>1. L'Amministrazione Comunale potrà avvalersi per la temporanea copertura di posti di educatori/insegnanti negli asili nido e nelle scuole infanzia di personale supplente annuale o temporaneo.</p> |
| <p><u>Art. 67 – Tirocinanti</u></p> <p>Coloro che sono in possesso dei requisiti professionali previsti per il personale educativo degli asili nido e delle scuole infanzia possono richiedere di effettuare un periodo di tirocinio volontario gratuito nelle diverse strutture. Le domande di tirocinio devono essere necessariamente presentate da una scuola o università, e verranno regolate tramite apposita convenzione. La Direzione del Servizio decide circa l'accoglimento delle domande, anche in relazione alle esigenze operative esistenti. Il tirocinio non può avere durata superiore a sei settimane.</p> | <p><u>Art. 67 - Tirocinanti</u></p> <p>1. Coloro che sono in possesso dei requisiti professionali previsti per il personale educativo degli asili nido e delle scuole infanzia possono richiedere di effettuare un periodo di tirocinio volontario gratuito nelle diverse strutture. Le domande di tirocinio devono essere necessariamente presentate da una scuola o università, e verranno regolate tramite apposita convenzione. La Direzione del Servizio decide circa l'accoglimento delle domande, anche in relazione alle esigenze operative esistenti. Il tirocinio non può avere durata superiore a sei settimane.</p> |

| CENTRO PRIMA INFANZIA | CENTRO PRIMA INFANZIA¹ |
|--|---|
| <p><u>Art. 68 – Finalità del servizio</u></p> <p>Il Centro Prima Infanzia è un servizio che si rivolge ai bambini della prima infanzia che non frequentano l’asilo nido. E’ un servizio previsto dall’allegato A della DGR I11/02/2005 n. 7/20588 definito come “...servizio temporaneo di accoglienza, anche non continuativa...” .</p> <p>Il Centro Prima Infanzia si configura come servizio flessibile con finalità educative e sociali previste per gli asili nido all’art 1 del presente regolamento.</p> | <p><u>Art. 68 – Finalità del servizio</u></p> <p>1. Il Centro Prima Infanzia è un servizio che si rivolge ai bambini della prima infanzia che non frequentano l’asilo nido. E’ un servizio previsto dall’allegato A della DGR I11/02/2005 n. 7/20588 definito come “... servizio temporaneo di accoglienza, anche non continuativa...” .</p> <p>2. Il Centro Prima Infanzia si configura come servizio flessibile con finalità educative e sociali previste per gli asili nido all’art 1 del presente regolamento.</p> |
| <p><u>Art. 69 – Sede</u></p> <p>Il Centro Prima Infanzia è collocato presso la sede del Centro per le Famiglie in Largo Madre Carelli 5 .</p> | <p><u>Art. 69 – Sede</u></p> <p>1. Il Centro Prima Infanzia è collocato presso la sede del Centro per le Famiglie in Largo Madre Carelli 5 .</p> |
| <p><u>Art. 70 – Destinatari</u></p> <p>Il Centro Prima Infanzia si rivolge ai bambini residenti in Cremona di età compresa fra i 18 mesi ai 36 mesi.</p> | <p><u>Art. 70 - Destinatari</u></p> <p>1. Il Centro Prima Infanzia si rivolge ai bambini residenti in Cremona di età compresa fra i 18 mesi ai 36 mesi.</p> |
| <p><u>Art. 71- Struttura del servizio e standard</u></p> <p>La ricettività massima e gli standard organizzativi e di funzionamento del Centro Prima Infanzia sono definiti dalla legislazione regionale vigente.</p> | <p><u>Art. 71 - Struttura del servizio e standard</u></p> <p>La ricettività massima e gli standard organizzativi e di funzionamento del Centro Prima Infanzia sono definiti dalla legislazione regionale vigente.</p> |
| <p><u>Art. 72 – Calendario scolastico e orari di funzionamento</u></p> <p>Il Centro Prima Infanzia di norma segue il calendario scolastico previsto per i servizi educativi del Comune di Cremona, fatta salva l’attuazione di nuove forme di organizzazione previste dal successivo</p> | <p><u>Art. 72 - Calendario scolastico e orari di funzionamento</u></p> <p>1. Il Centro Prima Infanzia di norma segue il calendario scolastico previsto per i servizi educativi del Comune di Cremona, fatta salva</p> |

¹ Il servizio Centro Prima Infanzia è sospeso dall'anno scolastico 2011/2012.

art.76. Il Centro Prima Infanzia non svolge somministrazione di pasti e prevede orari flessibili in fascia mattutina e pomeridiana compatibili con le esigenze dei bambini e delle famiglie iscritte.

l'attuazione di nuove forme di organizzazione previste dal successivo art.76. Il Centro Prima Infanzia non svolge somministrazione di pasti e prevede orari flessibili in fascia mattutina e pomeridiana compatibili con le esigenze dei bambini e delle famiglie iscritte.

Art. 73 – Accoglienza e Criteri di ammissione

Il Centro Prima Infanzia presta particolare attenzione all'accoglienza ed alla relazione con le famiglie. È un momento fondamentale, curato dalle educatrici che programmano le diverse fasi, e affrontano e approfondiscono il modo di ambientarsi

di ciascun bambino.

La prima accoglienza del bambino è preceduta da un incontro tra l'educatrice e la famiglia e l'inserimento si svolge con gradualità.

I tempi di ogni inserimento sono concordati in collaborazione con le famiglie.

Sono ammessi al Centro prima Infanzia i bambini che all'atto dell'inserimento abbiano compiuto i 18 mesi di età e non abbiano compiuto il 3° anno di vita.

Per la formulazione della graduatoria dei bambini richiedenti il Centro Prima Infanzia vengono adottati i criteri che seguono; ad ogni criterio verrà assegnato un punteggio definito dalla Giunta Comunale, previa consultazione della competente Commissione Consiliare:

1 - Situazioni di priorità

a) Bambini in situazione di disabilità certificata ai sensi della L.104/92

b) Bambini a protezione sociale documentata dai Servizi Sociali tramite apposita relazione che definisca con chiarezza l'entità del problema e i vantaggi derivati

Art. 73 - Accoglienza e Criteri di ammissione

1. Il Centro Prima Infanzia presta particolare attenzione all'accoglienza ed alla relazione con le famiglie. È un momento fondamentale, curato dalle educatrici che programmano le diverse fasi, e affrontano e approfondiscono il modo di ambientarsi di ciascun bambino. La prima accoglienza del bambino è preceduta da un incontro tra l'educatrice e la famiglia e l'inserimento si svolge con gradualità.

2. I tempi di ogni inserimento sono concordati in collaborazione con le famiglie.

3. Sono ammessi al Centro prima Infanzia i bambini che all'atto dell'inserimento abbiano compiuto i 18 mesi di età e non abbiano compiuto il 3° anno di vita.

4. Per la formulazione della graduatoria dei bambini richiedenti il Centro Prima Infanzia vengono adottati i criteri che seguono; ad ogni criterio verrà assegnato un punteggio definito dalla Giunta Comunale, previa consultazione della competente Commissione Consiliare:

4.1 Situazioni di priorità

a) Bambini in situazione di disabilità certificata ai sensi della L.104/92

b) Bambini a protezione sociale documentata dai Servizi Sociali tramite apposita relazione che definisca con chiarezza l'entità del problema e i vantaggi derivati

dall'inserimento del bambino all'asilo nido. La richiesta di inserimento sarà sottoposta alla valutazione congiunta del Dirigente del Settore Politiche Educative e del Dirigente del Settore Politiche Sociali o loro delegati

- c) Fratelli frequentanti lo stesso Centro Prima Infanzia
- d) Gemello/gemelli in cui il fratello gemello risulti ammesso al Centro Prima Infanzia

2 - Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

- a) Coppia di genitori tra loro coniugati o conviventi
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- e) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- f) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- g) Gravidanza

• 3 - Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino con genitore unico, figlio di madre o padre vedova/vedovo
- b) Bambino con genitore unico, figlio non riconosciuto dal padre o dalla madre

dall'inserimento del bambino all'asilo nido. La richiesta di inserimento sarà sottoposta alla valutazione congiunta del Dirigente del Settore Politiche Educative e del Dirigente del Settore Politiche Sociali o loro delegati

- c) Fratelli frequentanti lo stesso Centro Prima Infanzia
- d) Gemello/gemelli in cui il fratello gemello risulti ammesso al Centro Prima Infanzia

4.2 Composizione del nucleo anagrafico di riferimento

- a) Coppia di genitori tra loro coniugati o conviventi
- b) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 0-3 anni
- c) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 4-6 anni
- d) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 7-11 anni
- e) Per ogni figlio convivente minorenni fascia 12-17 anni
- f) Per ogni figlio convivente maggiorenne
- g) Gravidanza

4.3 Particolari condizioni del nucleo anagrafico

- a) Bambino con genitore unico, figlio di madre o padre vedova/vedovo
- b) Bambino con genitore unico, figlio non riconosciuto dal padre o dalla madre

- c) Bambino figlio di genitori separati o divorziati in attesa di sentenza del Tribunale
- d) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo
- e) Bambino affidato e residente con uno solo dei genitori nei casi di separazione/divorzio/scioglimento/annullamento del matrimonio, la cui condizione sia attestata da copia della sentenza e/o omologa
- f) Bambino residente con un solo genitore laddove il rapporto dei genitori non sia regolato da sentenza o omologa a seguito di separazione/divorzio e il padre o la madre non siano conviventi, come da attestazione autocertificata ai sensi di legge, da almeno tre mesi alla data dell'iscrizione

4 - Condizioni occupazionali dei genitori

(Punteggio da raddoppiare in caso di bambino con genitore unico di cui al punto 3 lettere a) e b)

- a) Per ogni genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- b) Per ogni genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- c) Bambino figlio di genitori separati o divorziati in attesa di sentenza del Tribunale
- d) Bambino in stato di adozione, affido temporaneo o preadottivo
- e) Bambino affidato e residente con uno solo dei genitori nei casi di separazione/divorzio/scioglimento/annullamento del matrimonio, la cui condizione sia attestata da copia della sentenza e/o omologa
- f) Bambino residente con un solo genitore laddove il rapporto dei genitori non sia regolato da sentenza o omologa a seguito di separazione/divorzio e il padre o la madre non siano conviventi, come da attestazione autocertificata ai sensi di legge, da almeno tre mesi alla data dell'iscrizione

4.4 Condizioni occupazionali dei genitori

(Punteggio da raddoppiare in caso di bambino con genitore unico di cui al punto 3 lettere a) e b)

- a) Per ogni genitore lavoratore autonomo/dipendente a tempo pieno e con contratto uguale o superiore a 6 mesi (il contratto deve essere in corso al momento della domanda).

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- b) Per ogni genitore lavoratore dipendente a tempo parziale con contratto uguale o superiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

- c) Per ogni genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con

c) Per ogni genitore lavoratore dipendente a tempo pieno con contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

d) Per ogni genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

e) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

f) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

g) Per ogni genitore disoccupato e regolarmente iscritto ai Centri per l'Impiego.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore.

Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

5 - Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

a) Lavoro su turni

contratto inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

d) Per ogni genitore lavoratore dipendente con contratto a tempo parziale inferiore a 6 mesi.

La data di iscrizione determina il riferimento per il computo della durata contrattuale

e) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a scuole di secondo grado, accademie, università, con obbligo di frequenza.

f) Per ogni genitore inoccupato perché studente iscritto a accademie, università, senza obbligo di frequenza.

g) Per ogni genitore disoccupato e regolarmente iscritto ai Centri per l'Impiego.

Il part-time si intende corrispondente ad una percentuale pari al 75% rispetto al tempo pieno previsto dalla specifica categoria lavorativa a cui appartiene il genitore. Qualora il genitore che usufruisce del part-time abbia la sede di lavoro fuori dal Comune di Cremona a più di 50 Km di distanza si considera pari al tempo pieno.

4.5 Condizioni di aggravio (da sommare alla tipologia di lavoro)

a) Lavoro su turni

b) Pendolare tra 15 e 30 km

- b) Pendolare tra 15 e 30 km
- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

6 - Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore convivente
- b) Invalidità figlio minorenni
- c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

7 - Attestazione ISEE

- a) da 0 a 2500,00 euro
- b) da 2501,00 a 7500,00 euro
- c) da 7501,00 a 15000,00 euro
- d) da 15001,00 a 30000,00 euro
- e) oltre 30000,00 euro

- c) Pendolare tra 31 e 50 km
- d) Pendolare oltre 50 km
- e) Assenza notturna per lavoro da 10 a 30 giorni l'anno
- f) Assenza notturna da 31 a 90 giorni
- g) Assenza notturna da 91 a 150 giorni
- h) Assenza notturna oltre 150 giorni

4.6 Invalidità dei componenti il nucleo anagrafico

(invalidità uguale o superiore a 2/3 attestata da specifica certificazione)

- a) Invalidità del genitore convivente
- b) Invalidità figlio minorenni
- c) Invalidità familiare maggiorenne convivente

4.7 Attestazione ISEE

- a) da 0 a 2500,00 euro
- b) da 2501,00 a 7500,00 euro
- c) da 7501,00 a 15000,00 euro
- d) da 15001,00 a 30000,00 euro
- e) oltre 30000,00 euro

| | |
|---|---|
| <p>A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.</p> | <p>A parità di punteggio la precedenza sarà accordata al bambino con età maggiore.</p> |
| <p><u>Art. 74 – Tariffa e Dimissioni</u></p> <p>Per l'utilizzo del Centro viene richiesta una compartecipazione ai costi di gestione. L'entità della tariffa, da versare in forma anticipata, viene deliberata ogni anno dalla Giunta Comunale .</p> <p>Le situazioni di particolare difficoltà economica saranno valutate dal settore Affari Sociali del Comune di Cremona.</p> <p>Qualora la famiglia decida di sospendere la frequenza al Centro Prima Infanzia dovrà darne comunicazione scritta. In caso di rinuncia non è previsto il rimborso dei periodi non fruiti.</p> <p>Inoltre il Dirigente del Settore può disporre la dimissione nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mancato versamento della tariffa di tre mensilità, anche non consecutive; ➤ qualora il bambino non frequenti il centro per più di sei settimane consecutive, anche per giustificati motivi; ➤ situazioni di grave incompatibilità con le caratteristiche e finalità del Servizio. | <p><u>Art. 74 - Tariffa e Dimissioni</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Per l'utilizzo del Centro viene richiesta una compartecipazione ai costi di gestione. L'entità della tariffa, da versare in forma anticipata, viene deliberata ogni anno dalla Giunta Comunale . 2. Le situazioni di particolare difficoltà economica saranno valutate dal settore Affari Sociali del Comune di Cremona. 3. Qualora la famiglia decida di sospendere la frequenza al Centro Prima Infanzia dovrà darne comunicazione scritta. In caso di rinuncia non è previsto il rimborso dei periodi non fruiti. 4. Inoltre il Dirigente del Settore può disporre la dimissione nei seguenti casi: <ul style="list-style-type: none"> • mancato versamento della tariffa di tre mensilità, anche non consecutive; • qualora il bambino non frequenti il centro per più di sei settimane consecutive, anche per giustificati motivi; • situazioni di grave incompatibilità con le caratteristiche e finalità del Servizio. |
| <p><u>Art. 75 – Sperimentazioni</u></p> <p>Per le caratteristiche di flessibilità del Servizio presso il Centro Prima Infanzia è possibile avviare e monitorare esperienze e sperimentazioni di nuove tipologie di servizi per l'infanzia che potranno essere successivamente implementate nell'attività ordinaria del Settore.</p> | <p><u>Art. 75 - Sperimentazioni</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Per le caratteristiche di flessibilità del Servizio presso il Centro Prima Infanzia è possibile avviare e monitorare esperienze e sperimentazioni di nuove tipologie di servizi per l'infanzia che potranno essere successivamente implementate nell'attività ordinaria del Settore. |
| | <p>PROTOCOLLO SANITARIO</p> |

| | |
|--|---|
| <p><u>Art. 76 – Protocollo sanitario</u></p> <p>Per quanto riguarda la gestione degli aspetti sanitari e la gestione delle emergenze nelle scuole infanzia e negli asili nido si rinvia all'applicazione del “Protocollo di carattere Sanitario emergenze scuole infanzia ed asili nido comunali” stipulato tra il Settore Politiche Educative e l'Azienda Sanitaria Locale in adempimento delle disposizioni previste dalla Regione Lombardia.</p> | <p><u>Art. 76 – Protocollo sanitario</u></p> <p>1. Per quanto riguarda la gestione degli aspetti sanitari e la gestione delle emergenze nelle scuole infanzia e negli asili nido si rinvia all'applicazione del “Protocollo di carattere Sanitario emergenze scuole infanzia ed asili nido comunali” stipulato tra il Settore Politiche Educative e l'Azienda Sanitaria Locale in adempimento delle disposizioni previste dalla Regione Lombardia.</p> |
| | <p>SICUREZZA</p> |
| <p><u>Art. 77 – Sicurezza</u></p> <p>Per quanto attiene il tema della sicurezza sul lavoro e la gestione delle emergenze si rinvia all'applicazione della normativa vigente ed in particolare al D.lgs 81/08.</p> | <p><u>Art. 77 - Sicurezza</u></p> <p>1. Per quanto attiene il tema della sicurezza sul lavoro e la gestione delle emergenze si rinvia all'applicazione della normativa vigente ed in particolare al D.lgs 81/08.</p> |
| | <p>DECORRENZA</p> |
| <p><u>Art. 78 – Decorrenza</u></p> <p>Il presente regolamento entra in vigore dal 1° gennaio 2019.</p> | <p><u>Art. 78 - Decorrenza</u></p> <p>1. Il presente regolamento entra in vigore dal 1° gennaio 2019.</p> |