

Fondazione  
**CARIPLO**

TUTE SERVARE MUNIFICE DONARE • 1816



## RIEPILOGO PROGETTO

### DATI GENERALI

**Numero Progetto**

2023-3681

**Titolo**

Green Libraries

**Strumento erogativo**

Obiettivi Comuni

**Responsabile di progetto**

Daniele Gigni

**Sede organizzativa**

Via Ugolani Dati 4, 26100 CREMONA CR, ITALIA

## DATI DI PROGETTO

### 1. Fornire una descrizione sintetica dell'intervento che si vuole realizzare grazie ai fondi del PNRR o ad altre linee di finanziamento

Si intende realizzare un intervento rivolto ai giovani (adolescenti delle scuole superiori) del territorio della provincia di Cremona per accompagnarli a maturare una coscienza ecologica e a progettare azioni concrete finalizzate a sperimentare comportamenti virtuosi e a rendere i giovani utenti delle biblioteche veri e propri ambasciatori presso il territorio, ad iniziare dalle proprie famiglie, dell'ambiente e di uno stile di vita più sostenibile. L'idea progetto su cui RBC intende preparare una candidatura sulla call Network of towns si presenta in continuità con il progetto NUOVE GENERAZIONI IN BIBLIOTECA, DALLA SCUOLA AL TERRITORIO, e si ispira al keynote speech di Katherine Richardson tenuto al festival 2023 Next Library di Aarhus che ha messo in evidenza come le biblioteche possono contribuire insieme alle loro comunità a "mettere la società su una traiettoria di sviluppo sostenibile".

### 2. Data inizio prevista dello studio di fattibilità che si vuole avviare grazie a questo bando (gg/mm/aaaa)

01-02-2024

### 3. Data fine prevista dello studio di fattibilità che si vuole avviare grazie a questo bando (gg/mm/aaaa)

15-10-2024

### 4. Qual è il bando PNRR/altra linea di finanziamento a cui intendete partecipare con l'intervento per il cui studio di fattibilità chiedete il contributo?

Call for proposals for Networks of Towns (CERV-2024-CITIZENS-TOWN-NT) - Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) Small-scale partnership in Adult Education – Erasmus +

### 5. Qual è la data entro cui devono essere presentate le candidature sul bando PNRR/altra linea di finanziamento a cui intendete partecipare?

15-10-2024

### 6. Qual è l'ente che si candiderà in qualità di capofila? - Nome dell'Ente

Comune di Cremona

### 6. Qual è l'ente che si candiderà in qualità di capofila? - Nome del Legale rappresentante

Gianluca Galimberti

### 7. Qual è il problema che intendete affrontare e/o l'opportunità che intendete cogliere con l'intervento da candidare al bando PNRR/altra linea di finanziamento?

Da tempo le biblioteche si interrogano sulla cosiddetta Green Literacy, ovvero sul ruolo strategico che le biblioteche possono avere come partner attivi ed essenziali per favorire e realizzare gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e accompagnare la transizione ecologica e l'educazione ambientale favorendo l'innovazione e il cambiamento del rapporto tra uomo e ambiente. La progettazione di attività e servizi va ripensata e costruita attraverso il dialogo con la comunità e l'interazione con il territorio. Con questo intervento, vogliamo cogliere l'opportunità offerta dallo speech di Katherine Richardson, per ripensare il ruolo della biblioteca rispetto al processo di transizione ecologica e comprendere come tradurre in pratica gli obiettivi dell'Agenda 2030 sui temi della Green Literacy nell'attività e i servizi della biblioteca.

**8. Elencate gli indicatori che meglio descrivono il problema che intendete affrontare e/o l'opportunità che intendete cogliere - Territorio di riferimento**

Comune
Comune
Comune
Comune

**11. Elencate, fra gli indicatori che avete utilizzato per descrivere il problema/opportunità, quelli che pensate si potranno modificare/cogliere dopo la realizzazione dell'intervento: - Anno di riferimento**

01-01-2025
01-01-2025
01-01-2025

**8. Elencate gli indicatori che meglio descrivono il problema che intendete affrontare e/o l'opportunità che intendete cogliere - Anno di riferimento**

01-01-2023
01-01-2023
01-01-2023
01-01-2023

**11. Elencate, fra gli indicatori che avete utilizzato per descrivere il problema/opportunità, quelli che pensate si potranno modificare/cogliere dopo la realizzazione dell'intervento: - Unità di misura**

N. di bibliotecari
N. di progetti
N. di bibliotecari

**8. Elencate gli indicatori che meglio descrivono il problema che intendete affrontare e/o l'opportunità che intendete cogliere - Unità di misura**

N. di bibliotecari
N. di progetti
N. di bibliotecari
N. di pratiche

**8. Elencate gli indicatori che meglio descrivono il problema che intendete affrontare e/o l'opportunità che intendete cogliere - Valore**

2
0
0
0

**11. Elencate, fra gli indicatori che avete utilizzato per descrivere il problema/opportunità, quelli che pensate si potranno modificare/cogliere dopo la realizzazione dell'intervento: - Denominazione dell'indicatore**

Numero di bibliotecari che ritiene la biblioteca uno spazio dove promuovere comportamenti green

N. di progetti in ambito ecologico organizzati in biblioteca

N. di bibliotecari che hanno seguito un percorso formativo per il greening del settore creativo

**8. Elencate gli indicatori che meglio descrivono il problema che intendete affrontare e/o l'opportunità che intendete cogliere - Denominazione dell'indicatore**

Numero di bibliotecari che ritiene la biblioteca uno spazio dove promuovere comportamenti green

N. di progetti in ambito ecologico organizzati in biblioteca

N. di bibliotecari che hanno seguito un percorso formativo per il greening del settore creativo

N. di pratiche innovative introdotte dal comune per migliorare la sostenibilità

**8. Elencate gli indicatori che meglio descrivono il problema che intendete affrontare e/o l'opportunità che intendete cogliere - Fonte**

Analisi interna

Storico delle attività

Analisi interna

Analisi

**9. Nel caso in cui intendiate contrastare un problema, indicate qual è la causa specifica su cui intendete intervenire. Se mirate a cogliere un'opportunità, descrivete i vantaggi che potrete acquisire dalla stessa**

Ri-fondare la relazione fra biblioteche e comunità (in particolare quella dei giovani) coinvolgendoli nella progettazione e realizzazione di azioni concrete a favore dell'ambiente e di una cultura della sostenibilità.

**10. Qual è il cambiamento concreto che ritenete di poter raggiungere grazie alla realizzazione dell'intervento?**

Aumentare la partecipazione dei giovani alle attività delle biblioteche della RBC, incrementare la consapevolezza della necessità di una cultura della sostenibilità, incrementare le competenze dei bibliotecari sul modello della biblioteca di comunità

**11. Elencate, fra gli indicatori che avete utilizzato per descrivere il problema/opportunità, quelli che pensate si potranno modificare/cogliere dopo la realizzazione dell'intervento: - Valore atteso**

20

2

35

**12. Con quale/i degli obiettivi strategici della Fondazione Cariplo è coerente il cambiamento che intendete raggiungere?**

Nuova partecipazione culturale,Cambiamento climatico,Capacity building

**13. Qual è la strategia che intendete adottare con l'intervento per ottenere il cambiamento auspicato?**

La strategia che intendiamo mettere in atto seguirà questi step:

- Una prima fase formativa rivolta ai bibliotecari, che ha lo scopo di fornire loro un background sui programmi europei a cui intendiamo candidarci, e sugli strumenti di coprogettazione che verranno utilizzati
- Una seconda fase di coprogettazione con i bibliotecari (gli esecutori del progetto) e gli studenti (i destinatari del progetto), dove emergeranno i bisogni di entrambi i target e gli obiettivi che il progetto si prefigge di raggiungere;
- Preparazione delle candidature, in collaborazione con i due soggetti fornitori, che offriranno la propria competenza specifica e tecnica nella costruzione del partenariato, nella preparazione dell'istruttoria e nella progettazione degli interventi.

#### 14. Quali sono le azioni specifiche in cui si articola l'intervento? - Tipologia di destinatari

Bibliotecari

Bibliotecari

Studenti

Team di progetto

Team di progetto

#### 14. Quali sono le azioni specifiche in cui si articola l'intervento? - Stato di attuazione dell'azione

Da pianificare

Da pianificare

Da pianificare

Da pianificare

Da pianificare

#### 14. Quali sono le azioni specifiche in cui si articola l'intervento? - Denominazione dell'azione

Formazione

Coprogettazione con i bibliotecari

Coprogettazione con studenti

Preparazione e presentazione candidatura CERV NOT

Preparazione e presentazione candidatura Erasmus +

#### 14. Quali sono le azioni specifiche in cui si articola l'intervento? - Descrizione dell'azione

Organizzazione e realizzazione di due incontri formativi con i bibliotecari, allo scopo di orientare il lavoro di coprogettazione.

La formazione si concentrerà sulle seguenti tematiche:

- Europrogettazione e programmi CERV ed ERAMSUS +
- La metodologia Design Thinking per la progettazione di nuovi servizi

Organizzazione e realizzazione di due incontri di coprogettazione con i bibliotecari dove verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Le aspettative dei bibliotecari rispetto al progetto
- Il ruolo della biblioteca nel processo di transizione ecologica

Organizzazione e realizzazione di due incontri di coprogettazione con gli studenti, dove verranno affrontate le seguenti tematiche:

- Le loro aspettative rispetto al progetto
- Le tematiche relative all'ambiente che più sentono prioritarie
- Il ruolo della biblioteca e la loro percezione di essa

Questa azione include:

- La costruzione del partenariato
- La scrittura della proposta progettuale
- Predisposizione del budget (format ufficiale)
- Finalizzazione della candidatura

Questa azione include:

- La costruzione del partenariato
- La scrittura della proposta progettuale
- Predisposizione del budget (format ufficiale)
- Finalizzazione della candidatura

**14. Quali sono le azioni specifiche in cui si articola l'intervento? - Numero di beneficiari attesi**

15

15

13

8

8

**15. L'intervento ha collegamenti con precedenti iniziative finanziate dalla Fondazione Cariplo?**

No

**16. Specificare la denominazione dell'iniziativa e i finanziamenti ottenuti**

NUOVE GENERAZIONI IN BIBLIOTECA, DALLA SCUOLA AL TERRITORIO

**17. Prevedete che l'intervento possa raccogliere risorse ulteriori rispetto a quelle del bando a cui intendete partecipare?**

No

**19. Le azioni previste riguardano interventi su uno o più immobili?**

No

**21. L'intervento da candidare sul bando PNRR/altra linea di finanziamento rispetta il principio Do No Significant Harm (DNSH)**

Sì

**22. Se sì, indicare quali accorgimenti si intendono mettere in atto per contrastare gli impatti ambientali e climatici del progetto**

Considerando la natura del progetto nel partenariato verrà anche incluso un soggetto che si occupa di temi relativi alla transizione ecologica e alla promozione di pratiche green. Questo soggetto si occuperà nello specifico della valutazione dell'impatto ambientale del progetto e dello sviluppo di una strategia di mitigazione. La valutazione di impatto prenderà in considerazione i seguenti fattori:

- I trasporti
- I materiali utilizzati nel corso degli eventi
- La scelta di fornitori esterni per la realizzazione degli eventi

L'elaborazione di una valutazione di impatto ambientale e il conseguente sviluppo di un documento strategico e attuativo per la mitigazione dell'impatto, il quale verrà firmato da tutti i partner, saranno incluse in una specifica azione di progetto.

L'obiettivo sarà, non solo la riduzione delle conseguenze ecologiche del progetto, ma anche la promozione delle buone pratiche messe in atto con gli utenti coinvolti.

### **23. Inserire eventuali informazioni aggiuntive che ritenete utili per illustrare l'intervento che intendete realizzare:**

Il progetto non ha solo finalità educative, ma intende ambiziosamente essere un catalizzatore di cambiamento che unisce giovani di culture diverse per creare un'impronta positiva e duratura sull'ambiente. L'obiettivo è non solo sviluppare azioni locali, ma anche ispirare una trasformazione globale verso uno stile di vita sostenibile, promuovendo un futuro migliore per l'Europa e per il mondo intero.

Quest'iniziativa, che scaturirà dalla collaborazione tra istituzioni educative, biblioteche e organizzazioni ambientaliste in una dimensione europea, mira a unire le forze e le idee di giovani provenienti da contesti culturali diversi per affrontare sfide ambientali comuni.

Il progetto si articolerà in diverse fasi e attività per favorire l'interazione e lo scambio di conoscenze e prospettive:

Alcuni esempi di azioni che potranno essere sviluppate nel progetto:

Scambi Culturali e Didattici: Gli studenti partecipanti avranno l'opportunità di partecipare a scambi culturali in cui condivideranno le proprie esperienze e visioni sulla sostenibilità. Questi incontri promuoveranno la comprensione reciproca e l'identificazione delle sfide specifiche di ogni paese.

Forum e Laboratori Internazionali: Si potranno tenere forum e laboratori che incoraggeranno la collaborazione attiva tra i partecipanti. Attraverso attività pratiche e di brainstorming, verranno sviluppate soluzioni innovative per affrontare le problematiche ambientali a livello locale e globale.

Piattaforma Digitale Collaborativa: la creazione di una piattaforma online potrà fungere da spazio di condivisione di idee, progetti e risorse. I ragazzi potranno continuare il dialogo, condividere le loro iniziative e supportarsi a vicenda nell'implementazione di azioni concrete nei loro contesti nazionali.

Progetti Pilota in Diversi Paesi: Gruppi di ragazzi provenienti da diversi paesi collaboreranno per implementare progetti pilota sul campo. Questi progetti verranno sviluppati in base alle specificità e alle esigenze di ciascuna comunità locale, promuovendo azioni pratiche e misurabili per la sostenibilità.

Eventi e Campagne di Sensibilizzazione: Saranno progettati e organizzati eventi pubblici, conferenze e campagne di sensibilizzazione per coinvolgere un pubblico più ampio. L'obiettivo è sensibilizzare non solo i giovani partecipanti, ma anche la comunità locale e le istituzioni sulle questioni ambientali e sulle azioni da intraprendere.

Rete di Giovani Ambasciatori Ambientali: Al termine del progetto, potrà essere istituita una rete di giovani ambasciatori ambientali provenienti da diverse nazioni. Questi ambasciatori continueranno a promuovere la sostenibilità e a diffondere la nuova coscienza ambientale attraverso iniziative locali e internazionali.

### **24. Quali sono gli obiettivi specifici dello studio di fattibilità?**

Approfondire l'analisi delle cause del problema, Definire in dettaglio la strategia di intervento, Realizzare i progetti definitivi delle azioni, Avviare un percorso di condivisione con gli stakeholder dell'intervento

### **25. Quali soggetti sono coinvolti nella realizzazione dello studio di fattibilità?**

Personale interno all'ente, Consulenti esterni for profit (singoli professionisti/società di consulenza), Personale retribuito di organizzazioni del terzo settore (comprese organizzazioni che svolgono attività di consulenza)

**26. Quali attività saranno svolte da personale interno al vostro ente?**

Approfondimento dell'analisi delle cause del problema, Definizione della strategia di intervento, Progettazione definitiva delle azioni

**27. Quali attività saranno svolte da consulenti esterni for profit?**

Approfondimento dell'analisi delle cause del problema, Definizione della strategia di intervento, Progettazione definitiva delle azioni

**28. Quali attività saranno svolte da personale retribuito di organizzazioni di terzo settore?**

Definizione della strategia di intervento, Condivisione con gli stakeholder

**29. Quali attività saranno svolte da volontari di organizzazioni di terzo settore?**

Nessuna

**30. Quali sono le qualifiche e le competenze del personale interno coinvolto nello studio di fattibilità?**

I bibliotecari parteciperanno agli incontri di definizione del dettaglio della strategia d'intervento dei due studi, contribuendo con le proprie competenze professionali e l'esperienza nel settore ad individuare le risposte efficaci ai bisogni emersi

**31. Quali sono le qualifiche e le competenze dei consulenti for profit coinvolti nello studio di fattibilità?**

Studio 2di2 è un facilitatore certificato per le metodologie Lego Serious Play e Design Thinking, e da oltre 15 anni accompagna enti pubblici nella progettazione partecipata e a bando, con un valore aggiunto anche in termini di idee innovative

**32. Quali sono le qualifiche e le competenze del personale retribuito di organizzazioni di terzo settore coinvolto nello studio di fattibilità?**

Rete delle Reti è specializzato in metodologie e strumenti di networking e sviluppo di modelli di sostenibilità, attraverso lo strumento della cooperazione.

**33. Quali sono le qualifiche e le competenze dei volontari coinvolti nello studio di fattibilità?**

Nessun volontario sarà coinvolto nello studio di fattibilità

**34. Inserire eventuali informazioni aggiuntive che ritenete utili per illustrare lo studio di fattibilità che intendete realizzare**

Il processo di valutazione della fattibilità sarà condotto in collaborazione con diverse entità, sia locali che non, con le quali il Comune ha interagito durante lo sviluppo della prima bozza di candidatura. Lo Studio 2di2, specializzato nella progettazione a bando, sarà incaricato della stesura di entrambe le candidature e supervisionerà sia la progettazione che la coprogettazione coinvolgendo i giovani, il personale delle biblioteche. Inoltre, avrà il compito di organizzare e realizzare gli incontri partecipativi. La Rete delle Reti offrirà il suo sostegno in tutte le fasi del progetto, concentrandosi principalmente sulla creazione di reti di cooperazione e sulla gestione della sostenibilità del progetto. Ciò avverrà tramite specifiche sessioni di sviluppo delle capacità e fornendo supporto nei lavori di progettazione e coprogettazione.

## Localizzazioni dell'intervento

NAZIONE	PROVINCIA	COMUNE	ZONA
ITALIA	CREMONA	CREMONA	--

## Soggetti coinvolti

RAGIONE SOCIALE	RUOLO	TIPO PARTNER
Rete delle Reti	Fornitore	--
Studio 2di2	Fornitore	--

## Allegati

CATEGORIA	TITOLO / DESCRIZIONE	NOME FILE
Lettera accompagnatoria	Lettera Accompagnatoria	richiesta_contributo_2023-3681.pdf.p7m
Piano economico/Budget	Cronoprogramma	Piano di progetto.pdf
Curriculum	Company profile 2di2	Company profile 2di2 2023.pdf
Curriculum	Company profile Rete delle Reti	CP_RdR.pdf
Altro	Preventivo 2di2	prev_57_12_CERV_Erasmus_RBC.pdf
Altro	Preventivo Rete delle Reti	Prev_Rete delle Reti_RBC.pdf
Piano economico/Budget	PE_2023-3681_202312061348443084.xlsm	PE_2023-3681_202312061348443084.xlsm
Lettera condizionato	2023-3681C.pdf	2023-3681C.pdf
Altre comunicazioni	Informativa - Analisi Rendicontazione - REV 1.1.pdf	Informativa - Analisi Rendicontazione - REV 1.1.pdf
Lettera positiva	2023-3681.pdf	2023-3681.pdf