



**Cremona**  
COMUNE DI CREMONA

con



Panathlon Distretto Italia  
**Panathlon Club Cremona**

*in collaborazione con*  
**Ufficio Scolastico Territoriale di CR**

## **Progetto di attività motoria polisportiva e multilaterale** **“Giocare gli Sport per Apprendere”** **Anno scolastico 2024/2025**

Coinvolte le scuole primarie di tutti i quattro Istituti Comprensivi di Cremona con i plessi presenti sul territorio comunale ed alcune delle classi prime, seconde e terze e le Scuole per l'Infanzia Comunali con le sezioni “Grandi”

### **1. Dove nasce, il perché della nostra iniziativa e di cosa si tratta**

Il progetto “**Giocare gli Sport per Apprendere**” nasce dall’esigenza di valorizzare la pratica motoria, in quanto costituisce uno degli strumenti più efficaci per la formazione della personalità, la conoscenza e la consapevolezza della propria identità psico-fisica nonché importante occasione di inclusione dei soggetti con le diverse disabilità. Oltre agli innumerevoli studi in campo scientifico che evidenziano i benefici condizionali e coordinativi per i soggetti in età evolutiva, ve ne sono altrettanti che dimostrano come l’attività motoria risulti determinante per la formazione del carattere, la cura della propria persona e del proprio benessere, lo sviluppo e il mantenimento di un corretto equilibrio psico-fisico con il conseguente miglioramento della qualità della vita e di una positiva attitudine all’inclusione sociale.

Il progetto nasce nel 2016, ideato e redatto dallo Staff Tecnico del CONI Provinciale e riesce fin da subito a coinvolgere, in una collaborazione virtuosa, tutti gli Istituti Comprensivi della città ed alcune realtà sportive del territorio, oltre a trovare sin da subito il sostegno da parte dell’Amministrazione Comunale.

Nel corso delle varie edizioni il progetto “**Giocare gli sport per Apprendere**” ha raccolto notevoli riscontri positivi, come testimoniano i questionari di gradimento sottoposti ad alunni, genitori, docenti curricolari ed istruttori sportivi. L’innegabile efficacia in termini di acquisizioni motorie multilaterali ha convinto negli anni a proseguire la proposta progettuale, cercando di potenziarla sempre più per rispondere ai bisogni del territorio e per ampliare l’offerta formativa.

Di seguito alcuni dati raccolti dai questionari proposti al termine dell’esperienza completata nell’anno scolastico (2022/2023) che sintetizziamo e che comunque alleghiamo quale ulteriore documentazione:

Questionario genitori composto da 6 quesiti (per tutte le classi):

tabulati 784 su 929 (alunni) pari al 89,4%. Riferimenti relativi alle ultime due domande:

5. *Il suo giudizio in merito all’iniziativa è:* il **59,01%** risponde **molto positivo**  
il **40,86%** risponde **positivo**

6. *Ritiene che l’iniziativa sia da riproporre il prossimo anno?* il **65,89%** risponde **assolutamente sì**  
il **32,81%** risponde **sì**

Questionario alunni composto da 6 quesiti (anonimi; per le classi prime il secondo diverso rispetto a quello delle seconde e terze):

tabulati 870 su 919 (alunni totali) pari al 93,35%. Riferimenti relativi all’ultima domanda:

6. *Ti piacerebbe il prossimo anno scolastico ripetere l’esperienza dei multisport?*  
il **35,06%** risponde **sì molto**  
il **50,06%** risponde **sì con altri sport**  
il **12,80%** risponde **sì con gli stessi sport**

Proprio per operare in accordo con queste considerazioni e per dare una risposta concreta alle esigenze che continuano ad emergere dalla società e dal mondo dell'educazione, il Comune di Cremona con il Panathlon Club Cremona in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale, per il tramite delle Dirigenze dei quattro Istituti Comprensivi della città, ripropone il Progetto: **"Giocare gli Sport per Apprendere"**.

La scelta del Comune di Cremona di assumere il ruolo di Ente Promotore per l'edizione 2023/2024 ha garantito maggior solidità al progetto e pertanto si decide di proseguire con lo stesso assetto anche per l'anno scolastico 2024/2025. Questo Progetto, inoltre, risulta essere in linea con il Documento Unico di Programmazione 2024 - 2026 dell'Ente e specificatamente trova fondamento nell'Obiettivo Strategico 9.4 "Piano sostegno società e associazioni sportive" ed Obiettivo Operativo 9.4.1 "Sport per Tutti". Con quest'ultimo l'Amministrazione Comunale si prefigge di rafforzare il ruolo dello sport anche nei percorsi educativi avviando specifiche progettualità che coinvolgono le realtà sportive del territorio.

## **2. Finalità: valorizzazione e potenziamento delle attività motorie nella scuola primaria nell'ottica dell'istruzione, formazione e inclusione**

L'iniziativa, mediante proposte/gioco di tipo **multilaterale** e **polisportivo** rivolta alle singole classi nel rispetto della loro composizione e identità, composte quindi eventualmente anche da ragazzi con e senza disabilità, è centrata sulla crescita della dimensione educativa/formativa. L'educazione motoria così concepita e valorizzata diventa una occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive tali da indurre il bambino a capire, accettare serenamente e riflettere sui cambiamenti morfo-funzionali che caratterizzano il processo di crescita, maturazione e sviluppo. L'apprendimento di nuove abilità motorie e la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni sono fonte di gratificazione che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza. Caratterizzata da proposte-gioco, l'attività **ludico-motorio-sportiva**, aiuta il bambino a controllare e a gestire le proprie emozioni, al rispetto delle regole, degli amici, ad attivare quei processi comunicativi necessari a vivere in gruppo con un ruolo attivo; sono condivise così con i pari, in maniera spontanea e naturale, esperienze di gruppo tanto necessarie allo sviluppo dei valori della cooperazione e del fair play.

Nell'ottica della consapevolezza dell'unitarietà della persona che caratterizza l'offerta formativa scolastica, gli obiettivi del progetto ancora tenderanno a caratterizzare tutte le proposte motorie predisposte dalla Società Sportive partecipanti non come segmento autonomo, ma permeate dall'aspetto della trasversalità, quindi in stretto collegamento con le diverse aree disciplinari e il complesso delle attività educative. Oggi è riconosciuto, come già accennato, alle esperienze motorie, un apporto determinante per lo sviluppo delle capacità cognitive e in particolare per il consolidamento dei concetti spaziali, temporali e di causa effetto così importanti ed indispensabili per il successo degli apprendimenti scolastici. Al contrario, la mancanza o la evidente carenza di sviluppo delle abilità motorie comporta un abbassamento delle competenze cognitive e socio-relazionali degli alunni, fatto che si evince sistematicamente dalle indagini condotte a livello nazionale e internazionale in Europa. *"Il passaggio dalla reazione motoria spontanea all'organizzazione percettivo-motoria cosciente sembra sia il processo essenziale dello sviluppo dell'intelligenza"* da "I Contrasti" di Lapierre e Aucouturier.

La presenza nelle classi partecipanti di **alunni e alunne con disabilità è un valore aggiunto**. La loro presenza deve risultare parte integrante nell'esperienza motoria ed educativa; la comprensione, il rispetto, la tolleranza delle inabilità di tutti indistintamente sono rinforzati da vissuti acquisiti nella dimensione motoria, altrimenti difficili da vivere. Il sentirsi parte del gruppo è momento biunivoco tra tutti i suoi componenti nella sperimentazione delle difficoltà. L'attenzione agli obiettivi educativi e formativi a scapito di quelli prettamente sportivi prestazionali che caratterizza il progetto, è garanzia di un percorso di significative esperienze mirate anche alla crescita dei valori più alti di cittadinanza e senso civico. La auspicabile collaborazione di personale docente di supporto nella conduzione delle esperienze motorie proprio nelle classi con alunni e alunne con disabilità sarebbe garanzia di competenze nella gestione dei gruppi e riferimento per un aggiornamento sul campo dei docenti curricolari di alcune tematiche mirate all'inclusione.

Anche in questa nuova edizione, **"muoversi insieme"**, **mondo dello sport, mondo della scuola e Istituzioni con obiettivi comuni e condivisi**, significa partecipare a una educazione dei nostri figli, attiva e consapevole, premessa e condizione indispensabile per contribuire a formare i cittadini di domani in tutte le loro accezioni. Incominciamo dai più piccoli con l'Educazione al rispetto delle regole, al rispetto delle norme che sottendono a una corretta Convivenza Civile, ai principi dell'Integrazione e avremo dei cittadini attenti, sensibili alle varie problematiche che caratterizzano la società moderna e parte attiva, consapevole, nella società di domani.

### **3. Obiettivi del Progetto “Giocare gli Sport per Apprendere” in breve**

- Rinforzare la giusta importanza dell’Educazione Motoria nella Scuola Primaria quale apprendimento indispensabile e insostituibile per una armonica crescita fisica, cognitiva e affettiva dei ragazzi;
- **creare occasioni di inclusione, integrazione, socializzazione attraverso le esperienze motorie affrontate negli ambienti idonei e proposte in un “continuum” educativo;**
- incrementare l’utilizzo di docenti/istruttori, con competenze specifiche, che possano assumere il ruolo primario di educatori prima che tecnici nella programmazione e conduzione di una Attività Motoria di qualità;
- riconoscere un ruolo nelle Società Sportive partecipanti di Agenzia Educativa che si possa concretizzare in maniera efficace con una presenza attiva anche nel curriculum scolastico delle classi partecipanti;
- **creare occasioni di formazione e aggiornamento per i docenti curricolari nell’interagire con gli istruttori durante le proposte motorie settimanali;**
- **creare rete di collaborazioni** atte a stimolare una rielaborazione nella programmazione delle proposte didattiche in modo che limitino le caratteristiche di tecnicismo e assumano quelle più generali di tipo educativo;
- acquisire corrette indicazioni di educazione alimentare anche nell’ottica della crescita di corretti stili di vita e del concetto di benessere;
- acquisire corretti concetti di **“Gioco Pulito” (Fair Play) e della “mission” del Panathlon** che vede l’affermazione dell’ideale sportivo e dei suoi valori morali e culturali, quale strumento di formazione ed elevazione della persona, di solidarietà tra gli uomini e i popoli;
- **stimolare l’attivazione, nel proprio territorio, di sinergie tra Enti Pubblici e Privati che vedano al centro dell’azione educativa il bambino in crescita.**

### **4. Come si sviluppa il progetto nelle scuole primarie: attività, condizioni di partecipazione, sviluppo, durata e crono-programma**

La responsabilità tecnica e organizzativa è in capo al Comune di Cremona - Assessorato allo Sport e al Panathlon Club Cremona che insieme costituiscono il **Comitato Tecnico Organizzatore (CTO)**.

Con l’avvio dell’anno scolastico 2024/2025 gli Istituti Comprensivi cittadini hanno subito una riorganizzazione in soli quattro Istituti, non più cinque. I quattro Istituti Comprensivi di Cremona potranno aderire con le sole classi prime, seconde e terze in quanto nelle classi quarte e quinte è prevista la figura dell’“Esperto di attività motoria” sovvenzionata direttamente dal Ministero per lo Sport e i Giovani.

Le attività del progetto si svilupperanno nell’arco di venti (20) settimane suddivise in quattro (4) serie da cinque (5) settimane l’una. Ciascuna classe partecipante, in orario curricolare, sperimenterà a rotazione le esperienze motorie proposte dalle realtà sportive coinvolte per un’ora (1) a settimana. Ogni settimana è previsto uno sport/attività motoria diverso per un totale di cinque (5) diverse discipline per ciascuna classe che saranno approfondite per un totale di quattro (4) ore per l’intera durata del progetto.

Ogni realtà sportiva dovrà garantire la gestione delle ore nelle classi mettendo a disposizione personale/istruttori sportivi qualificati e competenti (4 ore in ciascuna classe). Gli istituti scolastici dovranno garantire all’interno del proprio orario la presenza di due (2) separate in giorni diversi di educazione fisica/motoria oltre ad uno spazio idoneo allo svolgimento dell’attività (palestra). La docente curricolare dovrà essere sempre presente durante l’attività del progetto e sarà riferimento e parte attiva nella gestione delle proposte gioco.

Il progetto si svilupperà nel suo complesso da settembre 2024 a maggio 2025 e seguirà il seguente crono-programma di massima:

- settembre 2024: reclutamento delle realtà sportive che collaboreranno con i propri istruttori alla proposta educativa dei multisport;
- settembre 2024: scelta del numero delle classi partecipanti e conseguente adesione da parte delle direzioni didattiche dei diversi istituti comprensivi;
- ottobre 2024: definizione dell’organizzazione del Progetto ed approvazione dello stesso nella sua versione definitiva da parte dell’Amministrazione Comunale;

- novembre 2024: inizio delle attività del progetto nelle scuole;
  - febbraio 2025: indagine tramite questionario per il rilevamento di criticità e/o positività circa l'andamento del progetto;
  - maggio 2025: termine delle attività nelle scuole ed organizzazione dell'eventuale festa finale del progetto.
- Pertanto, le attività del progetto si svilupperanno da novembre 2024 a maggio 2025 nell'arco di 20 settimane.

All'edizione 2024 – 2025 parteciperanno 12 scuole primarie cittadine con 34 classi (prime, seconde e terze) e le sezioni "Grandi" delle Scuole per l'Infanzia comunali (variano tra le 10 e le 13 sezioni). Le attività saranno garantite grazie all'intervento di 12 diverse realtà sportive cittadine specializzate in 12 discipline sportive:

- C.S.I. Comitato Territoriale di Cremona
- UISP Comitato Territoriale di Cremona
- A.S.D. Dinamo Zaist
- A.S.D. Sanebasket
- A.S.D. Vanoli Young
- A.S.D. Artistica Gymnica
- A.S.D. Red Black Roller Team
- A.S.D. Accademia d'Armi Fratelli Di Dio Emma
- S.S.D. Minervium Academy
- A.S.D. Atletica Arvedi
- A.S.D. Kodokan Cremona
- Canottieri "Leonida Bissolati"

#### **5. Come si sviluppa il progetto nelle scuole per l'infanzia: organizzazione, attività e durata**

La responsabilità tecnica e organizzativa è in capo al Comune di Cremona - Assessorato allo Sport ed Assessorato alle Politiche Educative e al Panathlon Club Cremona che insieme costituiscono il **Comitato Tecnico Organizzatore** (CTO).

Le attività del progetto si svilupperanno nell'arco di venti (20) settimane suddivise in due (2) serie da dieci (10) settimane l'una. Ciascuna classe partecipante, in orario curricolare, sperimenterà a rotazione le esperienze motorie proposte dalle realtà sportive coinvolte per un'ora (1) a settimana. Ciascuna classe sperimenterà dieci (10) ore di attività motoria condotta dall'istruttore qualificato proposto dalle realtà sportive. Il reclutamento delle Società Sportive/Istruttori che collaboreranno da parte del CTO sarà particolarmente mirato, in considerazione dell'età degli alunni, all'identificazione delle competenze necessarie alla corretta gestione delle dinamiche pedagogiche e didattiche. Appare evidente che le "necessità" affettive e metodologiche necessarie a una corretta proposta educativa per bambini/e di questa età debbano essere rispettate.

Si prevede, per le sezioni partecipanti, l'inizio dell'attività nel gennaio 2025 con un'ora di motoria settimanale e termine nel giugno 2025.

#### **7. I soggetti del progetto: realizzatori e destinatari delle attività**

Il **Comitato Tecnico Organizzatore** (CTO), costituito da **Comune di Cremona** e **Panathlon Club Cremona**, si occupa dell'organizzazione dell'intero progetto e del coordinamento delle attività, stabilendo anche le finalità del Progetto e le modalità di partecipazione. Inoltre, nello specifico il CTO coinvolge le direzioni degli Istituti Comprensivi di Cremona coordinando l'adesione delle classi; coinvolge le realtà sportive del territorio disponibili a collaborare alla realizzazione delle attività; redige i calendari degli interventi nelle classi.

Il Comune di Cremona sostiene anche tutti i costi relativi alla realizzazione del Progetto stanziando apposite risorse economiche. Panathlon Club Cremona partecipa a titolo gratuito mettendo a disposizione la propria esperienza nella promozione dello sport quale strumento educativo e formativo.

Le **realtà sportive** collaborano alla realizzazione effettiva delle attività in quanto mettono a disposizione, attraverso propri istruttori e istruttrici, le competenze tecniche legate a specifiche discipline sportive. Di fatto, sempre in sinergia con le direttive del CTO, propongono alle classi partecipanti attività propedeutiche a specifiche discipline sportive per realizzare gli obiettivi del Progetto.

Gli **Istituti Comprensivi di Cremona** con le **classi** partecipanti ed i rispettivi **alunni/e** e **docenti curricolari di educazione fisica** insieme alle **Scuole dell'Infanzia Comunali** con le **sezioni "Grandi"** e le rispettive **maestre** sono i

destinatari del Progetto in quanto beneficiano delle attività proposte. Gli alunni/e, con e senza disabilità, sono i principali fruitori: sono i protagonisti delle proposte di gioco multilaterali e polisportive e dei conseguenti benefici. Oltre agli alunni/e vengono coinvolti anche le rispettive **famiglie e/o tutori** che costituiscono il tessuto sociale in cui operano le istituzioni scolastiche.

### **8. Costi**

I costi relativi alla realizzazione delle attività del progetto saranno interamente sostenuti dall'Amministrazione Comunale attraverso appositi capitoli di Bilancio. Nello specifico il budget a progetto stimato per l'edizione 2024/2025 è di Euro 22.160,00 in base alle classi e realtà sportive partecipanti. Nello specifico sarà utilizzato per riconoscere agli istruttori sportivi un compenso per le ore di attività realizzata nelle classi ma anche per coprire spese legate all'evento finale del progetto (trasporti, utilizzo di spazi idonei, acquisto di materiale, ecc.).

<b>PREVISIONE PIANO FINANZIARIO – PROGETTO GIOCARE GLI SPORT PER APPRENDERE</b>		
<b>Realtà sportiva collaboratrice</b>	<b>Budget riconosciuto presunto rispetto ad attività effettuate</b>	<b>NOTA BENE</b>
C.S.I. Comitato Territoriale di Cremona	€ 1.728,00	<b>Gli importi riportati per ciascuna realtà sportiva sono da considerarsi PRESUNTI in quanto stimati su una prima IPOTESI di realizzazione delle attività rispetto alle disponibilità delle suddette realtà, alle classi coinvolte ed alla tipologia di disciplina sportiva proposta.</b>
UISP Comitato Territoriale di Cremona	€ 1.656,00	
A.S.D. Dinamo Zaist	€ 792,00	
A.S.D. Sanebasket	€ 864,00	
A.S.D. Vanoli Young	€ 1.728,00	
A.S.D. Artistica Gymnica	€ 2.592,00	
A.S.D. Red Black Roller Team	€ 792,00	
A.S.D. Accademia d'Armi Fratelli Di Dio Emma	€ 864,00	
S.S.D. Minervium Academy	€ 1.728,00	
A.S.D. Atletica Arvedi	€ 792,00	
A.S.D. Kodokan Cremona	€ 2.592,00	
Canottieri "Leonida Bissolati"	€ 792,00	
<b>TOTALE</b>	<b>€ 16.920,00</b>	
<b>Altri servizi (es. legati ad organizzazione vento finale)</b>	<b>€ 3.240,00</b>	
<b>Acquisto materiali legati alla realizzazione delle attività</b>	<b>€ 2.000,00</b>	
<b>TOTALE BUDGET PRESUNTO A PROGETTO</b>	<b>€ 22.160,00</b>	