



## Curriculum Vitae Europass

### Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i) **Triani Pierpaolo**  
Indirizzo(l)  
E-mail **pierpaolo.triani@unicatt.it**  
Cittadinanza **Italiana**  
Data di nascita **[REDACTED]**  
Sesso **Maschile**  
Codice Fiscale **[REDACTED]**

### Esperienza lavorativa

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Date                                  | 1/5/2019- Attualmente  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Professore ordinario di Pedagogia generale (M-PED/01)  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Cattolica del Sacro Cuore<br>Sede centrale: Largo Gemelli 1, Milano<br>Sede di Piacenza. Via Emilia Parmense 84   |
| Principali attività e responsabilità  | Attività didattica e attività di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Piacenza e di Milano.<br>Docente degli insegnamenti afferenti alla Pedagogia generale e alla metodologia educativa, presso la sede di Piacenza e di Milano.<br>Coordinatore di ricerche nell'area della pedagogia scolastica e sociale. In particolare nei seguenti temi:<br>formazione insegnanti; formazione formatori; innovazione didattica; metodi didattici e curricolo; disagio scolastico; integrazione scuola-territorio; metodi di intervento educativo con i minori; condizione giovanile e interventi educativi; pratiche educative nella comunità cristiana; condizione giovanile ed esperienza religiosa.<br>Coordinatore dal 2022-2023 del Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, sede di Piacenza.<br>Dal 2019-2020 è stato Coordinatore del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, sede di Piacenza.<br>Da novembre 2023 è coordinatore del Centro Formazione Insegnanti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore |
| Date                                  | 1/10/2008- 30/4/2019   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Professore associato di Didattica generale e Pedagogia speciale (M-PED/03)   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Cattolica del Sacro Cuore<br>Sede centrale: Largo Gemelli 1, Milano<br>Sede di Piacenza. Via Emilia Parmense 84   |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Principali attività e responsabilità  | Attività didattica e attività di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Piacenza.<br>Docente degli insegnamenti afferenti alla Didattica Generale, alla pedagogia speciale, alle tecnologie dell'istruzione, presso la sede di Piacenza e di Brescia.<br>Coordinatore di ricerche nell'area della formazione scolastica e sociale                                     |
| Date                                  | Nella primavera del 2018 ho ottenuto l'abilitazione per la Prima Fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della pedagogia<br>1/7/1999 – 30/9/2008  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Ricercatore di Didattica generale e Pedagogia speciale (M-PED/03)   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Cattolica del Sacro Cuore<br>Sede centrale: Largo Gemelli 1, Milano<br>Sede di Piacenza. Via Emilia Parmense 84<br>Sede di Brescia,  |
| Principali attività e responsabilità  | Attività didattica e attività di ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione, sede di Piacenza e sede di Brescia.<br>Docente degli insegnamenti afferenti alla Didattica.<br>Collaboratore e coordinatore di ricerche nell'area della formazione scolastica e sociale. Tra le diverse ricerche segnalo la partecipazione al progetto Leonardo dedicato al Creative Learning Method. |
| Date                                  | Giugno 2006 a Giugno 2017   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Direttore responsabile della rivista "Scuola e Didattica"   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Editrice La Scuola<br>Via Cadorna<br>Brescia  |
| Principali attività e responsabilità  | Responsabilità della pubblicazione della rivista quindicinale, ora mensile, dedicata ai problemi della Scuola Secondaria di Primo grado   |
| Date                                  | 12//2004- 12/2007   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Consigliere di amministrazione della Tutor spa  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Tutor Spa<br>Ente di formazione dei Comuni di Piacenza e Fiorenzuola<br>Via Leonardo<br>Piacenza  |
| Principali attività e responsabilità  | Funzione di vicepresidente  |
| Date                                  | 1/11/1997- 30/6/1999  |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Tutor attività di tirocinio universitario   |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università Cattolica del Sacro Cuore<br>Sede centrale: Largo Gemelli 1, Milano<br>Sede di Brescia   |
| Principali attività e responsabilità  | tutor di tirocinio per l'indirizzo per educatori professionali nel corso di Laurea in Scienze dell'Educazione   |
| Date                                  | 1/9/1996– 30/6/1999   |
| Lavoro o posizione ricoperti          | Docente di religione cattolica  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | Liceo Classico Vescovile<br>Via del seminario<br>Pontremoli (MS)  |

Principali attività e responsabilità | Insegnamento della religione cattolica in tutte le classi

**Incarichi** | Nel contesto dell'Università Cattolica del Sacro Cuore ho ricoperto i seguenti incarichi istituzionali:  
Dal 2012 al 2018 sono stato Membro del Comitato Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche dell'Università Cattolica del Sacro Cuore  
Dal 2015 sono membro del Consiglio di Amministrazione di EDUCatt, Ente per il Diritto allo Studio dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.  
Dal 2014 a maggio 2019 sono stato membro della Consulta di Ateneo dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.  
Da Giugno 2018 sono direttore del Centro studi per l'Educazione alla Legalità presso l'Università Cattolica sede di Piacenza  
Dal Gennaio 2019 a Maggio 2019 sono stato Presidente della Seconda Sezione del Collegio di disciplina del personale docente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.  
Dall'a.a 2021-2022 sono membro del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Scienze dell'esercizio fisico e dello sport, Università degli Studi di Milano – Università Cattolica del Sacro Cuore.

## Istruzione e formazione

|  |  |
|--|--|
| Date   | 01/1994- 7/1997  |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Dottore di Ricerca in Pedagogia  |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Teorie pedagogiche e modelli di metodologia educativa e formativa<br>Metodi di ricerca in pedagogia<br>Teorie della formazione e modelli curricolari.<br>Dissertazione finale dal titolo: Il dinamismo della coscienza e la formazione. Il contributo di Bernard Lonergan ad una "filosofia" della formazione. |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Università degli Studi di Bologna  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | Dottorato di ricerca   |
| Date   | 1/10/87 - 24/11/92   |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Laurea quadriennale in Pedagogia   |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Principali teorie pedagogiche, psicologiche e sociologiche.<br>Tesi finale: Teorie organizzative e modelli formativi, relatore: Prof. Lucio Guasti, voto conseguito: 110/110 e lode  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Facoltà di Magistero<br>Università degli studi di Parma  |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | Laurea quadriennale  |
| Date   | 09/1984- 07/1987; 9/1988- 7/1989 ; 10/1992- 2/1993 ; 2/1997 – 2/1998   |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Baccalauria in Teologia  |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Filosofia, Teologia Cattolica, Ermeneutica Biblica, Storia della Chiesa, Dottrina Sociale della Chiesa   |

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
 Collegio Alberoni Piacenza  
 Università Pontificia San Tommaso, Roma

Livello nella classificazione nazionale o internazionale  
 Baccalaureato in Teologia

Date 09/1979- 07/1984

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di Maturità Classica

Principali tematiche/competenza professionali possedute Letteratura Italiana, Lingua e Letteratura Latina, Lingua e Letteratura Greca, Storia della Filosofia.

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione  
 Liceo Classico Vescovile di Pontremoli (Massa-Carrara)

Livello nella classificazione nazionale o internazionale  
 Diploma di Scuola secondaria superiore

**Capacità e competenze personali**

Madrelingua Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

Inglese

Francese

| Comprensione |                    |         |                    | Parlato           |                    |                  |                    | Scritto |                    |
|--------------|--------------------|---------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------------------|
| Ascolto      |                    | Lettura |                    | Interazione orale |                    | Produzione orale |                    |         |                    |
| A2           | Livello elementare | B1      | Livello intermedio | A2                | Livello elementare | A2               | Livello elementare | A2      | Livello elementare |
| A1           | Livello elementare | A1      | Livello elementare | A1                | Livello elementare | A1               | Livello elementare | A1      | Livello elementare |

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali Il percorso formativo e l'esperienza lavorativa mi hanno permesso di svolgere diverse attività in gruppo e di svolgere funzioni di ascolto e consulenza. Grazie a ciò ho acquisito una buona competenza nella gestione delle dinamiche relazionali e di gruppo.

Capacità e competenze organizzative Nel corso degli anni ho acquisito una buona competenza nella gestione dei gruppi di lavoro, nel coordinamento di attività formative e di ricerca, nella progettazione partecipata.

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

Competenze non precedentemente indicate.

Svolgo ogni anno diverse conferenze sui temi educativi e alcuni interventi in convegni e seminari di studio.

Capacità e competenze informatiche Conoscenze di base del pacchetto Office (uso dei principali comandi del sistema operativo Windows, Word, Power point).

Uso di internet (Navigazione e ricerca nel Web, uso di E. mail).

Patente Automobilistica (B)

**Altre collaborazioni** dal 2007 al 2010 e dal giugno 2014 al giugno 2017 sono stato membro dell'Osservatorio Nazionale dell'Infanzia e dell'adolescenza presso il Ministero della Solidarietà Sociale.

dal 2012 collaboro con l'Istituto Giuseppe Toniolo nell'ambito delle attività di ricerca dell'Osservatorio Giovani.

dal 2014 co-coordino il gruppo di lavoro della SIPED( Società Italiana di Pedagogia) dedicato a Religiosità e formazione religiosa

da alcuni anni collaboro con la Segreteria Nazionale della CEI, con il Comitato per gli Studi Teologici, con l'Ufficio Catechistico Nazionale, con l'Ufficio Nazionale della CEI per l'educazione, la scuola e l'università con il Servizio Nazionale di pastorale giovanile.

Dal 2012 collaboro con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e con diversi istituti scolastici lombardi e emiliano-romagnoli. In particolare nell'ambito delle ricerche sul rapporto tra sistema scolastico e territorio per una scuola inclusiva ha partecipato, con ruoli di responsabilità a diversi progetti di ricerca -azione e di formazione:

- 2012 - 2013: membro della Cabina di regia del progetto "Centra la scuola!", coordinato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia.
- 2014 - 2015: coordinatore scientifico della Ricerca - Azione "Promuovere il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica", svolto dalla Rete tematica "Promuovere il successo formativo", Scuole secondarie di I-II grado della Provincia di Lodi;
- 2016: responsabile scientifico della "Ricerca - Valutazione di progetti finalizzati ad azioni di accoglienza e di sostegno linguistico e psicologico per minori non accompagnati" attivati nelle scuole dell'Emilia Romagna", promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna;
- dal 2010: coordinatore del Tavolo per il disagio scolastico delle scuole del primo ciclo della città di Piacenza;
- dal 2017: consulente scientifico del progetto "Verso un curriculum inclusivo" del IC Gandhi del Comune di San Nicolò – Rottofreno (PC), che fa parte del movimento nazionale delle scuole di 'Avanguardie educative';
- dal 2017: membro del gruppo di progetto della Rete scolastica 'Scuole che costruiscono'.

Dal 2022 supervisiono e coordino, su incarico del Comune di Cremona, il progetto Osservatorio del Sistema scolastico cremonese: educazione di qualità e prevenzione della dispersione.

Dal 2017-2018 sono membro del Nucleo di Valutazione dell'Accademia Belle Arti di Brescia SantaGiulia. Dal novembre 2020 sono membro del Nucleo di Valutazione del Conservatorio 'Giuseppe Nicolini' di Piacenza.

## Ulteriori informazioni

Nel corso degli anni ho svolto diverse collaborazioni nazionali nel campo della formazione e dell'editoria. Principalmente:

dal 2007 sono Membro del Comitato di redazione dell'Editrice La Scuola, Brescia;

dal 2010 al 2011 sono stato membro del comitato di redazione della Rivista 'Cittadini in crescita'

dal 2006 al 2008 sono stato Direttore del Laboratorio Nazionale della Formazione dell'Azione Cattolica Italiana

dal 1995 al 2004 sono stato membro di redazione della Rivista Proposta Educativa.

Sono socio della SIPED, della SIRD, della SIPEGES.

## Principali Pubblicazioni

L'esperienza formativa e professionale mi ha permesso di pubblicare diversi saggi e volumi. I principali sono:

### Monografie

P. Triani, *Socializzazione e lavoro di gruppo*, De Agostini, Novara 1998. (p.144)

P. Triani, *Il dinamismo della coscienza e la formazione. Il contributo di Bernard Lonergan ad una "filosofia" della formazione*, Vita e Pensiero, Milano 1998. (p.344).

P. Triani, *Sulle tracce del metodo. Educatore professionale e cultura metodologica*, ISU. Pubblicazione dell'Università Cattolica, Milano 2002 (p. 246).

P. Triani, *Disagi dei ragazzi, scuola, territorio. Per una didattica integrata*, La Scuola, Brescia 2011.

P. Triani, *La collaborazione educativa*, ELS, Brescia 2017 (ristampato nel 2018 con il marchio Scholè).

### Volumi curati

P. Triani, *Sperimentare, conoscere, decidere. Riflessioni sull'educare a partire da Bernard Lonergan*, Berti, Piacenza 2001.

P. Triani, *Sviluppo della coscienza e valori. Il contributo di Bernard Lonergan*, Berti, Piacenza 2003.

P. Triani (a cura di), *Leggere il disagio scolastico. Modelli a confronto*, Carocci, Roma 2006.

P. Triani (a cura di), *La formazione della coscienza. Antologia di scritti di Bernard Lonergan*, La Scuola, Brescia 2010

A. Antonietti – P. Triani (a cura di), *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

P. Triani, (a cura di), *L'antropologia di Bernard Lonergan. Educazione, valori e cambiamento*, Edizioni AIMC, Roma 2012

G. Bertagna – P. Triani (eds), *Dizionario di Didattica*, La Scuola, Brescia 2013

P. Triani – E. Ripamonti – A. Pozzi (a cura di), *Centra la scuola, Interventi di sistema per la grave dispersione scolastica*, Vita e Pensiero, Milano 2015.

P. Triani – S. Mazza (a cura di), *Migliorare insieme per accompagnare la formazione di ciascuno. Progetto di formazione – ricerca – intervento*, EDUCatt, Milano 2019.

P. Triani – P. Trionfini, *Formare coscienze mature. L'impegno educativo dell'Azione Cattolica in centocinquant'anni di storia*, AVE, Roma 2020.

P. Triani – C. Lisimberti (a cura di), *La didattica dell'IRC tra scuola e Istituti Superiori di Scienze religiose*, Edizioni Terra Santa, Milano 2021.

### Articoli su Libri

P. Triani, *Il metodo cooperativo*, in L. Guasti (a cura di), *Apprendimento e insegnamento. Saggi sul metodo*, Vita e Pensiero, Milano 2002.

P. Triani, *Mettersi in gioco nel sociale*, in V. Iori (a cura di), *Emozioni e sentimenti nel lavoro educativo e sociale*, Guerini, Milano 2003, pp. 233-272.

P. Triani, *La sollecitudine formativa di Bernard Lonergan*, in B. Lonergan, *La formazione della coscienza*, antologia di scritti a cura di P. Triani, La Scuola, Brescia 2010.

P. Triani, *Lettera ad una professoressa: quarant'anni dopo*, in R. Sani – D. Simeone (a cura di), *Don Lorenzo Milani e la Scuola della Parola. Analisi storiche e prospettive pedagogiche*, EUM. Macerata 2011, pp. 205-232.

P. Triani, *I servizi d'aiuto e la relazione educativa. Spazi, contesti e metodologie*, in D. Parmigiani e A. Traverso (a cura di), *Progettare l'educazione. Contesti, competenze, esperienze*, FrancoAngeli, Milano 2011, pp. 26-42.

P. Triani, *I nodi culturali della scuola in atto*, in A. Antonietti – P. Triani (a cura di), *Pensare e innovare l'educazione. Scritti in memoria di Cesare Scurati*, Vita e Pensiero, Milano 2012, pp. 341-352.

P. Triani. Voci: "Conoscenza", "Gruppo", "Metodo", "Progetto" in G. Bertagna – P. Triani (eds), *Dizionario di Didattica*, La Scuola, Brescia 2013.

P. Triani, *La scuola tra promozione e prevenzione: i disagi nelle adolescenze*, in V. Ongini – L. Rondanini, a cura di, *Prove di futuro*, Erickson, Trento 2014.

P. Triani, *Il metodo empirico generalizzato, la coscienza differenziata, il pluralismo*, in R. Finamore (a cura di), *Realismo e metodo. La riflessione epistemologica di Bernard Lonergan*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2014, pp. 207-231.

P. Triani, *Promuovere le risorse e accogliere le difficoltà nella scuola dell'infanzia*, in A. Bobbio – E. Musi (a cura di), *Linee guida per nidi e scuole dell'infanzia*, La Scuola, Brescia 2014, pp. 69-75.

P. Triani, *Un progetto sperimentale per il successo scolastico. Il senso, le finalità e la struttura*, in P. Triani – E. Ripamonti – A. Pozzi, *Centra la scuola*, Vita e Pensiero, Milano 2015, p. 3-18.

P. Triani, *Il contrasto della dispersione nell'azione didattica. I punti assodati di un cantiere aperto*, in P. Triani – E. Ripamonti – A. Pozzi, *Centra la scuola*, Vita e Pensiero, Milano 2015, p. 169-178.

P. Triani, *Una didattica coraggiosa*, in *Progetto Giochiamoci il futuro*, anno 2014-2015, primo report, Mattioli 1885, Fidenza, pp. 9-18.

- P. Triani, *Commento ai dati raccolti*, in Progetto Giochiamoci il futuro, anno 2014-2015, primo report, Mattioli 1885, Fidenza, pp. 39-65.
- P. Triani, *Scoprirsi in crescita*, Introduzione al volume C. Belpietro – R. Ceccattoni, *Bambini o alunni?*, Educatt, Milano 2015, pp. 5-11.
- P. Triani – D. Mesa, *Promossa ma potrebbe fare di più. La scuola come istituzione formativa e come ambiente educativo secondo i giovani*, in Istituto G. Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2016*, Il Mulino, Bologna 2016 pp. 23-52.
- P. Triani, *L'oratorio per abitare nel mondo con consapevolezza*, in F. Falcinelli – M. Moschini (a cura di), *Educazione alla prossimità. L'oratorio come ambiente e crescita integrale*, FrancoAngeli, Milano 2016, pp. 100-106.
- P. Triani, *Istantanee in movimento. Lo spazio-oratorio tra tradizione e cambiamento*, in A. Augelli – A. Malandri (eds), *Ma che lavoro fai? Ambivalenze e peculiarità dell'educatore professionale di oratorio*, ELS La Scuola, Brescia 2016, pp. 15-24.
- P. Triani, *Educatori e nuove sfide del 'lavoro' socio-educativo*, in L. Perla – M. G. Riva, *L'agire educativo*, La Scuola, Brescia 2016, pp. 45 – 61.
- P. Triani, *Verso la costruzione di linee comuni per promuovere il successo scolastico e prevenire il disagio*, in Rete Tematica "Promuovere il successo formativo" Scuole secondarie di I-II grado della Provincia di Lodi, *Promuovere il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica*, a cura di Pierpaolo Triani, EDUCatt, Milano 2016, pp. 13-38.
- P. Triani, *La religiosità come campo di ricerca pedagogica. Riflessioni e linee di sviluppo*, in Bertagna G., Ulivieri S. (edd), *La ricerca pedagogica nell'Italia contemporanea. Problemi e prospettiva*, Studium, Roma 2017, pp. 281-286.
- D. Mesa – P. Triani, *Imparare a scuola: una risorsa per la vita?*, in Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2017*, Il Mulino, Bologna 2017, pp. 17-44.
- P. Triani, *MSNA, scuola, formazione. Progetti in atto e linee di sviluppo*, in C. Brescianini (a cura di), *Sguardi simmetrici. Ragazzi che arrivano da lontano nelle scuole dell'Emilia Romagna*, Tecnodid, Napoli 2018, pp. 101-110
- D. Mesa – P. Triani, *Crescere a scuola. I beni di sviluppo umano che fanno la differenza*, in P. Bignardi – E. Marta – S. Alfieri, *Generazione Z*, Vita e Pensiero, Milano 2018, pp. 63-80.
- D. Mesa – P. Triani, *Sistemi formativi e di orientamento. Le istanze di cambiamento dei giovani europei*, in Istituto Giuseppe Toniolo, *Rapporto Giovani 2018*, Il Mulino, Bologna 2018, pp. 49-78.
- A. Augelli – L. Lombi – P. Triani, *La scuola: approdo e ripartenza. La progettualità formativa in relazione a bisogni e risorse dei Minori Stranieri Non Accompagnati*, in A. Traverso (a cura di), *Infanzie movimentate*, FrancoAngeli, Milano 2018.
- D. Mesa – P. Triani, *Il valore delle competenze degli insegnanti*, in S. Alfieri – P. Bignardi – E. Marta (a cura di), *Adolescenti di valore. Indagine Generazione Z 2017-2018*, Vita e Pensiero, Milano 2019, pp. 55-75.
- D. Mesa, G. L. Battilocchi, P. Triani, *L'impatto della povertà educativa sulle traiettorie di vita dei giovani*, in Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2019*, Il Mulino, Bologna 2019, pp. 19-49.
- D. Mesa – P. Triani, *La fiducia alla prova*, in Quaderni Rapporto Giovani, *Giovani ai tempi del Coronavirus*, Vita e Pensiero, Milano 2020, pp. 44-65.
- P. Triani, *Il valore dei metodi attivi*, in M. Aglieri – A. Augelli (a cura di), *A scuola dei maestri. La pedagogia di Dolci, Freire, Manzi e don Milani*, FrancoAngeli, Milano 2020, pp. 75-82.
- P. Triani, *Educatore professionale e comunità educante*, in D. Bruzzone – E. Musi (a cura di), *Aver cura dell'esistenza. Studi in onore di Vanna Iori*, FrancoAngeli, Milano 2020, pp. 282 – 289.
- D. Mesa – P. Triani, *Ripensare la scuola nell'epoca del Coronavirus*, in Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021*, Il Mulino, Bologna 2021, pp. 23-56.
- P. Triani – M. Ellena – E. Marta, *Scelta universitaria e orientamento al futuro al tempo del Covid-19*, in Istituto Giuseppe Toniolo, *La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2021*, Il Mulino, Bologna 2021, pp. 57-86.
- P. Triani, *Le finalità della ricerca*, in P. Triani – C. Lisimberti (a cura di), *La didattica dell'IRC tra scuola e Istituti Superiori di Scienze religiose*, Edizioni Terra Santa, Milano 2021, pp. 13-22.
- C. Lisimberti – P. Triani, *La didattica negli ISSR: il punto di vista degli studenti*, in P. Triani – C. Lisimberti (a cura di), *La didattica dell'IRC tra scuola e Istituti Superiori di Scienze religiose*, Edizioni Terra Santa, Milano 2021, pp. 191 – 275.
- G. Borghi – M. Tibaldi – P. Triani, *Gli ISSR dell'Emilia – Romagna tra formazione e ricerca*, in P. Triani – C. Lisimberti (a cura di), *La didattica dell'IRC tra scuola e Istituti Superiori di Scienze religiose*, Edizioni Terra Santa, Milano 2021, pp. 313 – 329.

#### Articoli su Riviste Nazionali

- P. Triani, *Ipotesi sul metodo dell'animazione*, in *Animazione Sociale* 2/2001, pp. 70-81. (Ripubblicato su AA.VV., *L'animazione socio-culturale*, Edizioni Gruppo Abele, Torino 2001, pp. 171-185)
- P. Triani, *La struttura dinamica della formazione*, in *Tredimensioni*, 3/2005, pp. 236-247.
- P. Triani, *La classe come microcosmo*, in "Minori e Giustizia" 3/2013, pp. 65-72
- P. Triani, *La valutazione a scuola: necessità o rischio?*, in "Vita e Pensiero", 5, Settembre-Ottobre 2014, pp. 131-136.
- P. Triani, *La didattica per competenze*, in "La scuola e l'uomo", 11-12/2014, pp. 20-24, ISSN 0036-978X
- P. Triani, *Quando scuola, territorio e servizi collaborano: l'approccio cooperativo nelle organizzazioni*, in "Cittadini in crescita", 3/2014, pp. 22-26
- P. Triani, *La produzione pedagogica italiana sulla religiosità. Resoconto di una prima esplorazione*, in "Nuova Secondaria Ricerca", 5 gennaio 2015, pp. 22-29.

- P. Triani, *La famiglia nella comunità ecclesiale: risorsa e compito educativo*, in "La famiglia" 2015, pp. 219-227.
- P. Triani, *Il colloquio pedagogico con i genitori come componente della professionalità docente*, In 'La Famiglia', 50/ 260 (2016), pp. 167-182.
- P. Triani, *Il senso e il processo dell'integrazione: la lezione dei MSNA*, in "Studi e Documenti", 2016.
- P. Triani, *La comprensione della comprensione: una questione di 'conversione'*, in "Nuova Secondari Ricerca", n 2., ottobre 2017, anno XXXV, pp. 1-10.
- P. Triani, *Umanesimo, persona, educazione. Superamento o rinnovamento?*, in 'Pedagogia e Vita', 75, 2017/2, pp. 146-156.
- P. Triani, *Il tempo pieno nella scuola primaria italiana*, in 'Studium Educationis', n.2, giugno 2017, anno XVIII, pp. 81-91.
- P. Triani, *Il nuovo ruolo civico delle religioni nelle società pluralistiche e nel contesto postsecolare*, in 'Pedagogia e Vita', 3/18, pp. 44-56.
- P. Triani, *Scuola, oltre il mito delle grandi riforme*, in 'Vita e Pensiero', 3/2018, pp. 55-59.
- A. Augelli, L- Lombi – P. Triani, *Unaccompanied Minors: Exploring Needs and Resources to Plan Socio-educational Programs into School Settings*, in 'Italian Journal of Sociology of Education', V. 10, 2/2018, pp. 43-61.
- P. Triani, *Il rapporto tra scuola e politica. Tre campi di studio per la pedagogia*, in 'Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education'. Vol.24 n.56 (2020), pp. 43-49.
- P. Triani, *Lo sviluppo della competenza relazionale nella professione docente*, in 'Essere a scuola', n. 6, febbraio 2020, pp. 12-16. P. Triani, *Ripensare la scuola media*, in 'Rivista dell'Istruzione', 2/2020, pp. 40-44.
- P. Triani, *La sicurezza non sia alibi per la pedagogia*, in Vita e Pensiero, 5/2020, pp. 64-66.
- P. Triani, *Può la scuola aprirsi al territorio e restare identica?*, in Pedagogia e Vita, anno 79, 2021/3, pp. 102-114.
- P. Triani, *Ambienti educativi e nuove tecnologie: la sfida permanente di contesti personalizzanti*, in Pedagogia e Vita, anno 79, 2021/2, pp. 36- 45.
- P. Triani, *Quale scuola vogliamo?*, in Rivista Lasalliana 88 (2021) 1, pp. 95-106. ISSN 1826-2155
- P. Triani, *Per una pedagogia della fraternità*, in Rivista Lasalliana 88 (2021) 2, pp. 223-234.
- P. Triani, *Educazione religiosa ed educazione all'auto-trascendenza*, in Rivista Lasalliana 88(2021) 4, pp. 493-504.
- P. Triani, *Scuola: le lezioni di Covid – 19*, in "Appunti di cultura e politica", 4/2021, pp. 36-40.
- P. C. Rivoltella, L. Biancato, P. Triani, *Dopo la DAD: quale rapporto tra docenti e allievi?*, in Vita e Pensiero, 3/2021, pp. 42 – 52.
- P. Triani, *Il contrasto al disagio scolastico nelle scuole del primo ciclo di Piacenza: alla ricerca di una risposta strutturata*, in 'Cultura pedagogica e scenari educativi' 1(1), 2023, pp. 141-146.

#### Articoli su Riviste e Volumi Internazionali

- P. Triani, *The On-going Genesis of Methods*, in The Lonergan Review, vol. 1, spring 2009, pp. 30-43.
- Simonetta Polenghi, Pierpaolo Triani, *Teacher training and profession in Italy. Today's situation after a 250 years history*, in G. Pustzai – A. Engler (eds), *Teacher Education Case Studies in Comparative Perspective*, Cherd, Debrecen (Hungary), 2014, pp. 14-22.
- P. Triani, *La ricerca nella formazione iniziale degli insegnanti: un campo da esplorare*, in L. Caimi – L. Prieto (eds), *Las prácticas docentes en la formación de futuros profesores*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2015.
- P. Triani, *Die Ganztagschule in der italienischen Primarstufe*, in *Jahrbuch 2018*, Debus Padagogik Verlag, Frankfurt/M 2018, pp. 225-236.

"Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03"

Piacenza, 20 luglio 2024

Dichiaro la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel presente documento, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Pierpaolo Triani

