



Ministero dell'istruzione e del merito

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CREMONA UNO**

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via Gioconda, n. 1 - 26100 CREMONA (CR) - Tel: 0372 28228

E-mail: [CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC82100Q@ISTRUZIONE.IT) - PEC: [CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CRIC82100Q@PEC.ISTRUZIONE.IT)



**Cremona**

COMUNE DI CREMONA  
Settore Politiche Sociali

n. prot., data e luogo: vedi segnatura

### **ACCORDO COLLABORAZIONE TRA L'ISTITUTO CREMONA UNO E COMUNE DI CREMONA – SETTORE POLITICHE SOCIALI**

L'istituzione scolastica **ISTITUTO COMPRENSIVO CREMONA UNO**, (d'ora in poi denominata "scuola titolare") in persona del dirigente scolastico suo legale rappresentante pro-tempore Maria Giovanna Daniela Manzia, nata a .....ed ivi residente, via .....

E

**Comune di Cremona** con sede in Piazza del Comune n. 8 – cod. fisc. / P.IVA 00297960197, nella persona del direttore del Settore Politiche Sociali EUGENIA GROSSI, autorizzata ad impegnare legalmente e formalmente l'ente che rappresenta

#### **PREMESSO**

- che la scuola primaria Miglioli, facente parte dell'Istituto comprensivo Cremona Uno, è collocata all'interno del quartiere Cambonino, dove vi è una presenza significativa di residenti stranieri e di sfide che richiedono un impegno continuo da parte delle istituzioni locali e della comunità stessa;
- che la Scuola Primaria MIGLIOLI attiva già da diversi anni proposte formative extra-scolastiche rivolte alle alunne e agli alunni sia del quartiere CAMBONINO che da altre realtà della città;
- che la Scuola Primaria MIGLIOLI si va configurando come presidio di raccordo territoriale su progettualità e interventi educativi in cui SCUOLA - ENTE LOCALE – ASSOCIAZIONISMO VOLONTARIO – PARROCCHIA si stanno confrontando nelle recenti assemblee di quartiere, condividendo esperienze e progettualità;

- che il Settore Politiche Sociali del Comune di Cremona ha attualmente in essere diversi progetti volti a incentivare e sviluppare attività di promozione sociale e recupero delle marginalità attraverso interventi di educativa di strada, promozione educativa giovanile;
- che le finalità dell'iniziativa cui tende l'attività per lo svolgimento della quale è richiesta una collaborazione appaiono particolarmente meritevoli e rientranti nella collaborazione con enti ed associazioni del territorio nel quale opera l'istituzione scolastica oltre che senza fini di lucro;
- che le attività legate alle progettualità in essere e le eventuali opportunità a carattere interdisciplinare a queste correlate, possano favorire i percorsi educativi e di integrazione utili alla prevenzione e al monitoraggio del disagio sociale;

che il Consiglio di Istituto della scuola ha dato il proprio parere FAVOREVOLE con delibera n. xx del xxxxxxxx 2025;

### **Tutto ciò premesso si conviene quanto segue**

#### **Art.1 - Premesse**

Le premesse costituiscono parte integrante e essenziale del presente accordo.

#### **Art. 2 – Oggetto**

La scuola primaria Miglioli ha attivato dal mese di gennaio 2025 un progetto finalizzato al prolungamento dell'offerta formativa, per tutti i bambini frequentanti, nei giorni di mercoledì, giovedì e venerdì, in orario extrascolastico. Un progetto, nella sua globalità, fortemente inclusivo e di forte impatto sociale per la presenza tra i destinatari di alunni con disabilità e con grave disagio socioculturale. Da qui l'ulteriore collaborazione con i servizi sociali del Comune, ed in particolare con il progetto di "Educativa di strada", già presente nel quartiere. Lo scopo di tale collaborazione è quella di creare o mantenere alleanze educative che possano favorire una "presa in carico educativa" non formale, dentro e fuori la scuola. Nello specifico, nei giorni indicati sopra, un educatore, operante già sul territorio, sarà presente a scuola con alcuni ragazzi del quartiere che hanno manifestato la disponibilità ad essere operativi in attività educative e sociali. Tale esperienza permette una sinergia tra istituzioni scolastiche e sociali, creando alleanze educative che si estendono oltre l'ambito scolastico, coinvolgendo anche il contesto sociale del quartiere, in modo che tutti i destinatari possano avere il supporto necessario per il proprio sviluppo.

#### **Art. 3 – Impegni specifici delle parti**

##### **Comune di Cremona**

Il Comune di Cremona mette a disposizione l'esperienza di un educatore del settore, per coinvolgere le bambine e i bambini delle classi coinvolte nella progettazione, nei percorsi concordati con la scuola, e il materiale essenziale per l'implementazione del progetto.

### **Istituto Comprensivo Cremona UNO**

L'Istituto Comprensivo Cremona UNO attraverso l'adesione facoltativa delle/degli insegnanti della Scuola primaria MIGLIOLI, si accorderà con l'educatore di riferimento per progettare congiuntamente quanto da loro considerato più opportuno per il coinvolgimento delle alunne e degli alunni.

### **ART.4 – Impegni comuni delle parti**

Entrambe le parti possono prevedere momenti di riflessione congiunta sulla base dell'esperienza in corso di svolgimento, e ipotizzare una restituzione degli esiti della progettualità al quartiere per la valorizzazione dei percorsi di inclusione.

### **Art. 5 – Durata dell'accordo**

Il presente accordo di collaborazione avrà durata a far data dalla sottoscrizione e scadenza a dicembre 2026.

Il rinnovo dovrà essere richiesto dagli Enti sottoscrittori preventivamente alla sua scadenza escludendosi espressamente il tacito rinnovo .

Per la scuola ISTITUTO COMPENSIVO CREMONA UNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Giovanna Daniela Manzia

---

Per il SETTORE delle POLITICHE SOCIALI del Comune di CREMONA

IL DIRETTORE

Dott.ssa Eugenia Grossi \_\_\_\_\_