



Cremona

COMUNE DI CREMONA

Estratto del verbale della seduta della Giunta Comunale del 20 agosto 2025

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 206
COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 20 AGOSTO 2025**

Oggetto: **Atto di indirizzo in ordine all'eventuale avvio di una sperimentazione di un servizio di supporto all'inclusione, realizzato mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, da realizzarsi presso due scuole dell'infanzia comunali – a.s. 2025/2026.**

Il 20 agosto 2025 si è riunita la Giunta Comunale presso la sede municipale all'interno di Palazzo comunale, con l'osservanza delle formalità prescritte dalla vigente normativa e alla luce della disciplina comunale per il relativo funzionamento.

Per la trattazione dell'oggetto di cui sopra si hanno le seguenti presenze:

<i>Cognome Nome</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Presenti/Assenti</i>	<i>Da remoto</i>
VIRGILIO LEONARDO	Sindaco	presente	
ROMAGNOLI FRANCESCA	Vice Sindaco	presente	
CARLETTI PAOLO GIUSEPPE ANDREA	Assessore	presente	
BURGAZZI LUCA	Assessore	presente	
DELLA GIOVANNA MARINA	Assessore	presente	
PASQUALI SIMONA	Assessore	presente	
BONA RODOLFO	Assessore	presente	
ZANACCHI LUCA	Assessore	presente	
CANALE SANTO	Assessore	assente	
MOZZI ROBERTA	Assessore	presente	

Partecipa in presenza il Segretario Generale Supplente: **SCIO DOTT. FABIO**

Assiste alla seduta il Capo di Gabinetto **dott.ssa Michela Cotelli**.

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Silvia Bardelli**
Pratica trattata da **Bardelli Silvia**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 206
COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 20 AGOSTO 2025

LA GIUNTA COMUNALE

Vista la proposta deliberativa ad oggetto:

Atto di indirizzo in ordine all'eventuale avvio di una sperimentazione di un servizio di supporto all'inclusione, realizzato mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, da realizzarsi presso due scuole dell'infanzia comunali – a.s. 2025/2026.

Visti i pareri allegati alla stessa

DELIBERA

1. di approvare, con voto unanime favorevole dei presenti espresso in forma palese, la proposta deliberativa ad oggetto:

Atto di indirizzo in ordine all'eventuale avvio di una sperimentazione di un servizio di supporto all'inclusione, realizzato mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, da realizzarsi presso due scuole dell'infanzia comunali – a.s. 2025/2026.

2. di dichiarare, con separata votazione, con voto unanime favorevole dei presenti espresso in forma palese, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 – 4° comma – del Decreto Legislativo 18 agosto 2000 n. 267.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

VIRGILIO LEONARDO

**IL SEGRETARIO GENERALE
SUPPLENTE**

SCIO DOTT. FABIO

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Silvia Bardelli**
Pratica trattata da **Bardelli Silvia**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 206

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 20 AGOSTO 2025

Settore SETTORE POLITICHE EDUCATIVE E ISTRUZIONE
Servizio SETTORE POLITICHE EDUCATIVE E ISTRUZIONE

OGGETTO **Atto di indirizzo in ordine all'eventuale avvio di una sperimentazione di un servizio di supporto all'inclusione, realizzato mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, da realizzarsi presso due scuole dell'infanzia comunali – a.s. 2025/2026.**

PREMESSE

1. Il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) 2025-2027, approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 55 del 19 dicembre 2024, Obiettivo Operativo 25.29.3.1.12 - Giovani e Famiglie, Missione 4 - Istruzione e diritto allo studio, programma 4.06 conferma la scelta strategica dell'Amministrazione di garantire la gestione diretta delle scuole dell'infanzia comunali (9 plessi) e dei nidi (4 plessi) sul territorio comunale, nel quadro del sistema locale di educazione e istruzione 0-6 anni coordinato a livello distrettuale dallo stesso Comune.
2. Il D.U.P. prevede inoltre alla Missione 4: Istruzione e Diritto allo Studio - Programma 4.06: Servizi ausiliari all'istruzione - Obiettivo Operativo - Giovani e Famiglie che "Il sostegno alla genitorialità va ampliato con particolare riferimento al raccordo tra il sociale e l'offerta di servizi per l'infanzia, a partire dai primi anni di vita (...)".
3. Con la Determinazione Dirigenziale n. 1246 del 9 luglio 2025 il Settore Politiche Sociali ha proceduto ad "Aggiudicazione, a seguito di procedura aperta esperita tramite la piattaforma Sintel, all'RTI Cospes S.C.S. Impresa Sociale di Cremona, S.C.S. Dolce, S.C.S. Gruppo Gamma, S.C.S. Meraki e S.C.S. Sentiero, del S.A.A.P. - Servizio di assistenza per l'autonomia personale - realizzazione di progetti individualizzati in favore di minori e giovani adulti con disabilità del Comune di Cremona per la durata di 24 mesi, con decorrenza dal 01/09/2025 e scadenza il 31/08/2027.
4. Si rileva una crescente esigenza di innovazione organizzativa che sia finalizzata al miglioramento della qualità e alla continuità del supporto educativo rivolto ai bambini con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92, in particolare per integrare efficacemente la funzione di insegnamento di sostegno con quella dell'assistenza all'autonomia (SAAP).

MOTIVAZIONE

1. Considerato che il sistema locale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni, coordinato a livello distrettuale dal Comune di Cremona, prevede la gestione diretta delle scuole dell'infanzia comunali, ma evidenzia al contempo l'esigenza di sperimentare modalità organizzative innovative per migliorare il supporto all'inclusione scolastica dei bambini con disabilità certificata.
2. Preso atto che, nell'ambito della programmazione pedagogica delle scuole dell'infanzia comunali, cura ed educazione sono due aspetti che necessitano di una forte integrazione, è necessario garantire un intervento educativo-assistenziale integrato e più flessibile, che unisca in un'unica figura professionale di riferimento le funzioni di sostegno educativo e di assistenza all'autonomia, per rispondere in modo più efficace ai bisogni dei minori.
3. A tal fine è stata individuata quale migliore soluzione organizzativa possibile, una sperimentazione limitata nel tempo e nello spazio, che coinvolga un numero ridotto di plessi scolastici, con l'obiettivo di valutare l'efficacia di tale modello per avere elementi concreti su cui basare le decisioni future. La sperimentazione avrà durata limitata all'anno scolastico 2025/2026 e sarà oggetto di monitoraggio e valutazione al termine.

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Silvia Bardelli**
Pratica trattata da **Bardelli Silvia**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 206

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 20 AGOSTO 2025

4. Tale sperimentazione in quanto circoscritta a due plessi e ad una dimensione dell'intervento di supporto individualizzato ai minori con disabilità, non comporta modifica strutturale al modello organizzativo vigente previsto dal D.U.P. riferito alle Scuole per l'Infanzia Comunali.

5. Per il raggiungimento degli obiettivi declinati nei punti precedenti appare opportuno sperimentare modalità ed azioni che intersechino con efficacia il servizio di assistenza alla persona (SAAP), nell'ottica di garantire per quanto possibile continuità e coerenza nell'intervento ai soggetti con fragilità.

6. Si rende necessaria inoltre l'immediata eseguibilità ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 - Testo unico delle Leggi sugli Ordinamenti locali al fine di dare tempestiva attuazione all'indirizzo espresso dalla Giunta.

NORMATIVA

1. L. 104/1992, art. 13;
2. L.R. Lombardia n. 3/2008;
3. D.Lgs. 36/2023, artt. 1, 50 e 108;
4. Il Regolamento comunale per l'acquisizione di lavori, beni e servizi;
5. D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 - Testo unico delle Leggi sugli Ordinamenti locali in particolare art. 134 comma 4 circa l'immediata eseguibilità.

DELIBERA

DECISIONE

1. Esprimere indirizzo favorevole all'eventuale avvio, previa disponibilità delle risorse necessarie, di una fase di sperimentazione, per l'anno scolastico 2025/2026, inerente il supporto all'inclusione, da attuare mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, da realizzarsi limitatamente a due scuole dell'infanzia comunali, secondo quanto definito nella scheda tecnica Allegato A) alla presente.
2. Prendere atto che la presente sperimentazione, in quanto circoscritta a due plessi scolastici e ad una dimensione dell'intervento di supporto individualizzato ai minori con fragilità, non comporta modifica strutturale al modello organizzativo vigente previsto dal D.U.P. riferito alle Scuole per l'Infanzia Comunali.
3. Dare mandato alla competente Direzione del Settore per l'adozione degli atti del caso funzionali alla sperimentazione di cui al punto 1.
4. Stabilire che al termine dell'anno scolastico 2025/2026 sarà presentata alla Giunta una relazione di monitoraggio e valutazione sull'andamento della sperimentazione, per le opportune decisioni in merito alla sua eventuale prosecuzione, modifica o estensione.
5. Dichiarare la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 - Testo unico delle Leggi sugli Ordinamenti locali

ALLEGATI

- **Allegato A - Scheda Tecnica per la sperimentazione di un servizio di supporto all'inclusione** (impronta: A31EB04AC3CBC5C5150028896124DE2F788416414AF76BFE2277B0D2B287FB42)
- **PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA** (impronta: 0C15B89947D37647504B567D57263EB82D60EF500765B6D82424ED53B5710EA2)
- **PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE** (impronta: D1B5D9A88160BC77EBC657B2FADE9925E4BC6CE275DC017D126341FD134E2F20)

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Silvia Bardelli**
Pratica trattata da **Bardelli Silvia**