

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

**Anno scolastico 2025/2026**

Il patto è un insieme di principi, regole e comportamenti che ciascuno si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita all'interno della comunità scolastica. Chi firma si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. È importante che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e rappresentino un unico punto di riferimento formativo per le bambine e i bambini.

### PREMESSA

Le nove scuole infanzia e i quattro asili nido del Comune di Cremona, comprendenti tre Poli per l'infanzia, rappresentano il **sistema integrato comunale di educazione ed istruzione dalla nascita sino a sei anni** che ha la finalità di garantire a tutte le bambine e i bambini pari opportunità di sviluppo delle potenzialità individuali di relazione, autonomia, creatività e apprendimento per superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.

Presso le scuole infanzia, gli asili nido e i poli per l'infanzia si incontrano diversi soggetti tra loro eterogenei, ma uniti da un obiettivo comune: educare. Dal punto di vista degli insegnanti educare significa accompagnare il percorso di crescita di bambine e di bambini supportandone lo sviluppo completo delle potenzialità e delle autonomie, progettando e realizzando allo scopo interventi delicati e complessi che richiedono conoscenze professionali specialistiche, studio costante, attenzione, sensibilità, capacità creativa. Accanto a ciò l'organizzazione degli spazi educativi accoglienti, sicuri e inclusivi e l'organizzazione di tempi di vita e di apprendimento sereni e tranquilli divengono elementi di qualità pedagogica.

Affinché l'azione educativa abbia successo, è fondamentale che i responsabili principali della stessa, genitori e personale scolastico, agiscano in reciproca e armoniosa sinergia siglando una vera e propria alleanza educativa, finalizzata a raggiungere il medesimo obiettivo: il benessere e lo sviluppo di bambine e bambini.

La crescita di un bambino, infatti, non è solo una questione privata, della famiglia, ma va considerata anche una sfida che impegna tutta la società, in un intreccio che coniuga le responsabilità dei genitori con quelle della comunità, affinché ciascun bambino, a prescindere dal contesto sociale e culturale di origine e dalle proprie caratteristiche, possa avere le migliori condizioni di vita.

**Per le ragioni espresse in premessa si stipula il seguente patto di corresponsabilità volto alla condivisione dei principi dell'azione educativa e delle misure organizzative necessarie al corretto svolgimento del percorso didattico pedagogico**

Il sottoscritto, LEONARDO VIRGILIO legale rappresentante dell'ente denominato: COMUNE DI CREMONA (CF: 00297960197), gestore dei Poli per l'infanzia, dei servizi educativi per la prima infanzia, (asili nido) e delle scuole infanzia come di seguito elencate:

<b>Asilo nido / scuola infanzia / Polo Infanzia</b>	<b>Indirizzo</b>
Polo Infanzia Hak – Montalcini (Asilo Nido S. Francesco, scuola Infanzia Martini)	Via S. Antonio del Fuoco 8/10
Polo Infanzia Zucchi (Asilo nido E. Sacchi, scuola Infanzia B. Zucchi)	Via Tibaldi, 14 - Via Ruggero Manna, 22
Polo Infanzia Castello	Via Garibotti, 38
Asilo nido Lancetti	Via Lancetti, 19
Asilo nido Navaroli	Via Navaroli, 16
Scuola infanzia Agazzi	Via Ticino, 26
Scuola infanzia Aporti	Via Aporti, 6
Scuola infanzia Gallina	Via S. Bernardo, 3

Scuola infanzia Lacchini	Via Romanino, 1
Scuola infanzia Martiri della Libertà	Via Tagliamento, 2
Scuola infanzia S. Giorgio	Via S. Maria in Betlem, 36

E

il/la signor/a.....,  
che in qualità di genitore, in accordo con il secondo genitore, o in qualità di titolare della  
responsabilità genitoriale del minore:

.....  
nato/a a ..... il .....  
Iscritto alla scuola / nido / polo infanzia .....

**sottoscrivono il seguente patto di corresponsabilità per l'anno scolastico 2024/2025**

**1) Il Comune di Cremona si impegna a:**

- ✓ tutelare e curare i diritti delle bambine e dei bambini e dei loro bisogni formativi;
- ✓ garantire a bambine e bambini da zero a sei anni un'offerta pedagogicamente integrata in un "continuum educativo" tra asilo nido e scuola infanzia, grazie ad una cornice di riferimento coerente e un chiaro sistema di valori nel rispetto delle specificità dei servizi;
- ✓ promuovere e sostenere il raggiungimento degli obiettivi di autonomia, sviluppo e apprendimento praticando l'ascolto delle bambine e dei bambini, creando un clima sereno e rassicurante;
- ✓ affiancare la famiglia nel compito educativo attraverso una informazione costante, un dialogo aperto e costruttivo, favorendo la partecipazione scolastica attraverso colloqui, incontri di sezione, incontri tematici organizzati anche tramite l'utilizzo di tecnologie informatiche;
- ✓ predisporre e presentare ai genitori il piano triennale dell'offerta formativa "P.T.O.F." e la Carta di Identità della scuola/nido/polo quali strumenti di riferimento per la promozione della crescita di bambine e bambini sostenendo un equilibrato intreccio tra le dimensioni fisica-emotiva-affettiva-sociale-cognitiva e valorizzando ogni singola specificità, favorendo lo scambio relazionale con il territorio e le sue risorse;
- ✓ condividere e promuovere il lavoro di costruzione e costante aggiornamento del Manifesto Pedagogico del Sistema integrato zero sei comunale agevolando il coinvolgimento dei genitori;
- ✓ garantire ambienti di apprendimento, interni ed esterni, funzionali allo sviluppo delle potenzialità di bambine e bambini allestendo nelle sezioni e nei luoghi della scuola/nido spazi e materiali destrutturati, naturali e oggetti reali, interessanti e problematizzanti, che offrano possibilità sensoriali, percettive, costruttive riducendo la presenza di oggetti di plastica e di giochi strutturati;
- ✓ condividere con i genitori l'importanza dell'"outdoor education" da privilegiare quotidianamente in ogni stagione per favorire lo sviluppo delle autonomie, delle capacità di osservazione e di attenzione e il benessere emotivo, sostenendo l'importanza di un approccio equilibrato al rischio;
- ✓ garantire la ricerca di soluzioni rispetto ad eventuali criticità educative e/o organizzative, con l'obiettivo di attenuare le situazioni di disagio nel rispetto dei principi di imparzialità, trasparenza e buon andamento;
- ✓ promuovere l'educazione alla cittadinanza in ciascuna delle sue molteplici declinazioni;

- ✓ promuovere l'educazione alimentare e ambientale, sottolineando il valore della biodiversità, proponendo comportamenti e consumi ecosostenibili partendo dai menù scolastici redatti secondo le indicazioni internazionali, nazionali e dell'ATS competente, in cui ingredienti freschi e biologici come verdure, cereali integrali, legumi, cucinati dai cuochi in modo goloso, sono i protagonisti;
- ✓ condividere e osservare le regole della comunità scolastica;
- ✓ mantenere una relazione e un dialogo aperto con le istituzioni presenti nel territorio;
- ✓ fornire al genitore (o al titolare di responsabilità genitoriale), anche attraverso il sito web, puntuale informazione relativamente ad ogni dispositivo organizzativo funzionale a garantire il corretto andamento del servizio e dello sviluppo dell'azione educativa;
- ✓ favorire la partecipazione dei genitori ai momenti di informazione, socializzazione e conoscenza reciproca, proposte dalla singola scuola, nonché alle proposte formative di sostegno alla genitorialità e di sviluppo di una cultura dell'infanzia promosse annualmente e aperte a tutta la cittadinanza;
- ✓ avvalersi, per la realizzazione del servizio, di personale educativo, di personale di cucina e di personale operativo adeguatamente e costantemente formato.

## **2) Il GENITORE (o il titolare della responsabilità genitoriale) si impegna a:**

- ✓ tutelare i diritti delle bambine e dei bambini e dei loro bisogni formativi;
- ✓ affiancare le insegnanti nel compito educativo attraverso un dialogo aperto e costruttivo nel rispetto delle specifiche competenze e responsabilità, cooperando affinché scuola e famiglia operino in sinergia utilizzando approcci condivisi;
- ✓ fornire alla scuola tutte le informazioni utili a garantire il benessere delle bambine e dei bambini;
- ✓ partecipare agli incontri periodici 'Scuola – Famiglia' (colloqui individuali, incontri di sezione, consigli di nido o di scuola, incontri tematici con specialisti) informandosi costantemente sul percorso didattico/educativo dei propri figli;
- ✓ partecipare alle indagini annuali di rilevazione di "customer satisfaction" apportando il proprio contributo;
- ✓ prendere visione del piano triennale dell'offerta formativa "P.T.O.F." e della Carta di Identità della scuola/nido/polo;
- ✓ prendere visione della bozza del Manifesto Pedagogico del Servizio Integrato zero sei anni ed eventualmente contribuire al suo aggiornamento;
- ✓ condividere l'importanza di vivere ogni giorno, in ogni stagione, esperienze educative all'aperto (anche attraverso uscite fuori dalla scuola), come occasione preziosa per favorire il benessere emotivo, la crescita delle autonomie e lo sviluppo delle capacità di attenzione e di osservazione;
- ✓ condividere l'importanza di un approccio equilibrato al rischio nella consapevolezza che l'assunzione di rischi è fondamentale per lo sviluppo della libertà, della responsabilità e dell'autonomia di ogni individuo;
- ✓ condividere il valore educativo dei materiali destrutturati, naturali, di riciclo e di scarto industriale e le ricadute sui processi di apprendimento di bambine e bambini e collaborare alla raccolta dei materiali;
- ✓ condividere l'importanza dell'educazione alla cittadinanza;
- ✓ condividere l'importanza dell'educazione alimentare secondo le indicazioni internazionali, nazionali e dell'ATS competente in stretta correlazione con l'educazione ambientale alla sostenibilità;

- ✓ condividere e osservare le regole della comunità scolastica, in un clima di positiva e rispettosa collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento di tutte le attività scolastiche, incoraggiandone il rispetto anche da parte delle bambine e dei bambini in base alla loro età, favorendo una buona e corretta relazione con i compagni attivando azioni di integrazione e solidarietà che consentano lo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- ✓ rispettare l'indicazione che, per i bambini e le bambine frequentanti gli asili nido, non è consentito indossare orecchini, collane, ciondoli, braccialetti per motivi di sicurezza.
- ✓ favorire la frequenza regolare della bambina/del bambino nei servizi per consentirgli di intraprendere un percorso formativo che consenta lo sviluppo di tutte le sue potenzialità;
- ✓ comunicare tempestivamente alla scuola l'assenza della propria bambina o del proprio bambino e giustificare le assenze prolungate;
- ✓ garantire puntualità e rispetto degli orari di entrata e di uscita al fine di evitare problematiche organizzative e di consentire il corretto svolgimento dell'azione educativa;
- ✓ garantire il ritiro tempestivo (entro 30 minuti) della propria figlia/o nel caso dalla scuola le insegnanti segnalino la presenza di febbre o sintomi parainfluenzali;
- ✓ trattenere il proprio figlio/a presso il domicilio durante la giornata successiva alla segnalazione della sintomatologia para influenzale;
- ✓ comunicare in forma scritta i nominativi di eventuali adulti delegati dai genitori, al ritiro e alla presa in consegna dei bambini e delle bambine all'uscita da scuola o dal nido;
- ✓ garantire che la bambina/il bambino siano accompagnati in entrata e in uscita da una persona adulta maggiorenne;
- ✓ comunicare e segnalare, tramite opportuna documentazione, la presenza di "bambini fragili" e/o la presenza di bambine e bambini con allergie alimentari e/o verso prodotti disinfettanti;
- ✓ prendere visione di tutte le informative presenti sul sito, di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, dall'asilo nido o dagli uffici anche assicurando un regolare controllo della casella di posta elettronica corrispondente all'indirizzo mail comunicato;
- ✓ garantire il rispetto delle modalità e delle tempistiche per:
  - la richiesta di agevolazione tariffaria
  - la scelta del tempo di frequenza
  - la richiesta di eventuali diete speciali
  - la comunicazione delle assenze brevi e la giustificazione delle assenze prolungate
  - la comunicazione di eventuali dimissioni dal servizio
  - il pagamento della retta del nido e del servizio di ristorazione scolastica

Data: \_\_\_\_\_

Il genitore (o titolare della  
responsabilità genitoriale)

Il Sindaco del Comune di Cremona  
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.