



# Cremona

COMUNE DI CREMONA

***Estratto del verbale della seduta della Giunta Comunale del 27 agosto 2025***

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 213  
COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 27 AGOSTO 2025**

Oggetto: **Patto di Corresponsabilità Educativa per il servizio integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (Asili Nido, Scuole per l'Infanzia e Poli per l'infanzia del comune di Cremona). Approvazione dello schema per l'anno scolastico 2025/2026.**

Il 27 agosto 2025 si è riunita la Giunta Comunale presso la sede municipale all'interno di Palazzo comunale, con l'osservanza delle formalità prescritte dalla vigente normativa e alla luce della disciplina comunale per il relativo funzionamento.

Per la trattazione dell'oggetto di cui sopra si hanno le seguenti presenze:

<i>Cognome Nome</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Presenti/Assenti</i>	<i>Da remoto</i>
VIRGILIO LEONARDO	Sindaco	<b>presente</b>	
ROMAGNOLI FRANCESCA	Vice Sindaco	<b>presente</b>	
CARLETTI PAOLO GIUSEPPE ANDREA	Assessore	<b>presente</b>	
BURGAZZI LUCA	Assessore	<b>presente</b>	
DELLA GIOVANNA MARINA	Assessore	<b>presente</b>	
PASQUALI SIMONA	Assessore	<b>presente</b>	
BONA RODOLFO	Assessore	<b>presente</b>	
ZANACCHI LUCA	Assessore	<b>presente</b>	
CANALE SANTO	Assessore	<b>presente</b>	
MOZZI ROBERTA	Assessore	<b>presente</b>	

Partecipa in presenza il Segretario Generale Supplente: **DOTT. GOZZETTI CORRADO**

Assiste alla seduta il Capo di Gabinetto dott.ssa Michela Cotelli.

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**  
Pratica trattata da **Giordano Carlo**

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 213**  
**COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 27 AGOSTO 2025**

**LA GIUNTA COMUNALE**

Vista la proposta deliberativa ad oggetto:

**Patto di Corresponsabilità Educativa per il servizio integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (Asili Nido, Scuole per l'Infanzia e Poli per l'infanzia del comune di Cremona). Approvazione dello schema per l'anno scolastico 2025/2026.**

Visti i pareri allegati alla stessa

**DELIBERA**

1. di approvare, con voto unanime favorevole dei presenti espresso in forma palese, la proposta deliberativa ad oggetto:

**Patto di Corresponsabilità Educativa per il servizio integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (Asili Nido, Scuole per l'Infanzia e Poli per l'infanzia del comune di Cremona). Approvazione dello schema per l'anno scolastico 2025/2026.**

2. di dichiarare, con separata votazione, con voto unanime favorevole dei presenti espresso in forma palese, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 – 4° comma – del Decreto Legislativo 18 agosto 2000 n. 267.

Letto, approvato e sottoscritto.

**IL PRESIDENTE**

**VIRGILIO LEONARDO**

**IL SEGRETARIO GENERALE  
SUPPLENTE**

**GOZZETTI CORRADO**

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**  
Pratica trattata da **Giordano Carlo**

## **DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 213**

**COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 27 AGOSTO 2025**

**Settore** SETTORE POLITICHE EDUCATIVE E ISTRUZIONE

**Servizio** Servizio Politiche Educative e Istruzione

**OGGETTO** **Patto di Corresponsabilità Educativa per il servizio integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (Asili Nido, Scuole per l'Infanzia e Poli per l'infanzia del comune di Cremona). Approvazione dello schema per l'anno scolastico 2025/2026.**

**PREMESSE**

1. Visto il Documento Unico di Programmazione (DUP) 2025-2027, approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 55 del 19 dicembre 2024, Obiettivo Operativo 25.29.3.1.12 - Giovani e Famiglie, Missione 4 - Istruzione e diritto allo studio, programma 4.06 - Servizi ausiliari all'istruzione, il quale recita: "Gli interventi per le famiglie e i giovani rappresentano una dimensione ricca e articolata oltretutto complessa nelle dinamiche: il sistema di reti strutturate e consolidate nel tempo garantisce la presenza di servizi ed interventi integrati di tipo pubblico/privato. Le forme di aggregazione nel sistema gestione dei servizi e le conseguenti alleanze, finalizzate a rispondere alla necessità di risposte sempre più specifiche ed eterogenee tra loro, determinano filiere finalizzate a costruire connessioni inedite ed innovative. In questa prospettiva assumono sempre più rilevanza gli obiettivi di natura preventiva e di riduzione dei rischi di istituzionalizzazione e cronicizzazione che richiedono di ampliare ulteriormente la gamma delle possibilità di intervento e delle possibili connessioni. L'impegno è pertanto verso una sempre più stretta relazione fra il sistema degli interventi sociali e quelli educativi, in particolare un rinnovato raccordo con l'ambito scolastico. Il sostegno alla genitorialità va ampliato con particolare riferimento al raccordo tra il sociale e l'offerta di servizi per l'infanzia, a partire dai primi anni di vita. Inoltre l'ambito della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado si confermano importanti per l'intercettazione preventiva di situazioni di fragilità. In riferimento ai giovani emerge con forza l'esigenza di sviluppare ulteriormente una rete istituzionalmente costituita capace di promuovere iniziative ed interventi fra il formale e l'informale, intorno ad alcuni oggetti di lavoro tra loro trasversali tra l'ambito sociale, educativo, culturale, partecipativo e della mobilità. In quest'ottica integrata e trasversale agisce anche il sistema locale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni coordinato a livello distrettuale dal Comune di Cremona che contestualmente conferma la gestione diretta delle 9 scuole infanzia e dei 4 asili nido comunali consolidando la progressiva riorganizzazione dei singoli plessi in Poli per l'Infanzia. I Poli per l'infanzia si caratterizzano come laboratori permanente di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio e accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età nel quadro di uno stesso percorso educativo nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. In questo contesto è fortemente valorizzato il concetto di continuità e coerenza educativa che diventa un modello politico-pedagogico unitario, un progetto culturale organico teso all'educazione di tutti e di ciascuno in una prospettiva inclusiva e democratica che mira ad una contaminazione verso tutti i gradi di scuola successivi. Attraverso l'analisi dei dati restituita dall'Osservatorio sul sistema educativo e scolastico cittadino, costituito in collaborazione con l'Università Cattolica, con l'Ufficio scolastico territoriale e con la Provincia di Cremona, istituito per cogliere i cambiamenti e leggere i nuovi bisogni, si collaborerà con le scuole per garantire e agevolare l'accesso all'istruzione sviluppando i servizi ausiliari e sostenendo le progettualità di rete a integrazione dell'offerta formativa grazie alle risorse del piano biennale del diritto allo studio".

2. Il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione" che ha preso l'avvio dal Decreto del Presidente Repubblica 31 maggio 1974, n. 416 - integrato da Legge 14 gennaio 1975, n. 1; Legge 11 ottobre 1977, n. 748; Legge 14 agosto 1982, n. 582 - ha segnato l'avvio della partecipazione dei genitori e degli studenti nella gestione della scuola "dando ad essa il carattere di una comunità che interagisce con la più vasta comunità sociale e civica".

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**  
Pratica trattata da **Giordano Carlo**

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 213

### COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 27 AGOSTO 2025

3. Il Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235 ha introdotto nell'istituzione scolastica la sottoscrizione di un Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglia.

#### MOTIVAZIONE

1. La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze. E' opportuno, quindi, consolidare e diffondere ulteriormente politiche di governance che agevolino il passaggio dalla programmazione pianificata alla progettazione partecipata, dall'informazione alla consultazione, dalle responsabilità istituzionali alle responsabilità condivise.

2. Il Patto Educativo di Corresponsabilità nasce inizialmente per stimolare la partecipazione attiva di studenti, genitori, docenti e personale ATA relativamente alle scuole secondarie di secondo grado. Viene poi diffusamente utilizzato in tutte le istituzioni educative e scolastiche anche in quelle afferenti al sistema integrato zero sei comunale soprattutto per rafforzare il rapporto scuola/famiglia attraverso una comune assunzione di responsabilità che impegna entrambe le componenti a dividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni avendo come comune obiettivo il pieno sviluppo delle potenzialità delle bambine e dei bambini ponendo al centro l'attenzione al loro benessere.

3. Si ritiene, attraverso l'approvazione del documento da parte della Giunta Comunale, di valorizzare il lavoro svolto in forma collegiale dal personale delle strutture educative comunali con il supporto e la propulsione dell'Ufficio Pedagogico, in attuazione delle linee di indirizzo dell'Assessorato all'Istruzione e della Direzione del Settore Politiche Educative, nonché di garantirne un'adeguata pubblicizzazione verso i cittadini e il territorio.

4. Si rende necessaria l'immediata eseguibilità, ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 "Testo unico delle Leggi sugli Ordinamenti locali", al fine di garantire la tempestiva attuazione del Patto di Corresponsabilità Educativa, in vista dell'imminente avvio dell'anno scolastico 2025/2026 previsto per il 1° settembre 2025.

#### NORMATIVA

1. Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione".

2. D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della L. 15 marzo 1999, n. 59".

3. Legge n. 62/2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione".

4. Legge Regionale n. 19 del 9 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo e di istruzione e formazione della Regione".

5. Legge 13 luglio 2015 n. 107 di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

6. Decreto attuativo n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera e), della L. 107/2015" correlato con - "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero sei" di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65" adottato con DM n. 334 del 22 novembre 2021 - "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 adottato con DM n.43 del 23 marzo 2022

7. Art. 134 - 4° comma - del D.Lgs 18 agosto 2000 n. 267 riguardante l'immediata eseguibilità delle deliberazioni.

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**  
Pratica trattata da **Giordano Carlo**

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 213

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 27 AGOSTO 2025

### DELIBERA

#### DECISIONE

1. Approvare lo schema di Patto di Corresponsabilità Educativa per il servizio integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (Asili Nido, Scuole per l'Infanzia e Poli per l'infanzia del comune di Cremona) per l'anno scolastico 2025/2026, allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale alla lettera A).

2. Dichiarare la presente immediatamente eseguibile in quanto strumento orientativo e di supporto per le famiglie e per il personale scolastico per l'avvio del corrente anno scolastico 2025/2026.

#### ALLEGATI

- **Allegato A Schema Patto di corresponsabilità educativa a.s. 2025/2026** (impronta: 74EE60D82248801438B3AAB75710C9529A5D93D2306A3C8228D04FCEF56C1BF9)
- **PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA** (impronta: D1CAA6B8CCB91F80E9DF78DF7A7F865130D241D21ADD9844F4948BC340E19CF5)
- **PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE** (impronta: 1D665266589DA84D106A87982312836AE220154F584BAFC9D58E80F9DEF58B81)

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**  
Pratica trattata da **Giordano Carlo**