



Cremona

COMUNE DI CREMONA

Estratto del verbale della seduta della Giunta Comunale del 29 ottobre 2025

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 285
COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 OTTOBRE 2025**

Oggetto: **Approvazione dell'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2025/2028, Piano Triennale dell'Offerta Formativa del sistema integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (asili nido, micronidi, scuole infanzia, poli per l'infanzia)**

Il 29 ottobre 2025 si è riunita la Giunta Comunale presso la sede municipale all'interno di Palazzo comunale, con l'osservanza delle formalità prescritte dalla vigente normativa e alla luce della disciplina comunale per il relativo funzionamento.

Per la trattazione dell'oggetto di cui sopra si hanno le seguenti presenze:

| <i>Cognome Nome</i> | <i>Qualifica</i> | <i>Presenti/Assenti</i> | <i>Da remoto</i> |
|--------------------------------|------------------|-------------------------|------------------|
| VIRGILIO LEONARDO | Sindaco | assente | |
| ROMAGNOLI FRANCESCA | Vice Sindaco | presente | |
| CARLETTI PAOLO GIUSEPPE ANDREA | Assessore | assente | |
| BURGAZZI LUCA | Assessore | presente | |
| DELLA GIOVANNA MARINA | Assessore | presente | |
| PASQUALI SIMONA | Assessore | presente | |
| BONA RODOLFO | Assessore | assente | |
| ZANACCHI LUCA | Assessore | presente | |
| CANALE SANTO | Assessore | presente | |
| MOZZI ROBERTA | Assessore | presente | |

Partecipa in presenza il Segretario Generale: **DOTT.SSA DI GIROLAMO GABRIELLA**

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Giordano Carlo**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 285
COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 OTTOBRE 2025

LA GIUNTA COMUNALE

Vista la proposta deliberativa ad oggetto:

Approvazione dell'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2025/2028, Piano Triennale dell'Offerta Formativa del sistema integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (asili nido, micronidi, scuole infanzia, poli per l'infanzia)

Visti i pareri allegati alla stessa

DELIBERA

1. di approvare, con voto unanime favorevole dei presenti espresso in forma palese, la proposta deliberativa ad oggetto:

Approvazione dell'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2025/2028, Piano Triennale dell'Offerta Formativa del sistema integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (asili nido, micronidi, scuole infanzia, poli per l'infanzia)

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE
ROMAGNOLI FRANCESCA

IL SEGRETARIO GENERALE
DI GIROLAMO GABRIELLA

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Giordano Carlo**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 285

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 OTTOBRE 2025

Settore SETTORE POLITICHE EDUCATIVE E ISTRUZIONE

Servizio Servizio Politiche Educative e Istruzione

OGGETTO **Approvazione dell'aggiornamento annuale del P.T.O.F. 2025/2028, Piano Triennale dell'Offerta Formativa del sistema integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni (asili nido, micronidi, scuole infanzia, poli per l'infanzia)**

PREMESSE 1) Il Comune di Cremona ha confermato per il mandato amministrativo 2024/2029 la scelta della gestione diretta del sistema integrato comunale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni costituito da quattro asili nido, un micronido e nove scuole infanzia a loro volta organizzate in tre poli per l'infanzia, due asili nido e sei scuole per l'infanzia comunali mantenendo una tradizione storica che risale alla fine degli anni '70. Questi servizi rappresentano per la città, la parte più consistente e rilevante del "Progetto zerosei", che mira ad offrire un percorso educativo e di apprendimento coerente unendo i servizi per la prima infanzia (0-3 anni) e la scuola dell'infanzia (3-6 anni) per garantire pari opportunità ai bambini. Si basa su un approccio che integra cura, educazione e apprendimento, superando la storica divisione tra nido e scuola, per supportare lo sviluppo completo di ogni bambino attraverso un curriculum unitario e condiviso.

2) Il Documento Unico di Programmazione (DUP) 2025-2027, approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 55 del 19 dicembre 2024, Obiettivo Operativo 25.29.3.1.12 - Giovani e Famiglie, Missione 4 - Istruzione e diritto allo studio, programma 4.06 - Servizi ausiliari all'istruzione, il quale recita:"[...] Il sostegno alla genitorialità va ampliato con particolare riferimento al raccordo tra il sociale e l'offerta di servizi per l'infanzia, a partire dai primi anni di vita. Inoltre l'ambito della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado si confermano importanti per l'intercettazione preventiva di situazioni di fragilità. In riferimento ai giovani emerge con forza l'esigenza di sviluppare ulteriormente una rete istituzionalmente costituita capace di promuovere iniziative ed interventi fra il formale e l'informale, intorno ad alcuni oggetti di lavoro tra loro trasversali tra l'ambito sociale, educativo, culturale, partecipativo e della mobilità. In quest'ottica integrata e trasversale agisce anche il sistema locale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni coordinato a livello distrettuale dal Comune di Cremona che contestualmente conferma la gestione diretta delle 9 scuole infanzia e dei 4 asili nido comunali consolidando la progressiva riorganizzazione dei singoli plessi in Poli per l'Infanzia. I Poli per l'infanzia si caratterizzano come laboratori permanente di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio e accolgono, in un unico plesso o in edifici vicini, più strutture di educazione e di istruzione per bambine e bambini fino a sei anni di età nel quadro di uno stesso percorso educativo nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno. In questo contesto è fortemente valorizzato il concetto di continuità e coerenza educativa che diventa un modello politico-pedagogico unitario, un progetto culturale organico teso all'educazione di tutti e di ciascuno in una prospettiva inclusiva e democratica che mira ad una contaminazione verso tutti i gradi di scuola successivi. [...]"

3) La Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ha tracciato le nuove linee per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa che ogni istituzione scolastica è chiamata ad adottare, che ha durata triennale, prevedendo che esso sia rivedibile annualmente contestualmente alle iscrizioni al successivo anno scolastico.

MOTIVAZIONE 1) Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è il documento programmatico e informativo di ogni istituzione scolastica. Esso esplicita l'intenzionalità educativa e formativa dell'Istituto, attraverso le risorse (umane, professionali, territoriali, tecnologiche ed economiche) che ha a disposizione, valorizzandole al meglio per conseguire una proficua sinergia con utenti e territorio.

2) Il comma 14 della Legge n. 107 del 2015 recita: "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (art. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Giordano Carlo**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 285

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 OTTOBRE 2025

annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia."

3) Si ritiene, attraverso l'approvazione del documento da parte della Giunta Comunale, di valorizzare il lavoro svolto in forma collegiale dal personale delle strutture educative comunali con il supporto e la propulsione dell'Ufficio Pedagogico, in attuazione delle linee di indirizzo dell'Assessorato all'Istruzione e della Direzione del Settore Politiche Educative Istruzione, nonché di garantirne un'adeguata pubblicizzazione verso i cittadini e il territorio.

NORMATIVA

1) D.P.R. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della L. 15 marzo 1999, n. 59".

2) Legge n. 62/2000 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione".

3) Legge Regionale n. 19 del 9 agosto 2007 "Norme sul sistema educativo e di istruzione e formazione della Regione".

4) Legge 13 luglio 2015 n. 107 di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

5) Decreto attuativo n. 65/2017 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, cc 180 e 181, lettera e), della L. 107/2015".

6) Decreto Ministeriale 22 novembre 2021, n. 334, "Adozione delle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" di cui all'articolo 10, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65".

7) Decreto Ministeriale 24 febbraio 2022, n. 43 "Adozione degli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" di cui all'Art. 5, comma 1, lettera f) del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65".

8) Delibera di Giunta n. 203 del 25/09/2024 "Aggiornamento della Carta dei Servizi Educativi per l'Infanzia - Asili Nido Comunali".

DELIBERA

DECISIONE

1) Approvare l'aggiornamento del P.T.O.F. 2025/2028, ovvero del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del sistema integrato ZEROSEI comunale, allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale alla lettera A) per la parte generale, in quanto documento quadro a cui seguiranno specifiche "carte d'identità" illustranti le caratteristiche di ogni singolo plesso comunale.

2) Dare atto che la corrente approvazione – e successiva pubblicazione – vale come formale condivisione e valorizzazione del lavoro svolto in forma collegiale dal personale delle strutture educative comunali con il supporto e la propulsione dell'Ufficio Pedagogico, in attuazione delle linee di indirizzo dell'Assessorato all'Istruzione e della Direzione del Settore Politiche Educative Istruzione

ALLEGATI

- **Allegato A_P.T.O.F del sistema integrato comunale di educazione e istruzione zerosei anni_2025-2028** (impronta: 7C4719B668C2254D1E01022E22C7B8DF62573627791513D641FE91CC5213CD09)
- **PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA** (impronta: A58FBC98A990BB5C25146CF6F86F9FA18089F1D09D10EFDDBBEDE51D2DF75CB72)
- **PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE** (impronta: 5C7F30E473121C926E62C081467DB9FCD5FCABB9A3746BBBB4A06E7D32C48BB8)

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Giordano Carlo**