

SCHEDA PROGETTO

TITOLO PROGETTO (Massimo 76 battute)

Un quartiere a misura di bambino

TEMA (Massimo 76 battute)

Parchi, turismo naturalistico, educazione ambientale e mobilità sicura

OBIETTIVI (Massimo 380 battute)

Promuovere nei bambini e nelle bambine la conoscenza e la cura dell'ambiente di vita, sviluppando senso di appartenenza, rispetto e responsabilità verso il territorio. Favorire consapevolezza ecologica attraverso l'esplorazione del quartiere, dei parchi e del fiume Po, incoraggiando comportamenti sostenibili, relazioni positive e una mobilità quotidiana più attenta, sicura e partecipata.

DESTINATARI (Massimo 380 battute)

Il progetto coinvolge i bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia comunale Agazzi di Cremona (3-6 anni), le loro famiglie e la comunità educante del quartiere. Gli adulti partecipano attivamente alle azioni previste, rafforzando il legame scuola-territorio e condividendo pratiche concrete di cura degli spazi, sostenibilità ambientale e sicurezza urbana.

DESCRIZIONE (Massimo 1900 battute)

Il progetto accompagna i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia Agazzi alla scoperta del **quartiere come spazio educativo diffuso**, trasformando luoghi quotidiani in occasioni di relazione, cura ed esplorazione.

Sono previste uscite periodiche a piedi verso parchi, aree verdi e argine del fiume Po, durante le quali i bambini osservano l'ambiente, raccolgono materiali naturali, ascoltano racconti e partecipano ad attività laboratoriali sull'ecosistema fluviale e sulla tutela della natura, in collaborazione con i **partner di progetto**: le attività si svolgono attraverso esplorazioni guidate, giochi, osservazioni dirette e momenti di restituzione grafica e narrativa in sezione, rafforzando il senso di appartenenza al quartiere e promuovendo una cultura della cura condivisa tra scuola, bambini, famiglie e comunità.

Vengono promossi comportamenti di **mobilità sicura** attraverso percorsi casa–scuola e scuola–quartiere svolti a piedi, con l'utilizzo di pettorine ad alta visibilità e bastoncini da trekking per le esplorazioni. Le uscite diventano occasione per osservare lo stato degli spazi urbani, riconoscere criticità e sviluppare attenzione verso il decoro e la sicurezza.

È prevista una specifica azione che coinvolge i gestori di servizi e gli uffici pubblici competenti, consistente in **segnalazioni** formali per richiedere interventi di pulizia, sistemazione del manto stradale e installazione di rallentatori del traffico nelle aree limitrofe alla scuola.

Un'azione concreta di cittadinanza attiva coinvolge anche le famiglie: genitori e bambini, insieme agli insegnanti, ridipingeranno la strada antistante la scuola con colori e segni ad alta visibilità, per richiamare attenzione, sicurezza e accoglienza. Anche alcuni spazi urbani vicini saranno valorizzati con **interventi cromatici condivisi**, rendendoli più riconoscibili, inclusivi e a misura di bambino.

COINVOLGIMENTO-PARTENARIATO (Massimo 380 battute)

- **Genitori:** tutte le famiglie saranno coinvolte
- **Comitato di quartiere:** coinvolto nella realizzazione dei murali e delle pitture sulla strada
- **Fiab Bicilettando:** affiancheranno le maestre e guideranno i bambini nelle uscite in bicicletta
- **Guardie Ecologiche Volontarie:** accompagneranno i bambini alla scoperta del territorio golenale, guidandoli nell'osservazione dei suoi elementi
- **Circolo VedoVerde Legambiente:** affiancheranno le maestre e guideranno i bambini nella conduzione delle uscite in natura

TEMPI DI REALIZZAZIONE (Massimo 76 battute)

Anno scolastico 2025/2026, replicabile negli anni successivi

PIANO FINANZIARIO/COFINANZIAMENTI (libero)

Le risorse richieste sono finalizzate alla realizzazione diretta delle attività educative e delle azioni di cittadinanza attiva previste dal progetto.

Materiale per interventi di pittura urbana partecipata – € 700,00 (acquisto di n. 25 bombolette spray, n. 25 pennelli, vernici colorate, traccialinee e materiali di protezione) - tali materiali sono necessari per l'azione concreta di ridipintura della strada antistante la scuola e per la valorizzazione cromatica di alcuni spazi urbani limitrofi, realizzata da bambini, famiglie e insegnanti. L'intervento ha finalità educativa, di sicurezza stradale e di riqualificazione partecipata dello spazio pubblico.

Materiale per esplorazioni ambientali e hiking urbano – € 500,00 (acquisto di n. 30 bastoncini da trekking per bambini, pettorine ad alta visibilità, borracce) - questi strumenti sono funzionali alle uscite periodiche a piedi nel quartiere, nei parchi e verso l'argine del fiume Po. Consentono di svolgere in sicurezza le attività di esplorazione ambientale, educazione alla mobilità sostenibile e osservazione diretta del territorio.

Il progetto prevede inoltre un **cofinanziamento indiretto** da parte della scuola e delle famiglie, espresso in termini di:

- tempo volontario dei genitori per la realizzazione delle attività di pittura urbana;
- personale docente impiegato nella progettazione e conduzione delle uscite e dei laboratori;
- materiali didattici già in dotazione alla scuola.