



Estratto del verbale della seduta della Giunta Comunale del 29 luglio 2026

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 212

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 LUGLIO 2026

Oggetto: **Atto di indirizzo in ordine all'eventuale prosecuzione del servizio sperimentale di supporto all'inclusione, da realizzarsi presso le scuole infanzia comunali mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia (anno scolastico 2026/2027)**

Il 29 luglio 2026 si è riunita la Giunta Comunale presso la sede municipale all'interno di Palazzo comunale, con l'osservanza delle formalità prescritte dalla vigente normativa e alla luce della disciplina comunale per il relativo funzionamento.

Per la trattazione dell'oggetto di cui sopra si hanno le seguenti presenze:

<i>Cognome Nome</i>	<i>Qualifica</i>	<i>Presenti/Assenti</i>	<i>Da remoto</i>
VIRGILIO LEONARDO	Sindaco	presente	
ROMAGNOLI FRANCESCA	Vice Sindaco	presente	
PASQUALI SIMONA	Assessore	assente	
CARLETTI PAOLO GIUSEPPE ANDREA	Assessore	assente	
BURGAZZI LUCA	Assessore	presente	
DELLA GIOVANNA MARINA	Assessore	presente	
BONA RODOLFO	Assessore	presente	
ZANACCHI LUCA	Assessore	presente	
CANALE SANTO	Assessore	presente	
MOZZI ROBERTA	Assessore	presente	

Partecipa in presenza il Segretario Generale: **DOTT.SSA DI GIROLAMO GABRIELLA**

Assiste alla seduta il Capo di Gabinetto **dott.ssa Michela Cotelli**.

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa**. (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Tassi Eleonora**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 212

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 LUGLIO 2026

LA GIUNTA COMUNALE

Vista la proposta deliberativa ad oggetto:

Atto di indirizzo in ordine all'eventuale prosecuzione del servizio sperimentale di supporto all'inclusione, da realizzarsi presso le scuole infanzia comunali mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia (anno scolastico 2026/2027)

Visti i pareri allegati alla stessa

DELIBERA

1. di approvare, con voto unanime favorevole dei presenti espresso in forma palese, la proposta deliberativa ad oggetto:

Atto di indirizzo in ordine all'eventuale prosecuzione del servizio sperimentale di supporto all'inclusione, da realizzarsi presso le scuole infanzia comunali mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia (anno scolastico 2026/2027)

2. di dichiarare, con separata votazione, con voto unanime favorevole dei presenti espresso in forma palese, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 – 4° comma – del Decreto Legislativo 18 agosto 2000 n. 267.

Letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

VIRGILIO LEONARDO

IL SEGRETARIO GENERALE

DI GIROLAMO GABRIELLA

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Tassi Eleonora**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 212

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 LUGLIO 2026

Settore SETTORE POLITICHE EDUCATIVE E ISTRUZIONE
Servizio SETTORE POLITICHE EDUCATIVE E ISTRUZIONE

OGGETTO **Atto di indirizzo in ordine all'eventuale prosecuzione del servizio sperimentale di supporto all'inclusione, da realizzarsi presso le scuole infanzia comunali mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia (anno scolastico 2026/2027)**

PREMESSE

1. Visto il Documento Unico di Programmazione (DUP) 2026-2028, approvato con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 47 del 18/12/2025: Obiettivo Operativo DUP 25.29.3.1.12 - Giovani e famiglie, Missione 4 - Istruzione e diritto allo studio, Programma 4.06 - Servizi ausiliari all'istruzione: Azione 2026 "Monitoraggio e sviluppo [...]" riferita all'Azione 2025 "[...] L'impegno è pertanto verso una sempre più stretta relazione fra il sistema degli interventi sociali e quelli educativi, in particolare un rinnovato raccordo con l'ambito scolastico. Il sostegno alla genitorialità va ampliato con particolare riferimento al raccordo tra il sociale e l'offerta di servizi per l'infanzia, a partire dai primi anni di vita. Inoltre l'ambito della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado si confermano importanti per l'intercettazione preventiva di situazioni di fragilità. [...] il sistema locale di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni coordinato a livello distrettuale dal Comune di Cremona che contestualmente conferma la gestione diretta delle 9 scuole infanzia [...].
2. Richiamata la Deliberazione di Giunta Comunale n. 2025/206 del 20/08/2025 "Atto di indirizzo in ordine all'eventuale avvio di una sperimentazione di un servizio di supporto all'inclusione, realizzato mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, da realizzarsi presso due scuole dell'infanzia comunali – a.s. 2025/2026".
3. Richiamata la Determinazione Dirigenziale n. 1618/2025 del 05/09/2025 "Affidamento diretto, a seguito di procedura telematica espletata tramite piattaforma Sintel, al RTI Cospes S.C.S. Impresa sociale di Cremona - S.C.S. Dolce - S.C.S. Gruppo Gamma -, S.C.S Meraki - S.C.S. Sentiero, del servizio sperimentale di supporto all'inclusione mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, nelle scuole infanzia comunali Gallina e S. Giorgio per l'anno scolastico 2025/2026 (dal 08/09/2025 al 10/07/2026)".

MOTIVAZIONE

1. Considerato che:
 - dalla relazione predisposta dall'Ufficio pedagogico del Settore Politiche Educative Istruzione, agli atti, emerge nuovamente la crescente esigenza di innovazione organizzativa finalizzata al miglioramento della qualità e alla continuità del supporto educativo rivolto ai bambini con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/1992, e nello specifico al fine di integrare efficacemente la funzione di insegnamento di sostegno con quella dell'assistenza all'autonomia (SAAP);
 - si ritengono pertanto tuttora valide e condivisibili le ragioni esposte nella motivazione dell'atto di indirizzo richiamato al punto 2) delle premesse, alla quale si fa rinvio.
2. È intenzione dell'Amministrazione Comunale dare continuità al servizio in oggetto, in quanto:
 - si ritiene opportuno proseguire tale sperimentazione consistente in un servizio/intervento specifico di supporto all'inclusione;

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Tassi Eleonora**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 212

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 LUGLIO 2026

- la sperimentazione anzidetta non comporta l'istituzione di nuove figure professionali, ma consiste esclusivamente in una diversa organizzazione del servizio, volta ad integrare le funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, a supporto degli insegnanti comunali titolari della sezione e sotto il coordinamento della pedagoga comunale;

- la Legge n. 55/2024 ha istituito l'Ordine delle Professioni Educative e Pedagogiche ma, allo stato attuale, l'Albo non risulta ancora costituito né operativo, con conseguente assenza di vincoli cogenti per le amministrazioni locali nell'affidamento dei servizi educativi;

- l'avvio della sperimentazione risulta necessario al fine di garantire e migliorare il supporto all'inclusione scolastica dei bambini certificati frequentanti le scuole dell'infanzia comunali, evitando pregiudizi alla continuità educativa e didattica (interesse prevalente).

3. La necessità di dare tempestiva attuazione all'indirizzo espresso con il presente provvedimento, tenuto conto altresì dell'imminente avvio dell'anno scolastico 2026/2027, richiede che il presente atto venga dichiarato immediatamente eseguibile. Sussiste pertanto il requisito dell'urgenza.

NORMATIVA

1. Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", con specifico riferimento all'art. 13;

2. Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n. 267 "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali", con particolare riferimento all'art. 134, comma 4;

3. Legge Regione Lombardia 12 marzo 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale";

4. Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici".

DELIBERA

DECISIONE

1. di esprimere indirizzo favorevole all'eventuale avvio di una seconda fase di sperimentazione, per l'anno scolastico 2026/2027, inerente il supporto all'inclusione, da attuare mediante l'integrazione delle funzioni di sostegno educativo e didattico con quelle di assistenza all'autonomia, da realizzarsi limitatamente a due scuole dell'infanzia comunali, secondo quanto definito nella scheda tecnica allegata al presente atto sotto la lettera A);

2. di prendere atto che la sperimentazione in oggetto, in quanto circoscritta a due plessi scolastici e ad una dimensione dell'intervento di supporto individualizzato ai minori con fragilità, non comporta modifica strutturale al modello organizzativo vigente previsto dal DUP riferito alle scuole infanzia comunali;

3. di demandare alla Direzione del Settore Politiche Educative Istruzione l'adozione degli atti del caso funzionali all'individuazione di uno o più soggetti ai quali affidare, nel rispetto della vigente normativa sugli appalti pubblici, la sperimentazione di cui al punto 1), compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili;

4. di dare atto che l'intervento di cui sopra trova copertura finanziaria nel capitolo di spesa n. 22530 del bilancio comunale (€ 35.000,00= per l'esercizio 2026 ed € 78.000,00= per l'esercizio 2027), nonché nel capitolo n. 9437 (€ 5.000,00= per l'esercizio 2026);

5. di dare atto che la Giunta, sulla base delle disponibilità di Bilancio, valuterà eventuali incrementi in funzione dell'effettiva esigibilità del Bilancio Comunale;

6. di stabilire che al termine dell'anno scolastico 2026/2027 l'Ufficio pedagogico presenterà alla Giunta una relazione finale di monitoraggio e valutazione sull'andamento;

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Tassi Eleonora**

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 212

COME APPROVATA NELLA SEDUTA DEL 29 LUGLIO 2026

7. di dichiarare, con separata votazione, la presente deliberazione immediatamente eseguibile, per le ragioni indicate al punto 3) della motivazione.

ALLEGATI

- **All_A_Scheda_tecnica_sperimentazione** (impronta:
FC3F6D0381D1E815E567453D6BB9870F1956A518B7605C2D9A4220D4A9DBE8FC)
- **PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA** (impronta:
CC6EE6F6941A03F5763873B99236956FD1243B1A60D476C464BED5924A5D11E5)
- **PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE** (impronta:
33E5F3044F6EE19CCECFB5D5AD1038260032BCD54524D0CBDF965D62FD067D7A)

Documento informatico firmato digitalmente, **sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.** (artt. 20 e 21 del D.Lgs n. 82/2005).

Responsabile del Procedimento Istruttorio: **Bardelli Silvia**
Pratica trattata da **Tassi Eleonora**