

AII. B)

SCHEDA TECNICA DEL SERVIZIO DI PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO ALLE FIGURE EDUCATIVE DEL SERVIZIO INTEGRATO DI EDUCAZIONE E ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI DEL COMUNE DI CREMONA - ANNO EDUCATIVO 2026/2027

PREMESSA

L'evoluzione del *sistema integrato di educazione e istruzione dei servizi per la fascia d'età da 0 a 6 anni*, in particolare alla luce dei documenti nazionali approvati in questi anni, richiede da parte del personale in servizio una conoscenza del contesto complesso in cui si inserisce la propria attività e l'acquisizione costante di strumenti di lavoro aggiornati e in linea con gli studi più recenti in tema di pedagogia.

Il sistema integrato di educazione e istruzione del Comune di Cremona è composto da quattro asili nido, un micronido e nove scuole infanzia, che in due casi costituiscono già Polo Infanzia, in un caso una sperimentazione di polo, ed è in previsione la realizzazione di un quarto polo.

Il Comune di Cremona, inoltre, è stato individuato come capofila del Coordinamento Pedagogico Territoriale nell'ambito del proprio distretto territoriale di riferimento.

Le competenze del personale educativo devono costantemente essere aggiornate anche al fine di una condivisione degli indirizzi pedagogici con il Direttore del Settore Politiche Educative e Istruzione e affinché siano conformi alle direttive definite dalla figura della pedagoga del Settore Politiche Educative e Istruzione che cura il coordinamento dell'insieme dei presidi educativi ed è opportuno che l'approccio metodologico sia uniforme.

La formazione del personale è necessaria per garantire strumenti utili a delineare una connotazione pedagogica forte e condivisa che faciliti la programmazione educativa presso le scuole infanzia e gli asili nido comunali attraverso l'introduzione di attività innovative e nel contempo che consenta di tradurre le riflessioni teoriche del personale in un agire professionale concretamente orientato alla costruzione di un sistema educativo integrato.

1. OGGETTO

Oggetto dell'affidamento sono la progettazione e l'organizzazione di un percorso formativo per il personale educativo del servizio integrato di educazione e istruzione del Comune di Cremona che consta di circa 90 educatrici e insegnanti oltre a 12 coordinatrici che hanno il doppio ruolo di insegnamento e coordinamento.

2. PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il servizio dovrà essere svolto tra la fine del mese di agosto 2026 e il mese di marzo 2027 con incontri in presenza e da remoto per un monte ore complessivo di massimo ore ventidue.

3. PRESTAZIONI RICHIESTE

Il percorso formativo dovrà essere coerente con l'identità educativa del sistema integrato comunale rappresentata dal "Manifesto Pedagogico", un documento condiviso che restituisce centralità all'infanzia attraverso l'enunciazione di valori pedagogici e principi guida che trovano riscontro concreto nelle prassi educative, frutto di un lavoro partecipato di co-costruzione con le famiglie.

Tale identità risulta caratterizzata dal passaggio dalla logica della programmazione educativa ad una prospettiva di progettazione, a partire dall'idea di bambino e di scuola delineata dai più recenti documenti pedagogici nazionali. Il personale educativo ha affrontato il tema dell'osservazione, della destrutturazione del materiale, spostando progressivamente l'attenzione dai prodotti ai processi di apprendimento.

Si richiede:

- 1) la disponibilità ad incontri di coordinamento con la Direzione del Settore Politiche Educative e Istruzione che potranno svolgersi anche con modalità da remoto
- 2) la progettazione e l'organizzazione di un calendario di incontri per un massimo di ore ventidue, di cui il primo potrà svolgersi in orario diurno tra le 9:00 e le 16:00 e gli altri da

svolgarsi dalle 17:00 alle 19:00 in concomitanza con le aperture previste dal calendario scolastico.

- 3) l'offerta economica dovrà essere comprensiva di tutte le spese a carico dell'operatore economico, ovvero di tutti gli eventuali oneri di qualsiasi natura derivanti dall'attività, quindi oltre ai compensi, le spese ad esempio di trasferta o per eventuale materiale fornito, che la ditta assumerà direttamente.

4. REQUISITI DEGLI INTERVENTI

Le tematiche trattate dovranno essere coerenti con l'approccio metodologico adottato del sistema integrato di educazione e istruzione dei servizi per la fascia d'età da 0 a 6 anni e con i principi e i valori che l'amministrazione intende diffondere.

Gli interventi dovranno essere aggiornati rispetto ai progressi delle scienze pedagogiche e delle neuroscienze, nonché connessi alle dinamiche sociali di attualità.

Gli interventi dovranno approfondire i temi della progettazione, in particolare:

- come intercettare interessi e bisogni dei bambini in modo professionale
- come rilanciare ed espandere le piste progettuali
- come sostenere l'avanzamento degli apprendimenti dentro una progettualità larga ma intenzionale
- come avviare un lavoro di documentazione utile prima di tutto agli insegnanti per leggere i processi

5. MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Il calendario degli incontri dovrà prevedere un primo incontro in plenaria, l'articolazione in sottogruppi e almeno quattro incontri su tematiche specifiche ed infine un incontro in plenaria finale.

Nel progetto dovranno essere specificati il numero degli incontri previsti e i costi riferiti ad ogni anno solare affinché possa essere correttamente imputata la spesa al bilancio comunale.